

Структура проекта

| № | Пункт | Описание | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| 1 | Название проекта: | Социо-культурный проект “Круг семейного чтения” | | |
| 2 | Ф.И.О. руководителя проекта: | Изыгашева Анастасия Александровна | | |
| 3 | Команда проекта: | Ф.И.О. | Основное место работы и занимаемая должность, опыт работы и основные достижения | Основные обязанности проекта |
| | | 1. Изыгашева Анастасия Александровна | 1. Библиотекарь младшего абонемент, стаж 6 лет | 1. Координатор проекта, работа с социальными партнерами. 2. Разработка библиографических пособий для родителей и памяток по особенностям чтения детей в разном возрасте и подборе книг. 3. Разработка и подготовка мероприятий для детей и родителей, освещение работы в соцсетях |
| | | 2. Тонконоженко Елена Ивановна | 2. Зав. библиотекой, стаж 30 лет | |
| | | 3. Горбаченко Анастасия Семеновна | 3. Библиотекарь старшего абонемент, стаж 3 года | |
| 4 | Сроки реализации проекта: | Дата начала проекта | | Дата окончания проекта |
| | | 01 января 2022 года | | 30 декабря 2022 года |
| 5 | Краткое описание проекта: | Семейное чтение – это не только чтение для детей и с детьми, но и сам круг чтения, составленный из произведений классических, любимых несколькими поколениями читателей, проверенных временем. Здесь используется рекомендательная библиография (то есть рекомендательные списки литературы для детей и родителей). Главная задача проекта не просто составить списки и рекомендации, но и донести их до родителей и научить их с ними работать. | | |
| 6 | Цель проекта: | Создание информационно-психологической поддержки мотивации семейного чтения | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|
| | Задачи проекта: | <ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества “ребенок-родитель-библиотекарь”; - возрождение традиции семейных чтений; - повышение культуры чтения в семье; - приобщение детей к регулярному чтению детской литературы и посещению детской библиотеки | | |
| 7 | География проекта: | пгт. Новооганск | | |
| 8 | Обоснование социальной значимости проекта: | <p>Проект предусматривает введение классических и хрестоматийных произведений.</p> <p>Круг чтения детей расширяется и усложняется, как постоянное предлагается чтение «с продолжением», вводится периодика: детские журналы, детские страницы отдельных газет.</p> <p>Реализация проекта предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместную деятельность родителей и детей; - взаимодействия библиотекаря с родителями; - взаимодействие библиотекаря с детьми; - взаимодействие всех субъектов процесса: библиотекари – дети – родители. <p>Материалы для проведения мероприятий включают в себя авторские разработки, передовой опыт работы с детьми, накопленный отечественными библиотекарями-практиками на современном этапе.</p> <p>Памятки и списки распространяются не только в группах детских садов и в классах начальной школы, но и вручаются лично родителям на родительских собраниях в образовательных учреждениях.</p> | | |
| 9 | Целевые группы проекта: | Родители дошкольников и младших школьников | | |
| 10 | Календарный план проекта: | Мероприятие, его содержание, место проведения | Ожидаемые результаты | Дата/сроки |
| | | 1. Экскурсия для родителей с детьми «Чудесная страна Библиотека». | 1. Привлечение родителей вместе с детьми в библиотеку. | 1. Январь 2022 года. |
| | | 2. Библиосумерки 2022. | 2. Раскрыть возможности библиотеки для совместного литературного семейного досуга. | 2. Май 2022 года. |
| | | 3. Ярмарка читательских вкусов «Моя первая книжка». | 3. Родители рассказывают детям о своих детских литературных | 3. Сентябрь 2022 года. |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | <p>Дети рекомендуют родителям, родители рекомендуют детям.</p> <p>4. Выступления на родительских собраниях «Что читать и как читать».</p> <p>5. Литературное кафе «Новогодние приключения»</p> | <p>предпочтениях, дети делятся своими. Составление семейных рекомендательных списков.</p> <p>4. Ознакомление родителей и педагогов со списками и рекомендациями по чтению.</p> <p>5. Раскрыть возможности библиотеки для совместного литературного семейного досуга</p> | <p>4. Октябрь – ноябрь 2022 года.</p> <p>5. Декабрь 2022 года</p> |
| 11 | Информационное сопровождение проекта: | Страница в соцсети «Вконтакте» | | |
| 12 | Устойчивость проекта (планируется ли продолжение деятельности, начатой в рамках данного проекта, если да, то как и за счет каких ресурсов): | <p>Проект цикличен, ресурсы - информационные, кадровые и материальные ресурсы Детской библиотеки гп. Новооганск.</p> <p>Кадровый ресурс (соответствие профессиональной компетенции детского библиотекаря целям проекта)</p> | | |
| 13 | Партнеры проекта: | Партнер проекта | Вклад в реализацию проекта | |
| | | <p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новооганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка».</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1».</p> <p>3. Муниципальное бюджетное</p> | <p>Организация встреч с родителями на собраниях, помощь в организации и рекламе мероприятий</p> | |

