

Молодежная библиотечная политика: регулирование и практика



Департамент культуры
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Государственная библиотека Югры»

В библиотеках округа

Выпуск 48

**МОЛОДЕЖНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ПОЛИТИКА:
РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА**

Ханты-Мансийск
2024

ББК 78.34(2Рос)

М 75

Составитель А. Г. Казакова

Редакторы: А. В. Пуртова,
Н. Ю. Петрушин

Ответственная за выпуск Е. А. Финк

Молодежная библиотечная политика: регулирование и практика / Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Бюджет. учреждение Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. б-ка Югры»; сост. А. Г. Казакова; ред. А. В. Пуртова. – Ханты-Мансийск : ИРЦ БУ «Гос. б-ка Югры», 2024. – 117 с. – (В библиотеках округа; вып. 48).

Очередной выпуск серии методических сборников «В библиотеках округа» включает в себя нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов по делам молодежи и их учреждений, а также законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность молодежной политики, утвержденные на уровне муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа.

Сборник содержит статьи сотрудников общедоступных библиотек автономного округа, посвященные опыту работы библиотек в области молодежной политики. Продемонстрированы лучшие практики, освещающие мероприятия, проекты и программы, которые отвечают целям и приоритетным задачам основ государственной молодежной политики.

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

О молодежной политике в Российской Федерации	5
Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	16
О регулировании отдельных отношений в сфере реализации молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	29
Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти	33

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЮГРЕ

Свистунова А. О. Библиотечная молодежная кадровая политика в Югре: основные аспекты	35
Елалова Е. В. Конференция как инструмент формирования профессиональной идентичности молодых специалистов	39
Непомнящих С. И. Из комсомола в добровольчество: история развития молодежной политики Кондинского района	42

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В БИБЛИОТЕКАХ

Укрепление гражданской позиции среди молодежи

Ефименко Л. И. Знать и помнить: историко-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи в общедоступной библиотеке	53
Вандышева Г. И. Новое поколение выбирает! (из опыта работы Центральной городской библиотеки г. Когалыма с молодежью)	56

Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, культурных и национальных традиций

Япс М. В. «Белый стих» в Советском	61
--	----

Поддержка талантливой молодежи и вовлечение ее в творческую деятельность

Сухатская Ю. В. Молодежь в библиотеке: успешные формы работы	64
Власова А. Ю. Проект «ТехноАрт»: пространство для творчества и технологий	72
Захарова Е. В. Тимбилдинг в сельской библиотеке? Легко!	76

Опыт работы общедоступных библиотек с федеральными проектами «Пушкинская карта» и «Гений места»

- Колмыгина А. К. Пушкинская карта в библиотеках Нефтеюганска 81
- Ефимова И. Н. От «Пушкинской карты» до «Гения места»: опыт работы с молодежью в Центральной библиотеке Нижневартовска 85

Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи

- Чекашова Ж. В. Библиотека – интерактивная площадка, формирующая сознательную установку у молодых людей на здоровый образ жизни 92
- Машкова Д. И. Женский клуб «Мы в ресурсе» как форма психологической поддержки 96

Реализация мероприятий, направленных на формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

- Чернецкая Е. Н. От сердца к сердцу: волонтеры и библиотека 100

Молодежные сообщества

- Трофимова Н. В. Расскажи про этот мир! 103

Опыт приобщения подростков к краеведческой деятельности через современные формы работы

- Тузова Ю. А. «Игра в сазана»: неформальное краеведение 105

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Положение о порядке проведения конкурса молодежных библиотечных проектов Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Время молодых» 108
- Положение о проведении второго регионального конкурса по созданию и управлению социокультурными проектами среди молодых специалистов библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 111

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

О молодежной политике в Российской Федерации

(Федеральный закон
от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ)

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации;

2) молодая семья – лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

3) молодежное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

4) молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

5) специалист по работе с молодежью – гражданин Российской Федерации, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию, осуществляющий трудовую деятельность в инфраструктуре молодежной политики;

6) молодой специалист – гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией;

7) субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, – молодежь, молодые семьи, молодежные общественные объединения, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные органы и организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей, профессиональные союзы и их объединения, институты гражданского общества, редакции средств массовой информации, а также граждане, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики;

8) инфраструктура молодежной политики – система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений;

9) самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Статья 3. Правовая основа регулирования отношений в сфере молодежной политики

Правовую основу регулирования отношений в сфере молодежной политики составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере реализации прав молодежи.

Статья 4. Цели молодежной политики

Целями молодежной политики являются:

- 1) защита прав и законных интересов молодежи;
- 2) обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- 3) создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- 4) повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- 5) формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- 6) формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Статья 5. Принципы молодежной политики

Принципами молодежной политики являются:

- 1) сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций;
- 2) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;

3) комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодежной политики;

4) открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки;

5) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей;

6) обязательность участия молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики.

