

Администрация города Когалыма
Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека

ПРОЕКТ «СКАЗКОТЕРАПИЯ»

(коррекция и профилактика речевых нарушений у группы дошкольников компенсирующей направленности, и для детей с тяжелыми нарушениями речи)



Смотр-конкурс лучших практик
муниципальных образований
Ханты-Мансийского автономного округа–Югры
в области библиотечного дела

г. Когалым
2024 год

**Заявка на участие в смотре-конкурсе лучших практик
муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в области библиотечного дела**

Я, заявитель Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»

В лице директора Некрасовой Татьяны Викторовны

заявляю о своем решении принять участие в смотре-конкурсе лучших практик муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области библиотечного дела, организовать участие жителей муниципального образования в общественном обсуждении проектов участников Конкурса.

Орган местного самоуправления

Администрация города Когалыма

Юридический адрес:

628485, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 7

Исполняющий обязанности главы города Когалыма

Ярема Роман Ярославович



Заявитель

Официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»

Юридический адрес:

628481, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 11

Директор

Некрасова Татьяна Викторовна

М.П.

Служебный телефон: (34667)2-14-17

Электронный адрес: library_kog@mail.ru



Описание практики в области библиотечного дела

«Работа в библиотеке, направленная на коррекцию и профилактику речевых нарушений у группы дошкольников компенсирующей направленности, и для детей с тяжелыми нарушениями речи»

В России, как и во всем мире, наблюдается рост количества людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Люди с ограниченными возможностями в большинстве случаев изолированы от общества. Они общаются в мире себе подобных, что приводит к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям в общении, замкнутости. Одна из задач публичных библиотек, как учреждений социального и культурного назначения, связана с оказанием помощи в получении информации и организации досуга для лиц, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Среди читателей когалымской городской библиотеки есть дети с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория читателей, требующая отдельного внимания и индивидуального подхода. Для одних детей мир открывается через книгу, другим библиотека дает возможность общения со сверстниками и библиотекарями, принимая участие в различных библиотечных мероприятиях. В Конвенции о правах ребёнка говорится, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые способствуют его уверенности в себе и облегчают активное участие в жизни общества. На решение проблем жизнеобеспечения детей с ОВЗ и создание благоприятных условий для их интеллектуального и творческого развития, направлена библиотечная здоровьесберегающая программа «Сказкотерапия».

Дети – самые благодарные и внимательные слушатели, активные читатели. Для ребёнка важно внимание и уважение, которое он получит, находясь в незнакомом пространстве. Ему важно понять, что можно свободно зайти в любое общественное место, где он должен уметь выстроиться

элементарную коммуникацию: здороваться, не бояться спросить, понимать, как вести себя в данном месте, следовать правилам.

Библиотека сегодня — это наиболее доступное место из учреждений культуры. Согласно нормативно-правовым документам, регулирующим библиотечное обслуживание в России, библиотека призвана содействовать процессу интеграции детей с ОВЗ в общество, обеспечению равных прав на образование, получение необходимой информации в различных областях знаний.

Центральная городская библиотека работает с двумя группами детей с различными нарушениями речи из МАДОУ «Сказка» у которых имеются различные нарушения речи. Возраст: от 3 до 5 лет, и от 5 до 7 лет. С детьми всегда находится их постоянный воспитатель — человек, которого дети знают, которому доверяют. Совместная работа заключается в проведении библиотечных мероприятий. Формы и методы различные — совместные акции, встречи, мастер-классы, громкие чтения.

Для детей с ОВЗ важно, чтобы привлечение к чтению проходило без принуждения, было основано на интересе, успехе, доверии. Главная задача библиотекаря — создать комфортные условия для каждого ребенка, чтобы посещение библиотеки «особыми» детьми воспринималось с огромной радостью, ведь это выход в большую жизнь из своего замкнутого маленького мира и возможность общаться с другими людьми.

К каждому занятию обязательно готовится электронная презентация, видеоролик или другой наглядный материал. Для достижения поставленной цели необходимо хорошо чувствовать аудиторию, уметь быстро перестраиваться в процессе занятия. Разнообразные формы работы, правильное построенное мероприятие даёт 100% результат усвоения материала. В работе по обслуживанию детей с особыми потребностями используется различные библиотечные формы и методы — как традиционные, так и инновационные технологии социальной и культурно-досуговой деятельности. Как показывает опыт работы с детьми с ОВЗ разных

категорий, библиотерапия — это прививка доброты, терпимости, жизнестойкости против страха и неудач.

Для многих детей с ОВЗ мир открывается именно через книгу. Из имеющихся в библиотеке книг сформировали специальный фонд для детей с ОВЗ. В него вошли книги с крупным шрифтом, книги-игрушки, книги-раскладушки, книги с картонированными страницами, которые удобны для детей с нарушенной моторикой рук. Благоприятное воздействие на детей оказывают громкие чтения. При этом используются самые разные способы — комментированное чтение, чтение с элементами театрализации, перевоплощения. Один из самых действенных способов библиотерапии — сказкотерапия. Психотерапевтическая значимость сказок заключается в том, что в них всегда обнаруживаются некие необычные средства, помогающие герою справиться с препятствиями, трудностями.