| | | | |
|-----------|---------------------------------|--|--|
| | | <p>дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Снежинка».</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова».</p> <p>5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко»</p> | |
| 14 | Общая стоимость проекта: | <p>Печать раздаток у индивидуального предпринимателя – 7 000 руб.</p> <p>Папки и файлы – 3 000 руб.</p> <p>Итого: 10 000 руб.</p> | |

Целевой проект “Круг семейного чтения”

Сроки реализации: 2022 г.

Руководитель проекта: Изыгашева Анастасия Александровна

Автор проекта: Изыгашева Анастасия Александровна

1. Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Полное название проекта | Целевой проект “Круг семейного чтения” |
| Целевая группа | Дети (от 0 до 10) и родители |
| Основание для разработки проекта | Инициативная разработка в рамках реализации комплекса мероприятий Десятилетия детства в Югре |
| Автор проекта | Библиотекарь Детской библиотеки гп Новоаганск - Изыгашева Анастасия Александровна |
| Руководитель проекта | Библиотекарь Детской библиотеки гп Новоаганск - Изыгашева Анастасия Александровна |
| Основные цели и задачи проекта | Цель проекта: - создание информационно-психологической поддержки мотивации семейного чтения. Задачи проекта: - организация сотрудничества “ребенок-родитель-библиотекарь”; - возрождение традиции семейных чтений; - повышение культуры чтения в семье; - приобщение детей к регулярному чтению детской литературы и посещению детской библиотеки |
| Основные ресурсы и источники их финансирования | Основой для реализации Проекта являются информационные, кадровые и материальные ресурсы Детской библиотеки гп. Новоаганска |
| Ожидаемые результаты | Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. Возрождение традиции домашнего чтения. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя |

| | |
|---|--|
| <p>Период и этапы реализации проекта</p> | <p><i>2022 год</i></p> <p>1 этап – Подготовительно-моделирующий – январь 2022 г. 2 этап – Практически-экспериментальный – февраль – ноябрь 2022 г. 3 этап – Аналитико-обобщающий – декабрь 2022г.</p> |
| <p>Предпосылки проекта</p> | <p>Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка. Необходимость укрепления взаимодействия в системе “семья - библиотека”. Осознание профессиональной ответственности детской библиотеки за формирование интеллектуально-нравственных качеств юных читателей. Наличие необходимых ресурсов: - Информационный ресурс (постоянно обновляемы фонд библиотеки, репертуар периодических изданий). - Методический ресурс (опыт организации детского чтения, наличие учебно-методических материалов). - Кадровый ресурс (соответствие профессиональной компетенции детского библиотекаря целям проекта)</p> |

Краткая аннотация проекта

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми. Но чтение все больше утрачивает свою культурную, образовательную роль в обществе, превращаясь в источник получения информации и средство развлечения.

Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка. И поэтому тревога педагогов, психологов, библиотекарей и родителей весьма обоснована: мало и плохо читающие дети отстают в своем интеллектуальном и социальном развитии от сверстников, испытывают трудности в общении

Мы все хотим, чтобы наши дети выросли мудрыми, хорошими и счастливыми людьми. Достичь этого можно, читая детям вслух.