Статья 6. Основные направления реализации молодежной политики

1. Основными направлениями реализации молодежной политики являются:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

3) поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) поддержка инициатив молодежи;

5) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

6) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

7) предоставление социальных услуг молодежи;

8) содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;

9) поддержка молодых семей;

10) содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи;

11) организация подготовки специалистов по работе с молодежью;

12) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;

13) развитие института наставничества;

14) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих

отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;

15) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;

16) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;

17) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

18) содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;

19) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

20) поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи;

21) проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.

2. Реализация основных направлений молодежной политики, указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами с учетом социальных потребностей молодежи, национальных традиций, региональных, местных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, в том числе в рамках государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ, предусматривающих мероприятия по поддержке молодежи, молодых семей и молодежных общественных объединений, с использованием инфраструктуры молодежной политики.

3. Настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации, актами высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), актами высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при реализации молодежной политики, в том числе при установлении мер поддержки отдельным категориям молодых граждан, молодых семей, молодых специалистов, может устанавливаться иной максимальный возраст, чем предусмотрено пунктами 1–3, 6 и 7 статьи 2 настоящего Федерального закона, но не менее 35 лет включительно.

4. Молодой семье меры государственной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, оказываются вне зависимости от оказания мер государственной поддержки молодым гражданам – членам указанной молодой семьи.

5. Государственная поддержка молодежных общественных объединений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

6. Российская Федерация вправе осуществлять софинансирование расходных обязательств в сфере молодежной политики субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в пределах средств, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Статья 7. Участие молодежи в реализации молодежной политики

Молодежь участвует в реализации молодежной политики в следующих формах, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, позволяющих обеспечить возможность дистанционного участия:

1) участие в деятельности консультативных, совещательных и иных органов, созданных при федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также при международных организациях;

2) организация, проведение и участие во всероссийских молодежных и международных молодежных форумах, форумах молодежи субъектов Российской Федерации, иных форумах, а также других мероприятиях в области молодежной политики;

3) проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики;

4) подготовка и реализация молодежных инициатив, создание молодежных общественных объединений, формирование органов молодежного самоуправления при органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и их учредительными документами.

Статья 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере молодежной политики

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере молодежной политики относятся:

1) разработка и реализация молодежной политики;

2) нормативно-правовое регулирование в сфере молодежной политики в Российской Федерации;

3) принятие и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ по основным направлениям в сфере молодежной политики;

4) осуществление координации и методического руководства органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам реализации молодежной политики;

5) организация подготовки специалистов по работе с молодежью;

6) организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на федеральном уровне, подготовка доклада о положении молодежи в Российской Федерации, утверждение порядка осуществления мониторинга реализации молодежной политики, а также перечней обязательной информации, подлежащей мониторингу;

7) иные полномочия в сфере молодежной политики, отнесенные в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами к полномочиям федеральных органов государственной власти.

Статья 9. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики относятся:

1) реализация молодежной политики на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;

2) разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ по основным направлениям в сфере молодежной политики с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

3) организация деятельности специалистов по работе с молодежью;

4) организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на территории субъекта Российской Федерации;

5) иные полномочия в сфере молодежной политики, отнесенные в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере молодежной политики относятся:

1) участие в реализации молодежной политики;

2) разработка и реализация мер по обеспечению и защите прав и законных

интересов молодежи на территории муниципального образования;

3) организация и проведение мероприятий по работе с молодежью на территории муниципального образования;

4) разработка и реализация муниципальных программ по основным направлениям реализации молодежной политики;

5) организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на территории муниципального образования;

6) иные полномочия в сфере реализации прав молодежи, определенные федеральными законами.

Статья 11. Информационное обеспечение реализации молодежной политики

1. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, подведомственные субъектам, осуществляющим деятельность в сфере молодежной политики, обеспечивают открытость и доступность информации о реализации молодежной политики.

2. Информация о реализации молодежной политики включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся реализации молодежной политики, данные мониторинга реализации молодежной политики и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики. Информационное обеспечение реализации молодежной политики осуществляется в том числе посредством федеральной государственной автоматизированной информационной системы (далее – информационная система).

3. Информационная система содержит следующую информацию:

1) сведения об органах государственной власти и организациях, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;

2) сведения об информационных ресурсах, используемых для обеспечения открытости и доступности информации о реализации молодежной политики;

3) сведения о мероприятиях и программах в сфере молодежной политики, об их реализации;

4) сведения о мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, об их реализации;

5) иные сведения, определяемые Правительством Российской Федерации.

4. Поставщиками информации в информационную систему являются

субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, указанные в части 2 настоящей статьи.

5. Посредством информационной системы может обеспечиваться в том числе:

1) информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, о мерах государственной поддержки, мероприятиях и программах в сфере молодежной политики, об органах государственной власти и организациях, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;

2) взаимодействие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики;

3) реализация мероприятий и программ в сфере молодежной политики, а также реализация мер государственной поддержки;

4) сбор, обработка и анализ информации о молодежной политике и положении молодежи Российской Федерации в целях совершенствования молодежной политики.

