



детская

БИБЛИОТЕКА

Муниципальное автономное учреждение
«Межпоселенческая библиотека»
Нижневартовского района
Центральная районная детская библиотека

Методические рекомендации
по проведению

“Недели детской книги”

для библиотек Нижневартовского района,
обслуживающих детское население

**ЧИТАЕМ САМИ,
ЧИТАЕМ
С НАМИ!**



пгт. Излучинск

**Методические рекомендации по проведению «Недели детской книги»
для библиотек Нижневартовского района,
обслуживающих детское население.**

Уважаемые коллеги!

По традиции в дни школьных весенних каникул проходит Неделя детской и юношеской книги, которая является настоящим праздником для читателей. Обычно проведение недели детской книги ориентировано на каникулярный весенний период. Традицией, берущей начало в далеком сорок третьем, стало посвящение Недели детской книги различным датам и юбилеям, Каждая Неделя имеет свою тему, 2016 год в ХМАО – Югра объявлен Годом Детства, поэтому большое внимание уделяется работе с детьми, а тема и название этой Недели в Центральной районной детской библиотеке пгт.Излучинска «Читаем сами! Читаем с нами!».

Неделя детской и юношеской книги – это всегда новые книжные открытия, театрализованные представления, книжные карнавалы, парады литературных героев, конкурсы, викторины, служат главному: повышению интереса к чтению, развитию любознательности, интеллектуальных и творческих способностей читателей.

Используя наработанный опыт, важно найти интересные нюансы, неожиданные повороты в проведении мероприятий Недели, обеспечить информационную поддержку новыми книгами, статьями из периодической печати, книгами писателей – юбиляров и т.д.

«Неделю детской книги» («Книжкину неделю») в России начали отмечать с 26 марта 1943 года, в годы Великой Отечественной войны. На празднике в Колонном зале Дома Союзов присутствовали К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, А.Л. Барто, С.В. Михалков, М.М. Пришвин, Л.А. Кассиль. И для ребят военной поры, этот праздник оказался очень важным, так как встреча с известными детскими писателями и поэтами стала для ребят лучшим подарком. Эта встреча являлась днем рождения «книжкиного праздника». Инициатором, которого стал детский писатель Лев Абрамович Кассиль.

Детская книга уже более ста лет остается одним из главных средств воспитания детей. Даже самых маленьких. Корней Чуковский приравнивал хорошую литературу для детей к доброкачественному питанию детской души, столь же необходимому для становления человека, как обычная пища - для физиологического развития.

В настоящее время перед библиотеками стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста, в первом для ребенка "социальном институте" – детском саду.

Подготовка «Недели детской книги» не требует больших временных, материальных и организационных затрат. Следует отметить, что во время проведения подобных тематических недель родители наиболее активно включаются в образовательный процесс: участвуют в праздниках, конкурсах, подбирают материалы для выставок, вместе с детьми изготавливают поделки.

Неделя детской книги в Центральной районной детской библиотеке МАУ «МБ» Нижневартовского района откроется акцией «Читаем сами! Читаем с нами!». Мы предлагаем Вам, присоединится к нам, и провести данную акцию у себя в библиотеке. Мы начинаем 28 марта.

Акция «Читаем сами! Читаем с нами!».

Акция направлена на повышение престижа чтения среди читателей всех возрастов.

Идея акции: дети вслух читают свои любимые произведения, тем самым рекомендуя их к прочтению своим сверстникам.

Цель: повысить интерес к чтению литературы у детей и подростков.

Оформление: по стенам библиотеки развешаны слоганы о чтении, выдержки из книг, картинки сказочных героев, объявления о мероприятиях в неделю детской книги. Подготовлена стена «Ярмарка читательских интересов»: (Один плакат «Читаем сами» - рекомендации читателей детей – своим друзьям, второй плакат «Читаем с нами» - рекомендуют библиотекари, ребятам предлагается заполнить подготовленный стикер читательских интересов – рекомендаций, т.е. что бы ребенок посоветовал прочитать своим друзьям и разместить на подготовленном плакате).

Оборудование: место для чтения вслух любимых произведений, компьютерная техника для показа рекламных роликов книг. Подготовлено место для театрализованной кукольной постановки.

Начало мероприятия: с 12.00 до 15.00. (В условиях учебного процесса с 13.00 до 16.00).

Ход акции:

1. «Ярмарка читательских интересов».
2. «Говорящая книга»: читают дети вслух. (Возможна предварительная подготовка с детьми).

Далее в рамках "Недели детской книги" можно организовать и провести следующие мероприятия:

- тематические выставки («Моя любимая книга», «Любимые книги нашей семьи», «Книги наших родителей», «Хранительницы детства» и др.);
- конкурс «Прочитай и нарисуй сказку», «Книга своими руками»;
- инсценировки сказок «Там, на неведомых дорожках», «В гостях у колобка»;
- изготовление закладок для книг, иллюстрирование книг;
- организация «Книжкиной больницы» или акция «Заболела эта книжка»;
- изготовление книжек «Крохотули - красотули» в подарок родителям (младший дошкольный возраст);
- краткосрочный творческий мини-проект «Издание собственной книги или книга своими руками» (старший дошкольный возраст);
- тематические досуги «Откуда пришла книга», «Путешествие в историю книги»;
- просмотры мультфильмов о создании книг «Как играть в книгу»;
- чтение художественной литературы;
- викторина «Путешествие по сказкам»;
- конкурс для воспитателей «Лучший книжный уголок»;
- консультации и мастер-классы для педагогов и родителей «Позовем на помощь сказку»...

Неделя детской книги – это увлекательные встречи с писателями, книжными героями, интересными людьми. И если в районе сложно организовать встречу с писателем, то вполне можно пригласить в библиотеку интересного, увлеченного человека, проживающего в селе, или «выросшего» читателя, который может рассказать о своем отношении к чтению, книге, своих читательских пристрастиях и увлечениях. А может быть это будет библиотекарь? Такие встречи наверняка запомнятся детям. И конечно, в каждую библиотеку могут «прийти» герои книг. Это могут быть известные и любимые детьми герои или герои, придуманные библиотекарями. Главное, чтобы это соответствовало тем задачам, которые вы перед собой поставили. Неделя детской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых талантов, а может быть и незаслуженно забытых книг и их авторов.

Неделя детской книги может состоять из тематических дней: День периодики, День сказки, День информации, День музыки, День исторической книги, День детектива, День семьи, День дошкольника, День театра, День мультфильма и др. А может и из отдельных, но необычных мероприятий. Каждый ребенок, который пришел в эти дни в библиотеку (по приглашению или случайно) должен найти себе дело по душе: почитать книги, посмотреть мультфильмы, заняться творчеством. Для кого-то случайный приход в библиотеку в Неделю детской книги станет решающим, и впоследствии этот ребенок будет сам лучшим читателем. Неделю детской книги можно проводить в сотрудничестве со школьными библиотеками, детскими садами, школой искусств, центрами дополнительного образования и т.д. Это делает мероприятия еще более интересными.