Воспитание это начинается в семье с совместного чтения вслух. Но не всегда семья готова к «семейному чтению», тогда чтение и разговор о книге можно начать в библиотеке. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном и, шире — о жизни вообще.

Каждый маленький и взрослый человек хочет быть понятым и услышанным. И самое главное — услышанным в своей семье. Все это в своем доме надо строить – строить любовно и бережно.

В семье обязательно должен быть человек, который будет читать малышу «нужные книжки», где торжествует добро: где жалеют и выпускают жука, жужжащего между рамами, не превращают в боксерскую грушу старого плюшевого мишку, потому, что он – «друг детства». Такие книжки учат говорить правду, научиться быть смелым, как Том Сойер, не побоявшийся на суде рассказать про индейца Джо. Все знают: чтобы воспитать в ребенке привычку к чтению, взрослому надо читать самому, читать ребенку вслух, читать с ним по очереди. Тогда в один прекрасный день он согласится с героем знаменитой «Читалочки» Валентина Берестова: «Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, не надо бабушку трясти» и т.д.

Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель сотрудники детской библиотеки. Ведь формирование духовной культуры личности и потребность в книге закладывается в раннем детстве, всегда осуществляется через чтение. Актуальное направление, которое успешно освоила наша библиотека – «Работа с семьей». Очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе с взрослыми, когда они вместе выбирают

книгу, а затем вместе читают ее. Такое общение, сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово:

- родителям глубже понять своего ребенка;
- сплотить семью через чтение художественных произведений;
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

Семейное чтение – это не только чтение для детей и с детьми, но и сам круг чтения, составленный из произведений классических, любимых несколькими поколениями читателей, проверенных временем. Здесь нужно будет применить рекомендательную библиографию (то есть рекомендательные списки литературы для детей и родителей).

По составу участников: групповой.

По срокам реализации: 2022 год.

По целевой установке: практико-ориентированный

Цель проекта, основные задачи.

Цель проекта: создание информационно-психологической поддержки мотивации семейного чтения.

Задачи проекта:

- организация сотрудничества “ребенок-родитель-библиотекарь”.
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение детей к регулярному чтению детской литературы и посещению детской библиотеки.

Ожидаемый результат.

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Основное содержание проекта.

Для успешной реализации проекта определены задачи, которые необходимо решать не только в Детской библиотеке, но и в семье.

Проект предусматривает введение классических и хрестоматийных произведений.

Круг чтения детей расширяется и усложняется, как постоянное предлагается чтение «с продолжением», вводится периодика: детские журналы, детские страницы отдельных газет.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействия библиотекаря с родителями;

- взаимодействие библиотекаря с детьми;
- взаимодействие всех субъектов процесса: библиотекари – дети – родители.

Материалы для проведения мероприятий включают в себя авторские разработки, передовой опыт работы с детьми, накопленный отечественными библиотекарями-практиками на современном этапе.

Целевая аудитория:

Участниками проекта «Папа, мама, я – читающая семья» являются: библиотекарь, дети, родители (законные представители).

План мероприятий по реализации проекта.

Организационный этап (январь 2022 года).

1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить памятки для родителей, рекомендательные списки по возрастам.
4. Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

Практический этап (февраль – ноябрь 2022года).

1. Провести мероприятия, согласно заявленного плана.
2. Внедрить в работу использование рекомендательных возрастных списков для семейного чтения.
3. Распространить памятки по совместному чтению среди родителей.

Заключительный этап (декабрь 2022 года).

1. Обработать результаты реализации проекта.
2. Оформить методические рекомендации «Круг семейного чтения».