6. Оператором информационной системы является федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики.

7. Правительство Российской Федерации устанавливает порядок функционирования информационной системы, в том числе:

1) требования к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования информационной системой;

2) порядок представления поставщиками информации сведений, включаемых в информационную систему;

3) условия и порядок предоставления доступа к информации, содержащейся в информационной системе, в том числе порядок обеспечения доступа к открытой и общедоступной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Статья 12. Мониторинг реализации молодежной политики

1. Мониторинг реализации молодежной политики представляет собой систематическую, комплексную и плановую деятельность по сбору, обобщению, анализу и оценке информации о положении молодежи, молодых семей и молодежных общественных объединений в Российской Федерации, об обеспечении межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, о предотвращении формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма, национализма в целях подготовки доклада о положении молодежи в

Российской Федерации.

2. Доклад о положении молодежи в Российской Федерации доводится до сведения органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, других субъектов, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, и подлежит размещению на официальном сайте органа, уполномоченного на его подготовку.

3. Организация мониторинга реализации молодежной политики осуществляется:

1) на федеральном уровне – уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

2) на уровне субъекта Российской Федерации – уполномоченным высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

3) на муниципальном уровне – уполномоченным органом местного самоуправления.

4. Порядок осуществления мониторинга реализации молодежной политики и подготовки доклада о положении молодежи в Российской Федерации, а также перечни обязательной информации, подлежащей мониторингу и включению в доклад о положении молодежи в Российской Федерации, орган, уполномоченный на осуществление мониторинга реализации молодежной политики и подготовку доклада о положении молодежи в Российской Федерации, утверждаются Правительством Российской Федерации.

Статья 13. Международное сотрудничество в сфере молодежной политики

1. Международное сотрудничество в сфере молодежной политики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации.

2. Российская Федерация содействует развитию международного сотрудничества в сфере молодежной политики, участвует в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных организаций в сфере молодежной политики.

3. Федеральные органы государственной власти и иные федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и иные государственные органы субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления осуществляют взаимодействие в сфере молодежной политики с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации, в следующих формах:

- 1) разработка и реализация программ и проектов в сфере молодежной политики;
- 2) поддержание международных связей и содействие обеспечению представительства интересов молодых граждан Российской Федерации в международных и межгосударственных организациях по вопросам международного сотрудничества, международных молодежных обменов;
- 3) обмен опытом в области государственной молодежной политики;
- 4) иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Статья 14. Заключительные положения

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 25, ст. 903) признать утратившим силу.

**Основы государственной молодежной политики
Российской Федерации на период до 2025 года**
(Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)

I. Общие положения

1. Настоящий документ определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики.

2. Используемые в настоящем документе термины означают следующее:

«государственная молодежная политика» – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

«работа с молодежью» – профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями;

«молодежь» – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники);

«инфраструктура молодежной политики» – система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для

оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи;

«молодежное предпринимательство» – предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов;

«молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность» – добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат);

«молодая семья» – семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет);

«молодой специалист» – гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов – до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией;

«молодой ученый» – работник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет (для участников программ решения жилищных проблем работников – до 45 лет) либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет;

«специалист по работе с молодежью» – имеющий соответствующую профессиональную квалификацию работник федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью.

3. Настоящий документ разработан на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом международных договоров.

4. Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Молодежь России как наиболее восприимчивая и мобильная часть социума поддерживала прогрессивные реформы и претворяла их в жизнь. Патриотические устремления молодежи развивали науку и промышленность, обеспечившие рост экономики и улучшение качества жизни.

Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики.

Приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Российская молодежь все ярче демонстрирует активную позицию по развитию гражданского общества, формируются механизмы создания молодежью общественных благ.

В 2014 году в Российской Федерации проживают 33,22 миллиона граждан в возрасте от 14 до 30 лет.

В государстве в целом сложилась и действует система формирования и реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Интересы и потребности молодежи учитываются при реализации программ социально-экономического развития.

В последние годы удалось переломить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи в Российской Федерации. Уменьшилась смертность среди молодежи, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности (в том числе среди несовершеннолетних). Российская Федерация является одним из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование. Многие представители молодежи входят в число победителей и призеров международных спортивных соревнований, творческих конкурсов и олимпиад.

Вместе с тем существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения, как показывает опыт других стран, могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет может оказать системное влияние на социально-экономическое развитие страны, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов, росту пенсионной нагрузки и ослаблению обороноспособности Российской Федерации.

Молодежь в Российской Федерации достойна того, чтобы получить и реализовать новые возможности для построения своего будущего и будущего страны.

Важно выработать в молодежной среде приоритет национально-государственной идентичности, а также воспитать чувство гордости за Отечество.

Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Государство и общество должны создать базовые условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности.

Совокупность указанных факторов обуславливает необходимость формирования основ государственной молодежной политики, соответствующих современным реалиям и новым вызовам времени.

Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

Главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать улучшение социально-экономического положения молодежи Российской Федерации и увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны.

II. Основные принципы реализации государственной молодежной политики

5. Государственная молодежная политика основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- а) ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи;
- б) ответственность молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;
- в) признание молодежи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодежной политики;
- г) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;
- д) предоставление государством базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;
- е) поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций;
- ж) развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества;
- з) повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
- и) укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- к) взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодежной политики.

III. Цели и приоритетные задачи государственной молодежной политики

6. Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также

содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

7. Для достижения целей государственной молодежной политики необходимо решить следующие приоритетные задачи:

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;

реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;

популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;

системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;

вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования;

популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;

повышение доступности молодежного туризма и развитие его инфраструктуры;

поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников;

развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия (в том числе путем формирования и развития единой системы льготного посещения театрально-концертных организаций, музеев, выставок, организаций культуры и искусства);

расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи;

б) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности;

повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации (прежде всего по педагогическому и инженерно-техническому направлениям);

создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи, а также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа;

совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи;

совершенствование условий для инклюзивного образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие системы сертификации знаний и компетенций, полученных в том числе путем самообразования;

развитие компетенций работников, занимающихся вопросами молодежи, в том числе имеющих квалификацию «специалист по организации работы с молодежью»;

активное использование ресурсов семейных сообществ и позитивного потенциала молодежных неформальных объединений для дополнительного образования молодежи;

создание условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, индивидуальных предпринимателей, волонтеров, представителей студенчества, науки и образовательных организаций высшего образования;

развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля

качества образования;

в) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;

вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;

совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;

реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

содействие развитию инфраструктуры для отдыха и оздоровления молодежи, привлечение молодежи в добровольные студенческие спасательные формирования и подразделения добровольной пожарной охраны;

совершенствование ежегодной диспансеризации студентов, а также организации оздоровления и санаторно-курортного отдыха;

г) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

обеспечение механизмов высокопроизводительной занятости молодежи путем создания новых и модернизации существующих рабочих мест;

создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;

развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов);

создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;

создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для него виды деятельности, а также стимулирование работодателей, принимающих на работу молодежь из наиболее социально незащищенных категорий;

целенаправленная и системная поддержка молодежных программ и проектов, направленных на развитие созидательной деятельности сельской молодежи, а также молодежи малых городов и моногородов;

привлечение в районы Сибири и Дальнего Востока, а также в сельскую местность молодежи из других регионов России путем создания благоприятных условий для ее трудовой деятельности;

развитие системы поддержки молодых ученых, включающей меры содействия их участию в научных обменах, а также создание условий для развития деятельности советов молодых ученых, студенческих научных обществ и клубов молодых исследователей;

создание условий для самореализации молодежи во всех субъектах Российской Федерации, стимулирование трудовой, образовательной и социальной мобильности молодежи;

развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти;

создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности;

развитие моделей адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства;

активное вовлечение молодежи в процесс развития Евразийского экономического союза, укрепления общего гуманитарного пространства Содружества Независимых Государств и привлечение перспективной зарубежной молодежи к реализации российских социально-экономических проектов;

поддержка участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей;

содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

д) создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;
формирование образа благополучной молодой российской семьи, живущей в зарегистрированном браке, ориентированной на рождение и воспитание нескольких детей, занимающейся их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей;

создание условий для стимулирования рождения второго и последующих детей, а также для развития семейных форм воспитания;

развитие взаимодействия государства и организаций разных форм собственности в целях формирования социальной инфраструктуры для детей младшего возраста, а также обеспечение доступности вариативных форм присмотра и ухода, учитывающих различные потребности молодых семей;

развитие системы информирования молодежи о государственных и иных программах поддержки молодых семей, а также системы психологической, медицинской, образовательной и юридической помощи молодым семьям;

развитие разнообразных практик и совершенствование системы поддержки молодежи в решении жилищных проблем, обеспечивающей возможность изменения размеров занимаемого жилья при рождении детей;

развитие системы льгот и субсидий для молодых семей при получении ипотечных кредитов и системы социального найма жилья для молодых семей, а также предоставление социальных выплат на приобретение или строительство жилья, выделение земельных участков для индивидуального строительства на льготных условиях;

совершенствование системы обеспечения студентов общежитиями, предусматривающее расширение возможностей проживания для студенческих семей;

е) формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;

формирование эффективных механизмов информирования молодежи о направлениях и мероприятиях молодежной политики, а также организация

и проведение конкурсов на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов реализации молодежной политики;

создание в регионах России систем информирования молодежи о возможностях трудоустройства в других субъектах Российской Федерации, а также программах поддержки открытия собственного бизнеса.

