

Как я заразилась прелестью общения с библиотечным человеком...

/эссе/

Я – влюбленный в книгу человек. Еще я – библиотекарь. Нет, не мечтала, не видела себя в этой профессии. Как библиотека вошла в мою жизнь? Неужели в жизни все неслучайно: и та встреча, и тот поворот? Итак, моя история.

Я и книга были неразлучны всегда. В детстве читала все, что было доступно мне на тот период. Это были книги о войне, сказки, романы классиков башкирской литературы, особенно полюбилась мне трилогия «К свету» Зайнаб Биишевой. Пособие для учителя «Комментарии Ю. Лотмана к роману «Евгений Онегин» 1957 года издания я изучала, когда мне было лет десять. Да, и это мне было интересно.

Зимними вечерами мама устраивала семейные чтения: читали серьезные книги о войне и веселые истории, притчи, когда у нас ночевала тетушка.

Все школьные предметы давались мне относительно легко. Но уже тогда я призналась в любви к русскому языку и истории. Поэтому не стала сопротивляться воле отца, решившего за меня, куда и на кого мне идти учиться. Не так мы были воспитаны, чтобы спорить с родителями. Единственно, мне не понравился город, куда мне надлежало ехать. Мне хотелось в Уфу.

Поступив на филологический факультет Бирского педагогического института, я стала «хорошим студентом», по определению преподавателя истории, бывшего военного летчика Мустафина Н. Р. «Хороший студент, – любил повторять Наиль Рафисович, – всегда занимается в читальном зале». Я занималась и скоро стала называться «тяжелой артиллерией» в отличие от «пехоты» и «легкой кавалерии».

Да, я пропадала в библиотеках и книжных магазинах. Впечатления об институтской и городских библиотеках были, мягко говоря, не очень. Огромные очереди, чтобы заказать книгу, долгие ожидания, когда найдут твои книги... Потеря времени раздражало. При этом я сочувствовала в душе библиотекарям: мне казалось, уж очень у них работа не интересная.

Далекий судьбоносный 1981 год. 4 курс... Позади экзамен по методике, впереди педпрактика по русской литературе. Уроки я вела в 5, 10-х классах Мишкинской средней школы № 2. В целом, мою практику оценивали успешной. Я, окрыленная невиданно щедрой похвалой строгого завуча, напорочившей мне как минимум блестящую карьеру, взялась за завершающее массовое мероприятие: литературный вечер, посвященный А. А. Блоку. Тогда и произошло то самое знаменательное событие, перевернувшее мое сознание, представление о профессии библиотекаря.

В центральной библиотеке меня встретила излучающая позитив женщина 50-55 лет – Шайбакова Мадина Салиховна. Пока она была занята, я просматривала литературу о Блоке и волей-неволей стала наблюдателем-слушателем, как работал библиотекарь со своими читателями. Удивительно,



каждый посетитель был ей интересен! Это чувствовали читатели, которые охотно вступали в диалог, делились мнением о прочитанном, наперебой спрашивали у нее совета в выборе книг. И с каждым она была разная: то эмоциональная, живая, то уже спокойный, мудрый человек, умеющий слушать и слышать, деликатно, без нравоучений и советов направлять читателя. Передо мной был библиотекарь, любящий свою работу и людей. Было заметно, что и читатели дорожат мнением своего библиотекаря как о данной книге, так и о нем самом как читателе. Более того, создавалось впечатление, что каждый посетитель хотел казаться лучше при этой маленькой женщине. Это был руководитель чтения, педагог и психолог в одном лице. «Как повезло этим читателям со своим Библиотекарем!» – подумалось мне.

Такого библиотекаря я видела впервые. Так разбился мой стереотип о скучной работе людей библиотеки. Собственное открытие о Возможностях и о высочайшей Ответственности библиотекаря при работе с читателями поразило меня, а встреча, похоже, заразила прелестью общения с библиотечным человеком раз и навсегда. Так вошла в мою жизнь яркая личность, человек, преданный служению Книге и Библиотеке. Так я нашла Своего библиотекаря.

Осознание того, что и мое истинное призвание, похоже, – быть проводником книжной мудрости – не отпускало меня, не давало покоя. И ура, мне предлагают работу в Новооганской библиотеке!