План-график по реализации проекта

| Дата и время проведения | Направление мероприятия | Наименование мероприятия | Информация об исполнении |
|--------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| 28.01.2022 г. 18.00 – 19.00 | Информационное обслуживание | Виртуальная экскурсия для родителей с детьми «Чудесная страна Библиотека» | Выполнено в соответствии с планом |
| 28.02.2022 г. 18.00 – 19.00 | Информационное обслуживание | Выставка – иллюстрация «Выбираем вместе книгу». Беседа с родителями у выставки о значении иллюстрации при выборе книги, демонстрация наглядных примеров различного оформления детских книг | Выполнено в соответствии с планом |
| 27.05.2022 г. 14.00 – 20.00 | Информационное обслуживание | Библиосумерки 2022 «Путешествие в Тридевятое царство». | Внепланово |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| 15.05.2022 г. 12.00 – 14.00 | Информационное обслуживание | Выставка-инсталляция «Заветы доброй старины». Дети рекомендуют родителям, родители рекомендуют детям | Выполнено в соответствии с планом |
| 12.06.2022 г. 11.00 – 14.00 | Информационное обслуживание | Выставка-панорама «Книжная радуга детства». Выставка кукол разных поколений. 40, 30, 20-летней давности и современные. Вместе с куклами трех поколений представлена их одежда, сделанная своими руками и книги, которые читали их владелицы, будучи маленькими. Представлены самодельные куклы, книги о народных игрушках | Выполнено в соответствии с планом |
| Июль 2022 г. | Информационное обслуживание | Разработка рекомендательных списков для семейного чтения по возрастам. 1. «Книги для детей до 3х лет». 2. «Книги для детей от 3х до 5ти лет». 3. «Книги для детей от 5ти до 8ми лет». (Ко Дню любви, семьи и верности) | Внепланово |
| Сентябрь – октябрь 2022 г. | Информационное обслуживание | Выступление на родительских собраниях в детских садах и школах. Тема: «Что и как читать ребенку в возрасте...» | Внепланово |
| Октябрь 2022 г. | Информационное обслуживание | Проведение мастер-классов для родителей «Как читать ребенку в возрасте...» | Внепланово |
| 22.11.2022 г. 11.00 – 14.00 | Информационное обслуживание | Познавательно-игровая программа «Мама – лучик солнца золотой!». Мероприятие посвящено Дню Матери | Выполнено в соответствии с планом |

Ожидаемые результаты и социальный эффект:

I. Ожидаемые результаты проект.

1. Методические продукты:

- Создан проект «Круг семейного чтения», ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Разработан перспективный план взаимодействия с родителями и педагогами по воспитанию грамотного читателя;

- Оформлены методические рекомендации: «Польза чтения сказок на ночь», «Сказки для чтения перед сном», «Читаем сказку вместе», «Советы доктора Чехова: как правильно читать детям», «Читаем детские потешки»;

- Разработаны и распространены методические рекомендации для родителей и педагогов «Что и как читать ребенку в возрасте...»;

- Разработаны и распространены списки литературы для детей от 0 до 10 лет;

- Проведены мастер-классы для родителей «Как читать ребенку в возрасте...»

- Обобщен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

2. Информационно-практический продукт:

- Составлены рекомендательные списки литературы по возрастам.

II. Социальный эффект.

Родители:

- Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;

- Повышают интерес ребенка к художественной литературе;

- Расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;

- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

Дети:

- Умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;

- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;

- Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;

- Сформированы нравственные качества ребенка;

- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

III. Перспектива.

Сделать проект продолжающимся и цикличным.

Проект реализуется с 2019 года.

Приложение 1.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение для нас очень важно.

1. *Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?*

- несколько книжных полок.
- книжный шкаф.
- стеллажи с книгами.
- другое.

2. *Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?*

- да.
- нет.

3. *Часто ли вы читаете ребенку книги?*

- каждый день.
- каждый вечер перед сном.
- когда попросит.
- иногда.

4. *Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка.*

5. *Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений.*

6. *Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?*

- да.
- нет.
- иногда.

7. *Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?*

- да.
- нет.
- не знаю.

8. *Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?*

9. *Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?*

- да.
- нет.
- не знаю.

10. Выписываете ли вы детские журналы? Какие?

11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

13. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

- да
- нет.