IV. Механизмы реализации государственной молодежной политики

8. Правовыми механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) совершенствование федерального законодательства, а также нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

б) совершенствование законодательства субъектов Российской Федерации;

в) разработка и анализ комплексных программ по реализации государственной молодежной политики, а также иных программ с учетом требований государственной молодежной политики, в том числе программ субъектов Российской Федерации;

г) развитие механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам реализации государственной молодежной политики;

д) развитие системы государственно-частного партнерства в целях вовлечения в реализацию государственной молодежной политики бизнес-сообщества, общественных объединений и граждан;

е) создание условий для самореализации у молодежи разных регионов России (в том числе в сельской местности), стимулирование трудовой и образовательной мобильности молодежи.

9. Организационными механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) создание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам государственной молодежной политики;

б) подготовка ежегодного доклада о положении молодежи в Российской Федерации и реализации государственной молодежной политики;

в) разработка комплексных планов реализации государственной молодежной политики и мониторинг их эффективности (в том числе в субъектах Российской Федерации);

г) проведение научно-аналитических исследований по вопросам положения молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

д) финансирование реализации государственной молодежной политики за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, а также за счет привлечения средств внебюджетных источников.

10. Информационными механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) размещение информации о реализации молодежной политики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средствах массовой информации;

б) развитие государственных и муниципальных информационно-аналитических систем, в том числе баз данных, социально-экспертных сетей и систем, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг, а также реализацию обратной связи молодых граждан с органами государственной власти и управления.

11. Научно-аналитическими механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) расширение практики системных научных исследований по проблемам молодежи;

б) регулярное проведение общероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических, учебно-методических конференций и семинаров по вопросам реализации государственной молодежной политики;

в) определение и регулярная оптимизация перечня статистических, социологических и иных показателей положения молодежи и реализации государственной молодежной политики, а также обеспечение систематического сбора соответствующих данных;

г) развитие системы мониторинга и оценки качества реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики на всех уровнях управления;

д) формирование системы общественного контроля за деятельностью государственных органов и органов местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики.

12. Социальными механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) развитие комплексной системы социальной защиты и социальной поддержки молодежи, охватывающей основные сферы жизнедеятельности;

б) развитие форм и методов социальной работы с молодежью, способствующих улучшению положения различных категорий молодежи;

в) совершенствование комплекса мер государственной поддержки детей и молодежи, оставшихся без попечения родителей, в том числе для развития инклюзивного образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;

г) развитие форм государственной поддержки для молодежи, находящейся на профилактическом лечении и в исправительных учреждениях (в том числе

по ее дальнейшей социализации);

д) совершенствование условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, в том числе для развития системы стипендиального обеспечения и предоставления временного проживания в общежитиях;

е) формирование у молодежи путем широкой информационно-разъяснительной работы осознанного отношения к формированию своих пенсионных прав, которые будут адекватны заработной плате, а также повышение понимания у молодежи значения страхового стажа и легальной занятости.

13. В рамках осуществления государственной молодежной политики планируется внедрение наиболее эффективных механизмов координации и консолидации усилий всех заинтересованных сторон на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющих совершенствовать процесс социального развития молодежи Российской Федерации и улучшения ее духовно-нравственных характеристик, повышать общественную и социально-экономическую активность молодежи.

О регулировании отдельных отношений в сфере реализации молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

(Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 25 марта 2021 года № 18-оз)

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) регулирует отдельные отношения в сфере реализации молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее также – автономный округ).

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

1. Для целей настоящего Закона используется следующее понятие:

молодежный совещательно-консультативный орган – коллегиальный орган, состоящий из молодых граждан, созданный органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для участия молодежи в разработке, экспертизе, принятии и мониторинге реализации управленческих решений органов государственной власти автономного округа.

2. Иные понятия, используемые в настоящем Законе, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе.

Статья 3. Полномочия органов государственной власти автономного округа в сфере молодежной политики

1. К полномочиям Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере молодежной политики относятся принятие законов автономного округа и осуществление контроля над их исполнением.

2. К полномочиям губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере молодежной политики относятся:

1) обеспечение координации деятельности исполнительных органов автономного округа, реализующих молодежную политику, и иных органов государственной власти автономного округа и в соответствии с федеральным законодательством взаимодействие органов государственной власти автономного округа с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики;

2) осуществление иных полномочий, предусмотренных федеральными законами и законами автономного округа.

3. К полномочиям Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Правительство автономного округа) в сфере молодежной политики относятся:

1) реализация молодежной политики на территории автономного округа;

2) утверждение государственных программ автономного округа (в том числе межмуниципальных программ) по основным направлениям в сфере молодежной политики, определение порядка принятия решений о разработке, формировании и сроках реализации указанных программ с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей автономного округа;

3) организация деятельности специалистов по работе с молодежью;

4) организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на территории автономного округа;

5) осуществление иных полномочий в сфере молодежной политики, отнесенных в соответствии с Федеральным законом, другими федеральными законами, законами автономного округа к полномочиям органов государственной власти автономного округа.