Предлагаемые формы и варианты проведения «Недели детской книги» являются примерными. Для информации. Неделя детской книги проводится только в России. На международном уровне начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге, 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает «Международный день детской книги». Чуть позже с 23 апреля 1996 года ежегодно стал отмечаться «Всемирный день книги и авторского права» (провозглашен на 28-й сессии ЮНЕСКО 15 ноября 1995 года). О книгах существует много пословиц и поговорок, которые можно использовать при оформлении библиотеки в дни Недели детской книги или при проведении мероприятий, например:

1. «Букварь – не сайка, а раскусишь сладко».
2. «Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде».
3. «С книгой жить – век не тужить».
4. «Ум без книги, как птица без крыльев».
5. «Ему и книги в руки».
6. «Не красна книга письмом, красна умом».
7. «Хорошая книга – лучший друг».
8. «С книгой поведёшься – ума наберёшься».
9. «Велико ли перо, а большие книги пишет».
10. «Иная книга обогащает, а иная с пути совращает».
11. «Книга – лучший товарищ».
12. «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает».

Рекомендательный список литературы (посмотри - может пригодиться):

Агасимова Н.В. Новые приключения старых друзей: Сценарий литературного праздника, посвященного Неделе детской книги для учащихся 5 классов // Читаем, учимся, играем. - 2007. - Вып. 12. - С. 38-50.

Алексеева Л., Жирова Н. Праздник Недели детской книги. // Воспитание школьников. - 2004.- №2.-с. 41-47.

Бабкина, Л.Н. Книжкины именины: история праздника «Неделя детской книги» / Л.Н. Бабкина // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 2. – С. 9 – 11.

Благовидова Н. Такие разные сказки: открытие Недели детской книги (6-10 лет) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005.- № 1. - с. 4

Вицен, С.И. Сказочное дефиле: сценарий к Неделе детской книги // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 9. – С. 82–85.

Власова Е. Книжкины именины: сценарий для детей 5-7 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки . - 2006. - № 1. - с. 16

Дерягина Г. Книжкин праздник: открытие Недели. "Будем с книгами дружить": сценарий // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки . - 2007. - № 1. - с. 31-34,40

Евсеева, Е.П. Книгочей – 2007 [Текст] : Сценарий игры-соревнования к Неделе детской книги для школьников 3-х классов // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - N 2. - С. 71-74.

Исламова Н.А. Праздник для книжки: сценарий утренника. Суд книжки над неряхой мальчишкой: // Педсовет. - 2005. – № 3. - С. 8-9,13

Ковальчук, Т.Л. Будем с книгами дружить [Текст]: Сценарий праздника для детей 7-9 лет, посвященного Неделе детской книги // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - N 1. - С. 35-39.

Константинова, В.А. Путешествие в Читай-город [Текст]: Сценарий праздника "Книжкины именины" для детей 7-9 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - N 12. - С. 55-57.

Книжкина неделя [Текст] // Читаем, учимся, играем.-2002.-№6.-С.97.

Книжкины именины [Текст]. - Мн.: «Красико – Принт», 2003.-128 с.

Майборода, Т.В. Вас в сказку добрую зовем [Текст]: Сценарий открытия Неделе детской книги // Читаем, учимся, играем. - 2007. - Вып. 1. - С. 28-31.

План Неделе детской книги (варианты). Репка с секретом: игра. Путешествие по стране Маршака: сценарий // Книжкины именины. - Минск, 2003

Попова, Е.Н. Выборы в Книжном королевстве [Текст] : Сценарий театрализованного представления, посвященное Неделе детской книги // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005. - N 2. - С. 13-17.

Савельева А. Сказочные гости. Литературный семейный праздник, посвященный Международному дню детской книги // Читаем, учимся, играем. - 2009. - № 1. - с. 46

Скипина, М.А. Путешествие в Мир Книги [Текст]: Сценарий спектакля, посвященного Неделе детской книги // Педсовет. - 2005. - N 12. - С. 3-5.

Сняtkова С. Кузька сундучок открыл - новой сказкой удивил (Неделя детской книги для детей 4-5 лет) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2008. - № 1. - с. 34

Такие разные сказки [Текст]: Сценарий театрализованного представления к открытию Неделе детской книги / Кол. Благовидова Н., Никитина Е., Царева Л. // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005. - N 1. - С. 4-6.

Теснина, О. "Книга - это друг, советчик" [Текст]: [сценарий устного журнала для уч-ся 4-5

кл. к празднованию Недели детской книги] / О. Теснина // Воспитание школьников. - 2007. - № 7. - С. 71-73.

Тунгулукова, С.А. В гостях у литературных героев [Текст]: сценарий игры к Международному дню – детской книги / Светлана Анатольевна Тунгулукова // Читаем, учимся, играем. – 2008. – Вып. № 1. – С. 4-5.

Юмашева О. С героем сказка будет интересней! [Текст]: Сценарий конкурса знатоков для детей 7-9 лет к Неделе детской книги // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2008. - № 1. - с. 70-72

Предлагаем ряд сценарных разработок, которыми вы можете воспользоваться при проведении мероприятий в Неделю детской книги.

СЦЕНАРИЙ открытия Недели детской книги.

Цель: Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений; развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей дошкольного возраста в процессе чтения.

Оборудование: музыкальное сопровождение, персонажи (сказочник, художник, иллюстратор, Баба Яга, Книга)

Ход праздника:

Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.

Ведущий: День рождения – особая дата

Этот праздник ни с чем не сравнить

Кто-то мудрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чей день рождения, отгадайте загадку:

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает...»

(книга). Правильно, ребята, это-книга. Ежегодно 2 апреля все празднуют Международный день детской книги.

Дети

1. Книжкина неделя пролетит по всей стране. Как предвестие апреля Как приветствие весне!
2. Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет И несут нас, точно птицы, Облетая целый свет.
3. Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят. Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.

Ведущий: Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну на день рождения государыни Книги. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»

(Дети повторяют слова, звучит музыка).

Ведущий: Откройте глаза! Кажется мы на месте.

В зал входит Поэт в руках у него свиток.

Поэт: Я пишу стихи обо всем и для всех.

Стихи вызывают и слезы, и смех.

Они так прекрасны, светлы и легки

Стихи всем ребятам очень нужны.

Ведущая: Ребята, поэт приготовил для вас загадки.

Ведущая загадывает загадки, дети отгадывают.

Загадки

1. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)
2. Что за странный человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?

- Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это? ... (Буратино)
3. Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)
4. Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)
5. Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела,
На прощанье спел, бедняжка,
Его звали ... (колобок)
6. В Простоквашино он жил,
И с Матроскиным дружил,
Простоват он был немножко,
Звали пёсика ... (Шарик)
7. Бедных кукол бьёт и мучит,
Ищет он волшебный ключик,
У него ужасный вид,
Это доктор ... (Карабас)
8. Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик,
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его ... (Карлсон)

В зал под музыку входит Сказочник в руках у него ручка, блокнот.

Сказочник: В страну чудесных сказок дорога привела.

Где сказочная птица перо нам отдала.

Здесь встретишь Буратино, а может быть и льва!

Так будь же, сказка, к детям, пожалуйста, добра!

Ведущая: Уважаемый сказочник, дети очень любят сказки и сейчас они их покажут.

Театрализация сказок

Ясли - «Заюшкина избушка»

Старшая группа – «Лиса и волк»

Подготовительная группа – «Теремок»

Ведущая: Сказка мудростью богата, скажем сказке: «Приходи!»

Это присказка, ребята, сказка будет впереди.

Слышатся шум, крики: «Почему сюда нельзя? А ну-ка пропустите меня!» Вбегают Баба Яга.

Ведущая: Кто ты и откуда? И почему в таком виде на празднике?

Б.Яга: Что одета не по моде, извините, каюсь! Безобразие, меня не пускают на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. Где моя большая ложка?

Ведущая: Бабушка Яга мы здесь не кушаем.

Б.Яга: А что вы делаете?

Ведущая: Мы идем на день рождения к Книге.

Б.Яга: Книжки? Фу! Они же не вкусные!

Ведущая: Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихи или сказки?

Б. Яга: Конечно, знаю! *(Возмущенно).* Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

Крошечка-Горошечка,

Ведущая: Ай-я-яй, ты ведь всё перепутала! Какая каша у тебя в голове.

Б.Яга: Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок.

Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.

Туфелька - Золушка

Ключик – Буратино

Перо – Жар-птица

Зеркало – Мачеха

Красная шапочка – Красная шапочка

Градусник – Доктор Айболит

Бочонок меда – Винни-Пух

Яйцо – Курочка Ряба

Ведущая: Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

Б.Яга: Отдам, отдам! *(Осматривается).* А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?

Ведущая: Ты не безобразничай, бабуля.

Б. Яга: Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала... Соберу - ка я всех ребят да спляшем танец маленьких утят.

Танец Маленьких утят

В конце танца Баба Яга потеряла кисть, ведущая находит.

Ведущая: Баба Яга ты что-то потеряла.

Входит художник, Баба Яга, прячась, уходит.

Художник: Словно волшебник радужной сказки,

Я – Художник у меня есть кисти и краски,

Чудо – палитра, мольберт и холстины,

Чтоб рисовал я красивые картины.

Художник: Это моя волшебная кисть. Баба Яга ее украла и мне нечем рисовать иллюстрации для книг. *Ведущая отдает кисть художнику.*

Игры с цветом

Если – «Найди свое место Игра с разноцветными флажками и обручами.

Старшая группа – «Собери свой цвет» 2 команды: 1 – красные, 2 – жёлтые. Бегут по одному и из общей коробки с кубиками берут кубик цвета своей команды.

Подготовительная группа – «Собери иллюстрацию к сказке» 2 команды, плоскостные фигуры сказочных героев. Все герои перемешаны на столе. Дети отгадывают произведение и бегут по одному, чтобы выбрать нужного героя и прикрепить на фланелеграф.

Ведущая: Ребята, как незаметно с шутками, играми мы добрались до книжного Государства.

Звучит музыка «В гостях у сказки», появляется Книга.

Книга: Добрый день, мои дорогие друзья! Я рада вас видеть!

Ведущая: Дорогая Книга, мы, дети из детского сада «Улыбка», Поэт, Сказочник и Художник пришли поздравить тебя с днем рождения.

Книга: А это мы сейчас проверим! Я вам буду задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе, громко отвечайте: Я! Понятно? Давайте прорепетируем: *Дети кричат «Я»!*

Кто пришёл сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? – «Я»

Кто здесь мастер на все руки? – «Я»

А кто книжки бережёт? – «Я»

Книги под кровать кладёт? – ... (Не «Я»)

Ведущая: Дорогая Книга, наши дети любят книги, знают правила обращения с книгой. У каждого ребёнка есть любимая книга.

Книга: А какие? Назовите их.

Дети называют любимые книги.

Ведущая: В подарок для тебя дети приготовили танец вальс.

Танец «Вальс цветов»

Ребенок:

Книга в трудный час поможет

И всегда нам даст совет.

Наши знания умножит,

На вопросы даст ответ.

Ребенок:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней

Книга: Ребята, какие пословицы или поговорки вы знаете о книге?

Кто много читает, тот много знает.

Книга подобна воде: дорогу пробьёт везде.

Дом без книги – дом без души.

Книга – источник знаний.

Книга: Правильно, ребята, книги, как мудрые добрые друзья вводят в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных и птиц.

Ведущая: Уважаемая Книга наши дети знают и песни о книгах. Сейчас они её исполняют.

Песня о книге.

Книга: Спасибо, мои милые друзья, за подарки.

Вам, девчонки, вам, мальчишки,

Желаю с книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

Ведущая: Спасибо тебе, книга, за добрый совет. А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад»

(Дети повторяют слова, звучит музыка, Книга уходит с поэтом, сказочником и художником).

«В гости к королеве сказок» (познавательная викторина).

Цель: В игровой форме познакомить детей со сказками.

Действующие лица: Ведущая, Незнайка.

Реквизиты: Кукольная ширма, кукла Незнайки, книги с русскими и зарубежными сказками.

Музыкальное оформление: Песни из сказок.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть вас в детской библиотеке! А вы любите читать? Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир сказок. А поможет мне мой помощник. Давайте отгадаем, как его зовут.

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Он из сказки интересной
В яркой шляпе, с галстуком.
Очень просто, угадай-ка,
Как зовут его? (Незнайка).

Незнайка: Правильно, меня зовут Незнайка. Я очень люблю читать книжки, особенно сказки! Ребята, а вы сказки любите? Скажите, из какой сказки эти слова, а то я все вспоминал, вспоминал, так и не смог вспомнить?

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели!

Ведущая: Правильно, сказка называется «Цветик-семицветик», автор Валентин Катаев.

Незнайка: Большое вам спасибо. На свете столько много разных сказок, я их еще не все прочитал, и не знаю ответов на многие вопросы.

Ведущая: Не волнуйся, Незнайка, в детской библиотеке очень много сказок, которые ты можешь взять домой и прочитать.

Незнайка: Обязательно сегодня же возьму сказки, и дома их прочитаю.

