

| № | Пункт | Описание | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| 1 | Название проекта: «Где «Я» и где библиотекарь?» | Проект по профориентации, который поможет учащимся школ понимать свои интересы, выбрать направление для будущей профессиональной деятельности. Представить профессии, пользующиеся спросом на рынке труда, в частности в городском поселении Андра и не самые популярные. Презентовать для учащихся профессию библиотекарь в современном мире. | | |
| 2 | Ф.И.О. руководителя проекта: | Пономарева Елена Александровна | | |
| 3 | Команда проекта: Руководитель | Ф.И.О. | Основное место работы и занимаемая должность, опыт работы по основным достижения | Основные Обязанности по проекту |
| | | Пономарева Елена Александровна | Заведующий Андринской поселковой библиотекой – филиал МБУК МБОР | Основной реализатор проекта |
| 4 | Сроки реализации проекта: проект реализуется с 2021 года- 2022 | Дата начала проекта | | Дата окончания проекта |
| | | Сентябрь 2021 года | | 31 мая 2022 года |
| 5 | Краткое описание проекта: | <p>Современный мир стремителен. Профессии, которые были востребованы год назад, сегодня могут оказать не востребованными и наоборот. Появляются новые. Угнаться за изменениями, тенденциями и получить информацию о многообразии профессий, сориентироваться и выбрать своё дело самостоятельно молодым людям непросто. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задаёт себе рано или поздно каждый молодой человек. Проект состоит из практических библиотренингов, игр для учащихся, направленных на содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учётом его потребностей и возможностей, социально — экономической ситуации на рынке труда.</p> <p>И существенную помощь в этом могут оказать библиотека, обслуживающая детей, подростков, юношество.</p> <p>В проекте большое внимание уделяется на популяризацию профессии библиотекарь.</p> | | |
| 6 | Цель проекта: | способствовать самоопределению учащихся относительно профиля обучения и профессиональных намерений; формировать активную позицию профессионального выбора. Подробно и наглядно знакомить учащихся с профессией библиотекарь. | | |
| 7 | Задачи проекта: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий» 2. Говорить о своих интересах, размышлять о своих навыках и как их применять в той или иной профессии. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами. 3. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии 4. научить анализировать свои возможности и способности 5. Представить профессию библиотекарь как востребованную на рынке труда | | |
| 8 | География проекта: | Городское поселение Андра в Октябрьском районе ХМАО-Югра | | |
| 9 | Обоснование социальной значимости проекта: | Ситуация на современном рынке труда быстро меняется. Знания зачастую устаревают ещё в процессе их приобретения, а новые технологии существенно меняют рынок труда. Проблема заключается и в том, что школьники зачастую не знают, какую | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------------------|
| | | <p>профессию им выбрать в соответствии со своим психотипом, жизненными целями и устремлениями. В отдаленных районах дети в большинстве случаев дублируют сценарий родителей: где работает родитель, туда и направляют ребенка учиться без учета его интересов. Мероприятия в проекте предлагают такому учащемуся прислушаться больше к своим интересам, взглянуть на свои возможности. Проект также направлен на внимание к профессии библиотекарь, о которой учащиеся мало информированы.</p> | | |
| 10 | Целевые группы проекта : | Учащиеся 1-11 классов Андринской общеобразовательной школы | | |
| 11 | Календарный план проекта: | Мероприятия, его содержание, место проведения | Ожидаемые результаты | Дата/сроки |
| | | <p>Цикл библиотренинг на определение своих интересов. Мероприятия проходят 1 раз в месяц.</p> <p>Цикл библиоэкскурсий, направленных на знакомство с профессией библиотекарь</p> | <p>Количественные – более 100 человек расширять знаний о современном рынке труда, профессии библиотекарь</p> <p>Качественные- ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p> | Январь – сентябрь |
| 12 | Информационное Сопровождение проекта: | Социальная сеть, информационные буклеты | | |
| 13 | Устойчивость проекта (планируется ли продолжение деятельности, начатой в рамках данного проекта, если да, то как и за счет каких ресурсов): _____ | После завершения проекта планируется продолжить деятельность, направленную на профориентацию учащихся | | |
| 14 | Партнеры проекта: | Партнер проекта | Вклад в реализацию проекта | |
| | | Образовательные организации в городском поселении | | |
| 15 | Общая стоимость проекта: | 0 руб. | | |