4. Осуществление отдельных полномочий Правительства автономного округа в сфере молодежной политики, установленных настоящей статьей, может быть возложено полностью или в части в соответствии с законодательством автономного округа на исполнительные органы автономного округа, за исключением осуществления полномочий, отнесенных законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

Статья 4. Реализация основных направлений молодежной политики органами государственной власти автономного округа

Реализация основных направлений молодежной политики, указанных в Федеральном законе, осуществляется органами государственной власти автономного округа в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством автономного округа с учетом социальных потребностей молодежи, национальных традиций, региональных, местных и этнокультурных особенностей автономного округа, в том числе в рамках государственных программ автономного округа, предусматривающих мероприятия по поддержке молодежи, молодых семей и молодежных общественных объединений, с использованием инфраструктуры молодежной политики.

Статья 5. Молодежные совещательно-консультативные органы

1. Молодежные совещательно-консультативные органы могут принимать участие в разработке, экспертизе, принятии и мониторинге реализации управленческих решений органов государственной власти автономного округа, связанных с реализацией молодежной политики.

2. Молодежные совещательно-консультативные органы могут разрабатывать рекомендации по:

- 1) определению приоритетных направлений развития автономного округа;
- 2) определению приоритетных направлений деятельности органов государственной власти автономного округа по реализации молодежной политики;
- 3) финансовому обеспечению реализации молодежной политики в автономном округе.

3. Молодежные совещательно-консультативные органы имеют право участвовать в обсуждении органами государственной власти автономного округа проектов нормативных правовых актов по вопросам реализации молодежной политики.

4. Порядок образования и деятельности молодежных совещательно-консультативных органов определяется органами государственной власти автономного округа, при которых они создаются.

5. Исполнительные органы автономного округа при составлении проекта бюджета автономного округа рассматривают предложения молодежных совещательно-консультативных органов по финансовому обеспечению реализации молодежной политики.

Статья 6. Особенности реализации молодежной политики в отношении молодежи из числа коренных малочисленных народов

1. Государственные программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере молодежной политики должны включать мероприятия в отношении молодежи из числа коренных малочисленных народов.

2. Государственные программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере молодежной политики, затрагивающие вопросы возрождения, сохранения и развития социально-культурных особенностей жизнедеятельности коренных малочисленных народов, разрабатываются с учетом мнений национальных общин, общественных объединений представителей коренных малочисленных народов.

Статья 7. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов организаций, находящихся в ведении исполнительных органов автономного округа, реализующих молодежную политику

Правительство автономного округа, исполнительные органы автономного округа, реализующие молодежную политику, и находящиеся в их ведении организации в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают условия доступности для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов указанных организаций и предоставляемых в них услуг.

Статья 8. Мониторинг реализации молодежной политики и доклад о положении молодежи в автономном округе

1. Мониторинг реализации молодежной политики представляет собой систематическую, комплексную и плановую деятельность по сбору, обобщению, анализу и оценке информации о положении молодежи, молодых семей и молодежных общественных объединений в автономном округе, об обеспечении межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, о предотвращении формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма, национализма в целях подготовки доклада о положении молодежи в автономном округе.

2. Организация мониторинга реализации молодежной политики осуществляется уполномоченным Правительством автономного округа исполнительным органом автономного округа.

3. Порядок осуществления мониторинга реализации молодежной политики и подготовки доклада о положении молодежи в автономном округе, а также перечни обязательной информации, подлежащей мониторингу и включению в доклад о положении молодежи в автономном округе, утверждаются Правительством автономного округа.

4. На основании результатов проведенного мониторинга реализации молодежной политики Правительство автономного округа ежегодно представляет в Думу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры доклад о положении молодежи в автономном округе.

В отдельном разделе указанного доклада Правительства автономного округа отражаются вопросы о положении молодежи из числа коренных малочисленных народов в автономном округе.

5. Доклад о положении молодежи в автономном округе подлежит размещению на официальном сайте уполномоченного на его подготовку Правительством автономного округа исполнительного органа автономного округа.

Статья 9. Порядок вступления в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки

Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти

(утверждено министром культуры Российской Федерации В. Р. Мединским
31 октября 2014 года)

ВЫДЕРЖКА

3.5. Условия обслуживания детей и юношества (молодежи)

3.5.1. Основные требования к библиотекам для детей и юношества (молодежи): безопасность, комфорт, свободное пространство для развития личности (чтения, образования, самообразования, развивающих игр, творчества, общения и досуга).