Ребята, а вы какие сказки читали? (ответы детей)

Ведущая: Незнайка, а какие сказки ты уже прочитал и сможешь посоветовать их нашим читателям.

Незнайка: Я читал сказку «Золотой ключик или приключение Буратино», она мне очень понравилась! Я встретился на страницах книги с Мальвиной, девочкой, у которой голубые волосы, с Буратиной, у него длинный нос, Артемоном, Пьеро, Карабасом-Барабасом, папой Карло. Еще мне понравилась сказка «Красная Шапочка и серый волк». Ребята, а вы знаете эту сказку? Ну, очень интересная книга, советую всем обязательно ее прочитать! А у Сергея Михалкова есть поучительная сказка «Три поросенка».

Ведущая: Незнайка, а ты, помнишь, как их зовут?

Незнайка: Конечно, помню... Их зовут, их зовут... Забыл, у них такие смешные имена.

Ведущая: Ребята, может, поможем Незнайке. Кто знает, как зовут поросят из сказки «Три поросенка»? (ответы детей).

Незнайка: Точно, как я забыл. Наф-наф, Ниф-ниф и Нуф-нуф!

Ведущая: А ты читал сказку Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»?

Незнайка: Конечно! Кто же ее не читал! Это же одна из моих любимых сказок. Я думаю, что и многим ребятам понравилась маленькая девочка по имени Дюймовочка. Правда, ребята?

Ведущая: Незнайка, а какие сказки замечательного детского писателя Г.Х.Андерсена, ты еще знаешь?

Незнайка: Я прочитал сказки Г.Х.Андерсена «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Свинопас», «Оле-Лукойе», «Огниво». Они все такие разные, но очень интересные и увлекательные! Обязательно их прочитайте, ребята!

Ведущая: У нас в библиотеке есть много русских народных сказок, их очень любят дети разных возрастов.

Незнайка: Я тоже люблю русские народные сказки. А вы, ребята, читали русские народные сказки? Я уже успел прочитать «Курочку Рябу».

Ведущая: А кто знает, какое яйцо снесла Курочка Ряба? (Правильно, золотое).

Незнайка: Еще я прочитал сказку «Геремок», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь».

Ведущая: Я думаю, ребята тоже знают много русских народных сказок. Правда, ребята? (Ответы детей)

Незнайка: А каких сказочных героев вы знаете?(ответы детей).

Я знаю Золушку, Красную Шапочку, Снежную Королеву, Кошечку Бессмертного, Бабу Ягу, Василису Прекрасную, Иван Царевича, Дюймовочку, Морозко, Емелю, Кота в сапогах, Белоснежку, Спящую Красавицу, Чиполлино, Аладдина и многих-многих других.

Ведущая: Давайте попробуем вместе сочинить стихотворение о сказке. Мы будем начинать строку, а вы хором заканчиваете ее.

(Ведущая и Незнайка по очереди зачитывают строчки)

Старый замок - в гуще леса,
В этом замке спит... (принцесса).
Лес дремучий замок прячет,
Принц отважный к замку...(скачет).
Ясно всем, что дальше будет:
Принц красавицу...(разбудит).
Злой Кощей не глуп,
Сторожит он старый...(дуб).
На цепи из ста колец
Золотой висит...(ларец).
Тот ларец стеречь - не шутка.
Заяц в нем, а в зайце...(утка).
На Кощей утка зла:
В ней – яйцо, а в нем...(игла).

Ведущая: Молодцы! Мы убедились, что вы настоящие сказочные поэты.

У нас с Незнайкой есть для вас вопросы, сможете на них ответить?

(Ведущая и Незнайка по очереди зачитывают вопросы)

В лесу его ты не найдешь,
На мишку очень он похож.
У него большие уши,
С крокодилом Геной дружит.
Улыбается мордашка-Это кукла...(Чебурашка).

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадались? Это Гена,
Милый Гена...(Крокодил).

В лесу жил в избушке
Смешной толстячок.
С ним был неразлучен
Сосед Пятачок.
Читал он вопилки
Прячителю вслух.
Скажите скорее, кто он? (Винни-Пух).

Он был самым добрым
Из всех докторов,
Хотел, чтобы каждый
Зверек был здоров.
Лечил все болезни:
Корь, свинку, бронхит...
Скажите скорее,
Кто он?... (Доктор Айболит).

Живу в цветке тюльпана я,
Мой домик очень мал.
Недаром сказочник меня
...(Дюймовочкой) назвал.

Когда-то девушка жила
В своем родимом доме.
На чердаке она спала
Под крышей на соломе.
Она мела и двор и дом,
В квашне месила тесто.
А за обеденным столом
Ей не хватало места
Дружила девушка с метлой,
Котлом и сковородкой,
Кастрюли чистила
И терла жесткой щеткой.
И звали...(Золушкой)
Ее хозяйюшки-сестрицы.

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...(Колобок).

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган,
Попадает вместо школы
В полотняный балаган...
Как зовется эта книжка? («Золотой ключик»)
Как зовется сам мальчишка? (Буратино).

Незнайка: Как много вы знаете, ребята! Даже больше меня!

Ведущая: А сейчас мы поиграем в игру «Кто?». Мы будем вам задавать вопросы, а вы отвечайте «Я» или молчите.

Кто любит шоколад?
Кто любит мармелад?
Кто читает сказки?
Кто измазан краской?
Кто ворон считает?
Кто все сказки знает?
Кто знаком с Жар-птицей?
Кто-с простой синицей?
Кто помог Кощею?
Кто его тощее?
Кто не любит груши?
Кто не моет уши?
Кто принцессой хочет стать?
Кто – на Марс, Луну слетать?
Кто похож на Чипполино?
Кто похож на Буратино?
Кто любит урюк?
Кто не моет рук?

Незнайка: Как хорошо мы провели время! Так не хочется с вами расставаться, ребята! Но, к сожалению, мне пора. До свидание, ребята! До новых встреч в детской библиотеке!
Ведущая: До свидание, Незнайка! Но на этом наше мероприятие не заканчивается. Вас ждет творческая мастерская, на которой мы с вами смастерим поделку.

Использованная литература:

1. Пашнина В.М. Сказка в гости к нам идет. Праздники, конкурсы, викторины для 1-4 классов/ В.М. Пашнина; худож. А.А.Селиванов.-Ярославль: Академия развития, 2005.-144с.:ил.- (после уроков).
2. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе/ Художники В.Н.Куров, В.Х.Янев.- Ярославль: Академия развития:Академия Холдинг, 2002.-240 с.: ил.- (Вместе учимся, играем).
3. ж. Досуг в школе № 9, 2006.

Составитель: библиотекарь ЦРДБ О.А. Шандра

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ НЯМ – НЯМСКУ.