Обязательная часть мероприятия - мастер-класс. Библиотекарь заранее продумывает и самостоятельно осваивает процесс изготовления поделки, учитывая физические, психические и умственные возможности детей. В процессе работы очень важен индивидуальный подход.

Форма занятия с театральными куклами предоставляет детям возможность, реализовываться как личностям, приобретать коммуникативные навыки. Через театральное действие снимается психоэмоциональная нагрузка, пробуждается умение проявлять сочувствие. Так же проводятся занятия по изотерапии, которые способствуют развитию у детей внимания, воображения, мышления, нормализации речи. В процессе терапии специалисты вводят двигательную активность и смену деятельности.

Посещение библиотеки дает возможность людям с ограниченными возможностями выйти из дома, больше общаться со сверстниками и узнавать друг друга, проявлять свои творческие способности и возможности, окунаться в интересный мир познаний. Библиотека делает их жизнь чуть светлее и веселее, интереснее и разнообразнее, и мы будем продолжать, и совершенствовать работу в этом направлении.



ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ Когалым
БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

ПРОЕКТ «СКАЗКОТЕРАПИЯ»


направленный на коррекцию и профилактику речевых нарушений у группы дошкольников компенсирующей направленности, и для детей с тяжелыми нарушениями речи

2024

город Когалым

В настоящее время задержка речевого развития у детей дошкольного возраста наблюдается, чуть ли не у каждого второго ребенка. Также от развития речи зависит и развитие познавательных процессов у ребенка: память, мышление, воображение, внимание. Речь является основным средством человеческого общения. Без нее человек, ребенок не имеет возможности получать и передавать большое количество информации. У детей с различными нарушениями речи имеются существенные отклонения от нормы в речевом и психомоторном развитии .





Цель проекта: развитие диалогической и монологической речи у группы воспитанников компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, обогащение словаря через приобщение художественной литературы.

Задачи:

- формирование активности в речевом общении;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- способствование освоения умений диалогической и связной монологической речи;
- развитие интереса к театрализованной игре;
- социокультурная адаптация особенных детей, и дальнейшая интеграции в общество и жизни в целом.



На современном этапе система дошкольного воспитания строится именно на передаче дошкольникам знаний и сохранении здоровья, в том числе психологического благополучия. Поэтому необходимо развивать речь через развитие познавательных процессов, используя как традиционные методы, приёмы и игры.

В результате коррекционной деятельности здоровьесберегающего проекта «Сказкотерапия» возможно отметить положительные результаты:

- ✓ у детей сформировалось умение слушать и пересказывать сказки;
- ✓ они научились вступать в диалог друг с другом и с педагогом;
- ✓ их речь стала более связной, интересной для слушателя;
- ✓ монологическая речь - обогатилась интонационной выразительностью;
- ✓ дошкольники могут инсценировать небольшие отрывки из сказочных произведений;
- ✓ социально-культурная интеграция и адаптация дошкольников компенсирующей направленности, и детей с тяжелыми нарушениями речи.



«Герои русских сказок», игра-путешествие



«Книжкин дом», ознакомительная экскурсия по центральной городской библиотеке



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ
проект для детей среднего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
«Сказкотерапия»**

Представленные материалы соответствуют по содержанию обозначенной теме. Авторы представляют совместный проект специалистов Центральной библиотеки города Когалыма Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» и педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» города Когалыма.

Цель: развитие диалогической и монологической речи у группы воспитанников компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, обогащение словаря через приобщение художественной литературы.

Задачи:

- формирование активности в речевом общении;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- способствование освоения умений диалогической и связной монологической речи;
- развитие интереса к театрализованной игре;
- социокультурная адаптация особенных детей, и дальнейшая интеграции в общество и жизни в целом.

Проект «Сказкотерапия» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы. Данный проект базируется на использовании арт-терапевтической технологии «Сказкотерапия» для работы с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. По каждому направлению авторами представлено подробное планирование деятельности детей (мероприятия, цели, задачи, сроки, участники). Помимо работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в активную социальную жизнь города Когалыма и приобщению их к мероприятиям центральной городской библиотеки, проект направлен на активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Выводы: Благодаря реализации проекта «Сказкотерапия» удалось организовать комплексную работу специалистов с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с МАДОУ «Сказка». Проведение мероприятий проекта внесло

детям с ОВЗ, а также их семьям. Реализация проекта способствовала развитию инклюзивного образования на муниципальном уровне, в соответствии с комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного образования Ханты-Мансийского Автономного округа Югра.

Педагог-психолог
МАДОУ «СКАЗКА» г. Когалыма

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Евгения' (Evgeniya).