Федеральным законом «О библиотечном деле» регламентируется право пользователей библиотек детского и юношеского возраста на библиотечное обслуживание в общедоступных библиотеках, специализированных государственных детских и юношеских библиотеках, а также в библиотеках образовательных учреждений в соответствии с их уставами. В целях информационной безопасности детей Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» для библиотек устанавливается требование по соблюдению пространственной изоляции фондов детской литературы от литературы для взрослых.

3.5.2. Интересы читателя детского и юношеского возраста должны быть приоритетны. Выполнение библиотеками для взрослых функций обслуживания детей и юношества возможно при наличии материальных ресурсов (соответствующего помещения, подготовленного персонала и технического оснащения), обязательном исследовании и учете потребностей, интересов и пожеланий жителей обслуживаемой территории, а также координации и кооперации деятельности с библиотеками образовательных учреждений.

3.5.3. Задачи деятельности общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество (молодежь):

- обеспечение психологического и эмоционального комфорта;
- выявление одаренных детей, помощь им в развитии;
- создание условий для приобщения к чтению и самореализации каждого юного пользователя;
- создание равных условий доступа к информационным ресурсам.

Библиотека должна стать партнером образовательных учреждений

в подготовке и повышении квалификации педагогических работников, в том числе работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью, продвижении инновационных технологий, обеспечении информационно-методического сопровождения работы с одаренными детьми.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЮГРЕ

Библиотечная молодежная кадровая политика в Югре: основные аспекты

*Свиштунова Алиса Олеговна,
заведующая научно-методическим отделом
Государственной библиотеки Югры,
г. Ханты-Мансийск*

Молодежь играет значительную роль в экономике и обществе: оно постоянно меняется, новые поколения приносят свежие идеи и ценности, сохраняя устоявшиеся традиции. Это помогает обществу развиваться и оставаться молодым. Молодежь закономерно является движущей силой общественного развития, в связи с чем молодежная политика нашей страны признана одной из приоритетных в социальном плане. Благодаря возможности молодого поколения постоянно развиваться, эффективному использованию его потенциала наша страна может социально и экономически прогрессировать.

Важно понимать, что предметом молодежной политики является не молодежь как таковая, а, скорее, разработка инструментов для ее самореализации.

По данным Росстата, на конец 2022 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры молодежь в возрасте от 14 до 35 лет составляет четверть от всего населения (25,8 %), в связи с чем молодежная политика в Югре является важной частью социальной политики.

В 2011 году сотрудниками Обско-угорского института прикладных исследований и разработок проведен социологический опрос, в ходе которого затрагивались вопросы по молодежной политике в автономном округе. В опросе приняли участие учащиеся, а также молодые специалисты первого года работы после окончания учебы в вузе, ссузе.

Респондентов попросили назвать наиболее актуальные проблемы молодежи Югры. В тройку ответов вошли: трудоустройство (26,7 %), нехватка денег (21,7 %), проблемы с жильем (15 %).

На этот вопрос получены и другие ответы (в основном от студентов): «Безделье, безразличие, несерьезность самой молодежи», «Неорганизованность, отсутствие стремления к учебе, науке», «Нет возможности подработки».¹

В Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской

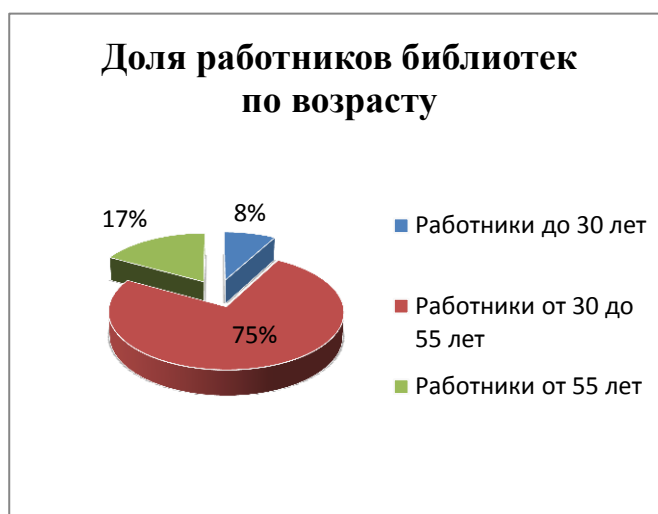
¹ Ткачук Н. В. Взгляд молодежи на молодежную политику Югры // Вестник угроведения = Vestnik Ugrovedenia. 2012. № 3 (10). С. 96–101.

Федерации № 608-р от 13 марта 2021 года, одной из важных проблем кадрового развития видится стремительное старение профессиональных кадров. Численность сотрудников старше 55 лет составляет 26,2 %. Самой малочисленной является группа специалистов до 30 лет – 7,2 %.² В Стратегии делается вывод, что такая диспропорция в возрастном составе может негативно повлиять на преобразование библиотек в современные социокультурные центры, которые будут востребованы всеми группами населения, в том числе молодежью.