ЦЕЛЬ: дать представление о полезных продуктах, и здоровом питании;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
- корректировать вредные пристрастия.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я вам желаю всем здоровья. Здоровье для человека – это главная жизненная ценность. Но, к сожалению, мы не умеем беречь его. Каждый человек в ответе за свое здоровье. Одним из правил сохранения здоровья является здоровое питание. Есть такая пословица : «Человек есть то, что он ест». Вот какое важное место в жизни человека занимает еда. Если человек питается разнообразной пищей, здоровой пищей, то он остается здоровым до глубокой старости, но вокруг нас столько разнообразных вкусов, что просто трудно выбрать здоровые правильные продукты. Сегодня мы побываем в городе НЯМ – НЯМСКЕ. В этом городе есть продуктовые магазины, в один из них мы и зайдем.

Продуктовый магазин

В городе есть не один.

Продаются в них продукты:

Мясо, хлеб, конфеты, фрукты,

Крупы, рыба и фасоль,

Лист лавровый, сахар, соль.

Продукты разные здесь есть.

Какие? Всех нам их не счесть.

Давайте вспомним, ребята, какие отделы есть в продуктовом магазине?

(Молочные продукты, мясные продукты, мучные изделия, бакалея).

А какие продукты в них продаются?

ВЕДУЩИЙ: Что же – это хорошо, что вы знаете, какие отделы есть в продуктовом магазине. Значит, вам будет нетрудно сделать правильные покупки.

Игра «Полезное – вредное».

Каждому присутствующему ребенку бросается мяч и называется какой-либо продукт, если продукт полезен, ребенок его ловит, если вреден – не ловит.

(Например: яблоко, груша, молоко, творог, колбаса, кириешки, чай, кока-кола, чипсы, огурец, капуста, чизбургер, фанта, и т.д.)

(Второй вариант. Каждый ребенок выбирает продукты, названия которых написаны на листах. Хлеб, батон, колбаса, сыр, масло, молоко, мясо, сметана, творог, чипсы, кириешки, конфеты, яблоки, груши, огурцы, помидоры, лук, петрушка, укроп, апельсин, банан, печенье, морковь, картофель. Свекла.

ВЕДУЩИЙ: Вот вы и сходили за покупками. А сейчас, мы будем защищать продукты, которые вы купили. (Дети называют продукты, рассказывают о них, для чего они их купили.)

МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ.

Творог, молоко, кефир,

Сметана, ряженка и сыр.

В них витамины А и В,

А самое главное – кальций.

Нужен он очень и мне и тебе.

И старым он нужен и малым.

Ешьте побольше продуктов молочных, Крепкими будут и зубы, и кости.

МЯСНЫЕ ПРОДУКТЫ

С детства мы любим колбаску молочную,
Сосиски, сардельки, котлетки из мяса.
Блюда мясные – они, между прочим,
Помогают наращивать мышечную массу.
Кто мяса не ест – раздражен, апатичен
И окружающим не симпатичен.

МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.

И утром, и днем, и в обед, и на ужин
Нам хлеба батон обязательно нужен.
Хлеб белый и черный, и мне что-то кажется,
От бубликов вкусных никто не откажется.
Печенье, пирожные, пряники к чаю,
Хлеб – это жизнь, каждый истину знает.

БАКАЛЕЯ.

Ты в бакалею зайди невзначай
Здесь сахар, конфеты, кофе и чай.
Но вспомните взрослые, знайте, ребята:
Сахар полезен, но только лишь в меру.
Можно варенье сварить для примеру,
В чай положить или в манную кашу,
Память поможет улучшить он вашу.
Но тот, кто конфет съест большое количество,
Болью зубною вскоре замучится.

ВЕДУЩИЙ : Сколько всевозможных полезных продуктов вы назвали, но забыли об одном очень полезном продукте. Что – то мне кажется, что нами незаслуженно забыта рыба. А кто может рассказать о полезных свойствах рыбных продуктов?

(И тут появляются вредные продукты: чипсы, сухарики, газированные напитки и т.д.)

Купите нас, купите нас,
Мы развлечем вас всех сейчас.
Похрустите чипсами, налейте себе «Пепси»,
И «Кириешки» вкусные будут здесь не лишними.
Вы нас чаще кушайте и никого не слушайте.

ВЕДУЩИЙ: А вы ребята, как считаете? Стоит ли нам часто есть эти продукты?

(Мы хотим быть здоровыми, жить долго, поэтому, вредным продуктам дружно скажем - **НЕТ!**».

ВЕДУЩИЙ : Ребята, а чем мы можем заменить газированные напитки, которые принесут человеческому организму пользу? Отгадайте, о чем идет речь?

Так: сперва китайцы пили,
Вслед индейцы подхватили
Моду пить напиток этот-
И пошел гулять по свету!
После к немцам корабли
Это зелье привезли...
Нынче на Руси народ
Сей напиток шибко пьет. (Чай)

Чай горячий, ароматный
И на вкус всегда приятный,
Он усталость прогоняет
И недуги исцеляет.

Конечно же это чай. В России чай впервые появился триста лет назад. А первый чайный куст был высажен в России в 1818 году в Никитском ботаническом саду.

Ведущий:

А что вы кушаете на завтрак? Вам мама готовит на завтрак каши? А какие? Какие крупы вы знаете? (Ребята называют названия круп).

1. Я вам помогу, загадаю вам загадки:

Эта каша витаминов полна,
Хоть на вид она черна. (Гречневая).

2. Ее любят маленькие дети,
Самая вкусная на свете. (Манная).

3. Называют ее кашей красоты,
Полюби ее и ты. (Овсяная)

Это может показаться удивительным, но все то, что необходимо нашему организму, находится в овсяной каше. А если утром съесть ее натощак, она поможет взбодриться после сна.

4. Белые зернышки во рту тают,
О Китае вспоминают. (Рис)

5. Разваренные крупинки
Сверкают, словно жемчуга.

Эта каша любимая моя. (Перловая).

ЭТО ИНТЕРЕСНО: На самом деле эту кашу очень любил царь Петр 1. А почему перловая? «Перл» - с французского языка означает жемчуг. А что общего у жемчуга с кашей, сваренной из ячменных круп? Но если присмотреться, то разваренные крупинки сверкают как бусинки жемчуга. Вот откуда столь красивое название у вкусной каши из ячменной крупы.

А знаете ли вы, ребята, без чего вкусной каши не бывает? Угадайте мои загадки.

- Что всегда поверх каши лежит? (масло).

- Не едят меня одну, и без меня ничего не едят. (Соль).

- Жидкое, а не вода,

Белое, а не снег. (Молоко).

- Я бел, как снег,

В чести у всех

И нравлюсь вам

Во вред зубам. (Сахар).

Молодцы ребята, все назвали. А давайте поиграем в игру. Я буду называть продукты, на нужные продукты для приготовления каши вы будете говорить «Да», а которые не идут для каши – «Нет».