Прошло 36 лет. Библиотека меняла свое местоположение, название, а я так и занимаюсь любимым делом: я – библиотекарь нашей поселковой библиотеки! У нас хорошая библиотека, и жизнь у нас кипит: праздники, презентации, вечера, обучения, библионочи... А еще проекты с нулевым бюджетом, через раз внеплановые мероприятия, отчет на каждый чих и ... еще многое другое. Что ж, надо принимать реалии сегодняшнего дня, лишь бы все это помогало процветанию библиотек. Хотя, надо признать, больше хочется быть мудрым проводником в мир знаний, помощником в подборе самой интересной, самой полезной, самой нужной читателю книги.

Русский классик А. И. Герцен сравнивал библиотеку с открытым столом идей, за которым каждый может найти ту пищу, которую он ищет. Фраза же нашей современницы Джоан Роулинг «Если ты не любишь читать, ты просто еще не нашел подходящую книгу» считается спорной. Так вот, в спорах о правоте-неправоте я принимаю сторону автора. В идеале надо бы, чтоб каждый человек мог получить ту книгу, ту информацию, которая нужна ему, здесь и сейчас. Отчасти поэтому мне очень дороги минуты общения с молодежью. Да, в настоящее время интерес к чтению падает. Но... все же молодые люди читают книги! Классику и новинки, антиутопии и фэнтези, социальную психологию. Если им понравилось быть читателем нашей библиотеки, они приходят вновь и вновь со своими списками и просят рекомендации.

Вот он твой звездный час, библиотекарь: подвести к нужной полке, предложить «ту самую» книгу, «открыть» нового автора. Вот оно, самое

главное в нашей работе – возможность помогать и направлять. А для того чтобы знать, что интересно читателям, и стать интересной для самих читателей, увлечь их и поддерживать, ты сам должен быть вечным учеником. Это надо признать и принять.

Когда-то меня обуревало желание охватить значимым мероприятием и обратить в читателей всех-всех, хотелось, чтоб эту книгу прочитали прям все-все... Сейчас же я думаю: если в наших посетителях сможем пробудить любовь к книге и радость познания нового – значит, у библиотеки есть будущее. Для нас нет лучшей награды, как обещание читателя в скором времени прийти снова. «Приходите, друзья, здесь вам всегда рады!» И да, появляются новые лица и не уходят уже ставшие постоянными посетители.

Мамы-папы, бабушки-дедушки, которые приходят в библиотеку с детьми-внуками, постоянно одергивают своих чад, когда те начинают достаточно шумно вести себя в библиотеке. «Тихо! Тетя будет ругаться!» – их излюбленная фраза. На это я отвечаю: «Нет, тетя не будет ругаться!» Ведь это, возможно, первый поход в библиотеку; ребенку все ново, интересно; и я питаю в себе надежду, что однажды посетивший библиотеку возвратится сюда, чтобы испытать, возродить чувство восторга к дому, где живут книги.

Бесспорно, моя профессия одна из самых гуманных. Библиотекарь – прежде всего просветитель. Просвещая других, растешь и сам. В этом главная ценность профессии библиотекаря для меня и, надеюсь, мое предназначение. «Как это все объять, как это все обнять?!» – вопрошаю я частенько вслух, глядя на ряды книжных стеллажей. Это я про себя. Меняется мир, меняюсь я, но моя тяга к книгам остается прежней. Открывать новые знания и делиться ими со своими читателями – в этом я вижу смысл своего бытия. Да, я не мечтала стать библиотекарем, но благодарю судьбу за то, что она привела меня в эту профессию, которая, как и профессия учителя, призвана «сеять разумное, доброе, вечное».

Думаю, все же много неслучайностей в этом мире. Может, и вправду каждый человек в нашей жизни – либо испытание, либо подарок, либо предвестие?! Лично для меня подарком судьбы стала та самая встреча в далеком 1981 году, определившая мой жизненный путь. Признательность за радость общения с образцом библиотекаря, интеллигента и интеллектуала, я ношу в своем сердце и желаю каждому встретить Своего библиотекаря.

Р. Г. Казанцева