Печалина Евгения Сергеевна

Экспертное заключение о проекте «Сказкотерапия»,
направленном на коррекцию и профилактику речевых нарушений у группы
дошкольников компенсирующей направленности, и для детей с тяжелыми
нарушениями речи.

Проект «Сказкотерапия» реализуется в Центральной городской библиотеке с 2023 года. Организатором и идейным вдохновителем проекта является Новоселова А.М. – заведующий отделом отраслевой литературы МБУ «Централизованная библиотечная система». Проект направлен на профилактику речевых нарушений у дошкольников. Данный проект является инновационным для библиотеки и предполагает большую кропотливую работу по подбору литературы для дошкольников, подготовке и проведению мероприятий, соответствующих заявленной возрастной и психологической категории.

В основе библиотечного проекта «Сказкотерапия» лежит умение сотрудников использовать терапевтические свойства литературы для дошкольного возраста. Это, в первую очередь, сказки, благодаря которым у ребенка происходит развитие воображения, обогащение словарного запаса, а также развитие творчества и фантазии.

Мероприятия в рамках проекта строятся с учетом возрастных и психологических особенностей участников, применяется индивидуальный подход. Дети с речевыми нарушениями не только учатся слушать и воспринимать сказочные истории, но и благодаря упражнениям по развитию мелкой моторики, улучшается их память и внимание, соответственно, улучшается и мозговая деятельность, в т.ч. речевая. Кроме того, данные мероприятия способствуют формированию интеллектуальной активности, стабилизации эмоционального состояния ребенка.

Данный проект доказал свою эффективность, так как руководители групп дошкольников с нарушениями речи отмечают, что дети с удовольствием посещают мероприятия в рамках проекта, после посещения дети становятся более активнее и внимательнее, у них снижается чувство тревожности, неуверенности в себе, что также положительно влияет на развитие речи ребенка.

Заведующий Библиотекой-филиалом №2

МБУ «Централизованная библиотечная система»

 Дмитренко Елена Леонидовна

Экспертное заключение на методическую разработку
проект «Сказкотерапия» (коррекция и профилактика речевых нарушений
у группы дошкольников компенсирующей направленности,
и для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Актуальной задачей современной педагогики является забота о душевном здоровье детей. Наряду с технологическим развитием образовательных практик, для детей очень необходимы программы художественно-эстетической направленности, которые используют здоровьесберегающие педагогические приемы и методики. Сказкотерапия – это метод психологической коррекции, который помогает мягко воздействовать на психоэмоциональное состояние детей. В педагогической среде есть интерес к этому виду терапии, и в тоже время для многих педагогов такой вид деятельности представляется слишком сложным, затратным и требующим большой подготовки. Создание благоприятной атмосферы, внимательное бережное отношение к детям делают возможным, что даже самые слабые к восприятию дети могут усваивать предлагаемый обучающий материал и получать терапевтическую помощь.

Учитель истории и обществознания
МАОУ «Средняя школа №5»



Имакаева Елена Владимировна

Библиография проекта

1. «Книжкин дом» экскурсия-прогулка по библиотеке. – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым: [офиц. сайт]. – URL: <http://kogalymlib.ru/novosti/5460> (дата обращения 17.07.2024).
2. Новый проект «Сказкотерапия». – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым. – URL: https://vk.com/public70844496?w=wall-70844496_3570 (дата обращения 17.07.2024).
3. Подарок библиотеке. – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым: [офиц. сайт]. – URL: <http://kogalymlib.ru/novosti/5481> (дата обращения 17.07.2024).
4. Проект «Сказкотерапия». – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым. – URL: https://vk.com/public70844496?w=wall-70844496_3591 (дата обращения 17.07.2024).
5. «Курочка-ряба» познавательная беседа-игра. – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым: [офиц. сайт]. – URL: <http://kogalymlib.ru/novosti/5553> (дата обращения 17.07.2024).
6. Проект «Сказкотерапия». – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым. – URL: https://vk.com/public70844496?w=wall-70844496_3673 (дата обращения 17.07.2024).
7. «Петушок и бобовое зернышко» познавательная беседа-игра. — Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым: [офиц. сайт]. – URL: <http://kogalymlib.ru/novosti/5915> (дата обращения 17.07.2024).
8. Проект «Сказкотерапия». – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым. – URL: https://vk.com/public70844496?w=wall-70844496_4182 (дата обращения 17.07.2024).

9. «Герои русских сказок» игра-путешествие. – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым: [офиц. сайт]. – URL: <http://kogalymlib.ru/novosti/6045> (дата обращения 17.07.2024).
10. Проект «Сказкотерапия». – Текст: электронный // Централизованная библиотечная система г. Когалым. – URL: https://vk.com/public70844496?w=wall-70844496_4466 (дата обращения 17.07.2024).
11. Бобровник, Е. Сказка – ложь, да в ней намек / Е. Бобровник. – Текст : непосредственный // Когалымский вестник. – 2024. – № 43 (26 июля). – С. 4.