ИГРА С ЗАЛОМ.

Сорока-белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток кормить.

На рынок пошла

И вот что взяла:

Парное молоко ... (Да)

Куриное яйцо ... (Нет)

Крупа манная ... (Да)
Капуста кочанная ... (Нет).
Соленый огурец ... (Нет)
Мясной холодец ... (Нет)
Сахар да соль ... (Да)
Белую фасоль ... (Нет)
Масло топленое ... (Да)
Рыбка соленая ... (Нет)
Лавровый лист ... (Нет)
Китайский рис ... (Да)
Чернослив и изюм ... (Да)
Шоколадный лукум ... (Нет)
Перец болгарский ... (Нет)
Соус татарский ... (Нет)
Клубничное варенье ... (Да)
Бисквитное печенье ... (Нет)

ВЕДУЩИЙ : А сейчас игра для вас. Угадай крупу у нас.

ИГРА «УГАДАЙ КРУПУ».

Крупа разложена по тарелкам. Ребята с закрытыми глазами на ощупь угадывают крупу.

ВЕДУЩИЙ: Давайте пойдем дальше по нашему городу Ням – Нямску.

И вот представьте перед нами магазин «Овощи – фрукты». Давайте отгадаем кроссворд, каждая отгадка – это тот продукт, который мы можем купить в этом магазине.

1. Стоит Егорка в красной ермолке,

Кто ни пройдет, всяк поклон отдает. (**Земляника**).

2. Что за бусина вот тут на стебельке повисла,

Глянень – слюнки потекут, а раскусишь – кисло. (**Клюква**).

3. Снесли птички синенькие яички,

Развесили по дереву:

Скорлупка мягонька,

Белок сладенький,

Желток костяной. (**Слива**).

4. Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный. (**Арбуз**).

5. Пушистый и зеленый хвост

На грядке горделиво рос,

Ухватился Ваня ловко,

Вылезай на свет ... (**морковка**)

6. Меня, единственного в мире,

Не просто варят, а в мундире.

Честь мундира берегу,

Служу людям, чем могу. (**картофель**).

7. Скинули с Егорушки

Золотые перышки.

Заставил всех Егорушка

Плакать без горюшка. (**Лук**)

8. Сажу в тереме,

Мала, как мышь,

Красна, как кровь,

Сладка, как мед. (**Вишня**)

9. Красненькая матрешка
беленькое сердечко. (**Малина**)
10. Белобока, круглолица,
Любит вдоволь пить водицу.
У нее листочки с хрустом.
А зовут ее ... (**Капуста**).

ВЕДУЩИЙ:

Мы все играем, да играем. А давайте проверим нашу эрудицию?

1. Не будь голенаста, будь пузаста! (Капуста).
 2. Молодо – зелено. (Огурец).
 3. Какой овощ греки выбрали символом Вселенной? (Лук).
 4. Древнее название этого овоща «Каратон», т.к. содержит каротин. В буквальном переводе, название этого овоща означает «желтая репа». (Морковь).
 5. В древности многие относились к этому овощу с презрением, а название его происходит от слова «чесать». (Чеснок).
 6. Из какого овоща можно получить очень полезные вещи : клей, патоку для карамелей, крахмал, спирт? (Картофель).
- (Под музыку – реп, в зал входят: хот дог, биг мак, гамбургер, чизбургер.

Мы – иностранцы и мы не простые,
Мы вкусные штучки и очень крутые.
В нас много жира и углеводов.
Кушай, будь счастлив в любую погоду.
Съешь и свободен – не сыт, не голоден.
Голоду скажешь робкое : «Нет!»
Не надо ни шей и ни котлет.

ВЕДУЩИЙ : А это еще кто?

(Входит толстый, раскормленный ребенок. К нему подбегают булки).

ХОТ ДОГ. Ой, малыш, как мы тебя любим! Да и ты нас тоже.

МАЛЫШ:

Я разлюбил вас, уже хватит и хорош,
Смотрите вы, на что я стал похож:
Я толстый, я жирный и равнодушный,
В общем похож на шарик воздушный.
Буду питаться здоровою пищей:
Вкусною рыбкой и овощами,
Фруктами, кашей, ряженкой, щами.
Станет фигура стройнее и выше.

ВЕДУЩИЙ: А вы ребята, как считаете? Прав ли малыш?

Итак, сегодня мы с вами побывали в городе Ням –Нямске. Узнали о здоровых продуктах и вредных для здоровья.

Давайте в заключение нашей встречи поиграем в **игру «Идеальное меню».**

(Ведущий делит детей на три группы, которые составляют меню из блюд, входящих в идеальный, по мнению ребят, дневной рацион. Первая группа предлагает свой вариант завтрака, вторая – обеда, третья – ужина. Затем, все обсуждают предложенное меню.)

Здоровые продукты здоровье сохраняют.

Здоровые продукты все дети выбирают.
По городу Ням – Нямску шагаем мы сейчас,
Продуктов в магазине мы купим про запас.

Хот доги, чипсы, колу не принесем мы в школу.
Здоровый образ жизни мы выбрали сейчас.
Спасибо, до свиданья, ребята, в добрый час!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА :

1. З.а.Быковец., «Путешествие по городу Ням-Нямску», ПедСовет №1 2009 стр.12.
2. П.Дрибинский, Воспитание ценностного отношения к здоровью», Воспитание школьника, №8,2008, стр.28.
3. Т.Н.Кошелева, «Город Урожайск», Праздник в школе. Все мы с юмором дружны, стр.15
4. Л.Л.Худякова, «Русская каша – сила наша», Досуг в школе, №10, 2006, стр.20.

Составитель: зав.ЦРДБ А.В.Зорка

С природой Я на - ТЫ

Цель:

- Расширить и закрепить знания учащихся об окружающем нас мире;
- Доступно, в виде игры, рассказать детям о правилах поведения в лесу;
- Воспитывать заботливое отношение к живой природе и ее обитателям.

Реквизит: куклы – синичка, белочка, девочка Маша, мальчик Ваня, бабушка; ширма для кукольного театра; карточки с изображением грибов, рисунки и карточки для викторин.

Музыкальное оформление: музыка « Звуки природы», «Голоса птиц».

Здравствуйтесь ребята! Мы очень рады новой встрече с вами. Сегодня я хочу с вами побеседовать о науке экологии. А вы знаете, что такое экология?

Экология – это наука о взаимоотношении окружающей среды и человека. Все мы с вами знаем, что состояние окружающей среды не может не вызывать тревогу. Во всем мире много фабрик, заводов и далеко не все следят за тем, чтобы не было вредных выбросов в атмосферу. Люди зачастую не задумываясь, уничтожают редкие, исчезающие виды растений и животных, тем самым, нарушая равновесие в природе.

Шорох за ширмой. (Прилетела птица).

Ведущий: Ребятки посмотрите, кто это к нам прилетел. Да это же синичка.

Синичка: Здравствуйтесь, примите посылку.

В: Спасибо. (Расписывается за посылку).

Интересно, от кого эта посылка (читает конверт).

Все понятно, это мой знакомый художник прислал нам картины, которые он написал во время своего путешествия. Художник побывал во многих городах и много времени провел в лесу.

Ребята теперь давайте внимательно посмотрим картины и попробуем догадаться, где художнику лучше отдыхалось? (ответы детей)

Правильно ребята, наверное, художнику лучше отдыхалось гуляя по лесу. В лесу много кислорода, много приятных запахов, вы можете услышать пение птиц. В городе тоже можно хорошо отдохнуть, но мешает шум, суета, а также нехватка кислорода.

А вот еще не мало важный вопрос: Какую пользу приносит лес? (ответы ребят)
Правильно, лес дает нам древесину для постройки домов, мебели, а также древесное сырье служит для изготовления так необходимой нам бумаги.

Из-за ширмы выглядывает белка.

Белка: Здравствуйтесь ребята, до меня донеслись вести, что вы ведете беседу о лесе. Вот я и хочу проверить достаточно ли хорошо вы знаете лес?

1. Разбираетесь ли вы в грибах? (ведущий показывает карточки, на которых нарисованы ядовитые и съедобные грибы. Если гриб съедобный, дети хлопают, если ядовитый, то топают.)
2. Посмотрев на рисунки, объясните, какое дерево росло в густом лесу, какое – в открытом поле, а какое в городе.
3. По форме клюва определите, чем питается птица – жучками, червячками, плодами, а какая мясом. (Ответ: узкий и длинный клюв помогает птице добывать насекомых из трещин и щелей, короткий и прочный позволяет раскалывать твердые семена и орехи, клюв загнутый и крепкий у хищной птицы, чтобы отрывать куски мяса.)

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием!

Теперь ребята я предлагаю вам тихо и внимательно посмотреть кукольный спектакль. Родители отправили Ваню и Машу на летние каникулы погостить в деревню к бабушке. И вот Маша с Ваней решили прогуляться по лесу.

Из-за ширмы появляется мальчик и девочка.

Девочка: Ваня посмотри, какой замечательный и красивый лес, какие прекрасные цветы, как поют птицы. Ваня посмотри, какой интересный жучок, я такого еще никогда не видела.

Ваня: Ой, правда, а я и не заметил. Проложу я его в карман, дома с ним и поиграю. Маша посмотри, какая бабочка, давай ее поймаем.

А что ты там делаешь?

Маша: Собираю цветы, мне нужно все собрать. Мы то увидели эту красоту, а бабушка не видела.

Ваня: Что-то я проголодался, и перекусить не помешало бы.

(Ваня пьет колу, ест конфеты, печенье и мусор бросает за ширму).

Поели можно, и домой идти, бабушка наверно уже волнуется.

(идут домой).

Бабушка: Устали касатики, нагулялись. У меня и обед подоспел.

Ваня: А мы уже поели.

Бабушка: А что вы могли в лесу поесть? А вы знаете, какие ягоды можно есть, а какие нет?

Девочка: А мы вообще там ягод не видели. Мы брали с собой колу, печенье.

Бабушка: А куда же вы дели банку?

Ваня: Как это куда? В речку бросил.

Бабушка: Разве вас в школе не учили беречь окружающую природу.

Маша: Бабушка ты лучше посмотри, какие красивые цветы мы собрали.

Ваня: А я, какого большого жука нашел.

Бабушка: Да что же вы наделали жук чуть живой, отпусти его скорей на волю. Пока вы донесли цветы, они уже успели завянуть, а могли еще так долго расти в лесу. Да ведь вы и не знаете, какие растения можно собирать, а какие окажутся ядовитыми.

Дети: Прости нас бабушка, мы больше не будем обижать природу.

Ваня: Я не буду больше ловить бабочек и жуков. Пусть они живут на воле и приносят пользу.

Маша: А еще мы не будем рвать цветы.

Ваня: Я не буду оставлять в лесу пустые банки из-под сока, ведь прежде чем они исчезнут, пройдет около 100 лет.

Бабушка: Молодцы ребята, поняли свои ошибки. А теперь пойдете, я вас чаем напою с пирогами.

Ведущая: Вот ребята мы с вами посмотрели кукольный спектакль, а теперь давайте проверим, знаете ли вы как вести себя в лесу. (Ответы детей).

Молодцы! А вы знаете, что экология влияет на здоровье?

Давайте проведем с вами небольшую викторину.

1. Представьте, что вы попали в лес. Поблизости никого нет, а нога поранена или натерта. Как вы думаете, какое растение вам может помочь?

(Подорожник)

2. Какое растение заменит вам не только вату, но и йод? (Белый мох).

4. Какое растение очень хорошо помогает при простуде? (Ромашка)

5. Какие деревья в лесу дают человеку положительной заряд энергии, снимают усталость, если к ним прислониться? (Дуб, береза).

6. Что в лесу может заменить вам зубной порошок или пасту?

Какие вы ребята молодцы!

А задумывались ли вы, почему так часто писатели, художники, поэты в своем творчестве обращаются к природе?

В ней они находят созвучие своим мыслям, настроению, в ней черпают вдохновение.

А часто ли вы любуетесь красивым видом реки, леса, ночного озера, освещенного луной или морем на закате? (обычно нам «некогда» или «не хочется») Часто мы и не знаем, какую радость может принести общение с природой.

Вы любите ходить в лес, с родителями, друзьями? Что значит лес для вас?

Лес это сказочный мир, он полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, ящерицы, лягушки. (Еще кого вы знаете?)

Верю - не верю

1. Могут ли лошади спать стоя? (да)
2. Могут ли цыплята без зубов есть камешки? (да)
3. Может ли пчела 5 лет прожить? (нет, пчелы живут чуть больше месяца)
4. Кабаны очень любят принимать ванну? (да, кабаны устраивают себе купальни в больших лужах, а так же валяются в болотной грязи)
5. Первая весенняя птица – скворец? (нет, грач)
6. Весной пингвины могут взлетать на высоту до двух метров? (нет, не летают)
7. Пингвины могут плавать со скоростью 40 км/час, обгоняя катера?(да)

Ваша задача исключить из 4 понятий одно, не объединенное с остальными общими признаками.

1. Муха, кузнечик, светлячок, пчела домашняя. (пчела- единственное одомашненное человеком насекомое, остальные- дикие).
2. Киви, страус, цапля, пингвин.(цапля летает, остальные птицы не летают).
3. Сельдь, камбала, сельдерей, окунь.(сельдерей-растение, остальные рыбы).
4. Бегемот носорог, жираф, крокодил. (крокодил- пресмыкающееся, остальные- млекопитающие).
5. Береза, тополь, калина, рябина. (калина- кустарник, остальные- деревья).
6. Клен, рябина, дуб, пальма. (пальма- растение тропиков и субтропиков, остальные растут в средней полосе).
7. Земляника, черника, вороний глаз, брусника.(вороний глаз- ядовитое растение, у остальных ягоды съедобные).
8. Жук- плавунец, таракан, клоп- водомерка, ручейник.(таракан- не обитает в воде).
9. Рысь, коала, леопард, оцелот. (коала- сумчатое, остальные семейства кошачьих).

Ведущая: Ребята вы любите фантазировать? Давайте, откроем например «скульптурную галерею». Создайте памятник, отражающий предложенные строки.

1. Летят утки и два гуся
2. Во поле береза стояла.
3. Миллион алых роз из окна видишь ты.
4. Орлята учатся летать.
5. очень безобидное животное под смешным названием «жираф »

А сейчас вас ждут головоломки. Для этого конкурса мне потребуется желающие. Я вам раздам карточки, в которых зашифрованы названия растений, ваша задача их отгадать.

Личтеост- чистотел, ацушди- душица, ьящелв- щавель, акифла- фиалка, шыдлна- ландыш, емзиакнял- земляника, ирквапа- крапива.

«Нарисуй животное»

Ведущая: Ребята, давайте проведем игру «нарисуй животное».

(дети рисуют с завязанными глазами свое любимое животное, побеждает тот ,кто быстрее и качественнее справиться с заданием)

Игра «Отвечай быстро»

1. У медведя уши короткие, а у зайца...(длинные)
2. У лисицы хвост длинный, а у зайца... (короткий)
3. У белки шубка рыжая, а у зайчика...(серая)
4. Лисица бегают, а зайчик...(прыгает)
5. Лисица любит курятину, а медведь...(мед, ягоды)
6. Зайчик трусливый а лисица...(хитрая)
7. Лиса живет в норе, а белка в ...(дупле)
8. Синица летает, а змея...(ползает)
9. Кошка мяукает, а свинья...(хрюкает)
10. Соловей поет, а медведь...(ревет)

Игра «Прилетели птицы»

Ведущий: Я буду называть названия птиц, если вдруг ошибусь, вы должны хлопнуть в ладоши.

Прилетели: грачи, синички, жуки, ласточки, белки, голуби, соловьи, стрижи, комары, кукушки.(ошибки: жуки, белки, комары).

Конкурс актерского мастерства.

Желающие изображают разных животных и птиц при помощи жестов, мимики и движений, звуков. Зрители отгадывают.

Изобразить:

- косолапого медведя,
- трусливого зайца,
- цаплю,
- веселую обезьянку,
- хмурого орла
- грустного пингвина
- разгневанный поросенок

Что приносит вред окружающей среде?

Упаковка от продуктов

Теплоход

Трактор

Деревенский дом

Скворечник

Лыжи

Троллейбус

Завод

Самолет

Роликовые коньки

Автобус

Детская коляска

Самосвал

Парусная лодка

Игра «Отгадайте, какие это животные?»

1. Весит 100- 150 кг., прекрасно плавает, хорошо лазает по деревьям. Очень острый слух и обоняние, своеобразно питается, в его рацион входят трава, орехи, ягоды, желуди, лось, кабан. Может съесть за сутки 20- 30 кг. Конец ноября- вторая половина марта- зимний сон. (медведь)
2. Эта птица известна всем. Ее оперение контрастное- черное- белое. Она приспособилась к жизни по соседству с человеком. За свои проделки получила прозвище «воровка». Пробравшись на чердак, таскает куриные и голубиные яйца.(сорока).
3. Эта крупная лесная кошка. мех у нее густой, мягкий и очень пушистый. На концах ушей характерные черные кисточки. (рысь)
4. Это крупный хищник. Форма следа этого животного весьма характерна. Передвигаясь шагом, этот зверь идет след в след. Если пройдет целая стая этих животных, то каждый вступает в след предыдущего, поэтому нельзя определить число прошедших животных. (волк).
5. Это самый крупный представитель семейства оленьих. Имеет вес до 500 кг. Может легко преодолевать снежный сугроб, болота. Хорошо плавает.(лось)
6. На зиму меняет окрас, становится белым, только кончики ушей- черные, шерсть становится густой. Это осторожное животное. (заяц).

Шуточные вопросы:

1. На что похожа половина яблока ? (на вторую половину)
2. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
3. Почему шляпу носят? (потому, что она сама не ходит)
4. Какой ключ не бьет и не отмыкает? (нотный)
5. Чем оканчивается день и ночь ? (мягким знаком)
6. Какой месяц короче всех? (май)
7. Каких камней в море нет? (сухих)
8. Почему часто ходят и никогда не ездят? (по лестнице)

Ведущая: Предлагаю вспомнить, как нужно вести себя в лесу? (Не мусорить, не кричать, не разорять муравейники, не пугать птиц и не разорять их гнезда, не трогать животных, не ломать веток.

Итак мы знаем, как нужно вести себя в лесу.

Вспомним растительных жителей! *(желающие дети по очереди зачитывают по очереди описание деревьев)*

Ель: Я ель. Я знакома всем с детства. Вместе со мной под Новый год приходит сказка! Я расту 150- 200 лет.

Клен: Я клен. Я желанный гость всех парков и улиц города. Мои резные листья так красивы! У меня крепкая древесина.

Дуб: моя мощь и красота привлекает всех. Мои корни уходят далеко в землю. Мне не страшны никакие бури. Раньше из меня строили корабли.

Кедр: дерево долговечное, растет несколько столетий и достигает высоты 40 м. Кедровые шишки крупные, а кедровые орешки очень вкусные и питательные.

Сосна: ствол у сосны очень высокий, достигает 20 метров в высоту. Крона расположена в верхней части.

«Шустрик»

Задача игроков: передать шарик из рук в руки над головами из начала шеренги в конец и обратно. Выигрывает та команда, шарик которой быстрее вернется в руки игрока, стоящего первым.

Какие вы ребята молодцы! Сегодня мы с вами поговорили о правилах поведения в лесу, о том, как лес влияет на здоровье, основах экологии. Надеюсь, вам эта тема была интересна. До новых встреч.

Литература:

- 1.« Читаем, учимся, играем» : журнал – сборник сценариев для библиотек. – М. -1999.- № 5.
- 2.« Дошкольное воспитание» : ежемесячный научно методический журнал. – М. -1999.- №8
3. Зайцева О. В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. – Я.» Академия развития», 1997.-192с.

Составитель: библиотекарь старшего абонемента
Гладилина Елена Сергеевна