Молодежная кадровая библиотечная политика в России является важной составляющей развития библиотечной сферы. Она направлена на привлечение молодых и талантливых специалистов в библиотеки, создание условий для их профессионального роста и развития, обеспечение качественного обслуживания читателей. Как мы видим, библиотеки и молодые специалисты нужны друг другу. Молодежь испытывает трудности в трудоустройстве и поиске подработок, библиотекам нужны молодые кадры, чтобы идти в ногу со временем.

75 % сотрудников общедоступных библиотек Югры – люди в возрасте от 30 до 55 лет, 17 % – работники старше 55 лет, 8 % – молодые специалисты в возрасте до 30 лет, что не является удовлетворительным.

При этом по данным первого этапа мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере, проводимого Российской государственной библиотекой, регион вошел в десятку субъектов Российской Федерации, в которых отмечается сравнительно благополучная ситуация по возрастному и гендерному составу работников общедоступных библиотек.



В каждой категории сравнение проводилось по убыванию значений показателей (чем больше, тем лучше), кроме одного – численность работников свыше 55 лет: здесь сравнение проводилось по возрастанию (чем меньше, тем лучше).

² Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103180016> (дата обращения: 15.12.2023).

Помимо прочего, в мониторинге отмечен низкий показатель библиотечных специалистов в кадровом составе библиотек округа (79,71 %), а также высокая численность IT-специалистов (4,36 %) – по этому показателю Югра заняла лидирующую позицию среди субъектов Российской Федерации³.

В Югре молодежная кадровая библиотечная политика направлена на создание условий для профессионального роста и развития молодых специалистов. Для этого проводятся различные обучающие мероприятия: семинары, тренинги, курсы повышения квалификации. Они позволяют молодым библиотекарям расширять свои знания и навыки, узнавать о новых тенденциях и технологиях в библиотечной сфере.

С 2011 года в округе проводится конкурс молодежных проектов «Время молодых», основной целью которого является содействие развитию кадрового потенциала и закрепления в профессии молодых специалистов общедоступных библиотек.

В 2022 году для молодых библиотекарей проведен окружной форум «Библиокампус 86». В этом же году учрежден конкурс среди молодых специалистов общедоступных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по созданию и управлению социокультурными проектами. Эти мероприятия направлены на создание условий для самореализации молодежи, развития потенциала и признания их лидерства.

Основным итогом форума стало решение о создании профессионального молодежного объединения. И 18 октября 2022 года, с целью развития библиотечной отрасли и совершенствования библиотечного обслуживания населения в регионе через консолидацию библиотечных молодежных лидеров, была создана молодежная секция Библиотечной ассоциации Югры. Основными задачами секции стали создание условий для развития инновационной деятельности молодых библиотекарей, поддержка в решении проблем на начальном этапе освоения библиотечной профессии, представление интересов молодых библиотекарей в органах власти, обучения молодых библиотекарей и т. п.

В библиотечных учреждениях округа видят важность поддержки и помощи в адаптации молодых специалистов. В 8 библиотечных учреждениях из 24 имеются программы адаптации молодых специалистов до 35 лет. В Централизованной библиотечной системе г. Когалыма, Централизованной библиотечной системе г. Мегиона, Городской библиотеке г. Нефтеюганска, Библиотечно-информационной системе г. Нижневартовска, Культурно-

³ Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы // Российская государственная библиотека : офиц. сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/yserossijskij-monitoring-kadrovoy-potrebnosti-v-bibliotechnoj-sfere> (дата обращения: 15.12.2023).

историческом центре г. Урая, Лянторской централизованной библиотечной системе, Централизованной библиотечной системе г. Югорска, Межпоселенческой библиотеке Нефтеюганского района разработаны системы наставничества. За каждым начинающим специалистом закрепляется сотрудник, обладающий практическими знаниями и опытом, проводящий в индивидуальном порядке работу по библиотечной деятельности, корпоративной культуре и профессиональному развитию и адаптации в коллективе.

В Централизованной библиотечной системе г. Когалыма действует совет молодых библиотекарей. Он исполняет роль представительного органа и выражает мнения молодых специалистов библиотек по различным аспектам профессиональной деятельности.

В Межпоселенческой библиотеке Советского района разработана программа «Вхождение в профессию». Молодые специалисты обучаются основам библиотечной деятельности путем прослушивания тематических лекций, подготовленных опытными сотрудниками учреждения, выполняют теоретические и практические задания, сдают тесты. В Сургутской районной централизованной библиотечной системе для принятых на работу молодых специалистов предусмотрен адаптационный курс.

В Централизованной библиотечной системе г. Сургута действует «Положение о кадровом резерве МБУК ЦБС», которое регулирует работу с резервистами, в том числе из числа молодых сотрудников, в части профессиональной подготовки и развития с последующим карьерным ростом.

Помимо прочего, во многих библиотечных учреждениях округа предусмотрено и материальное стимулирование – в положениях об оплате труда установлены дополнительные выплаты молодым специалистам.

Однако, несмотря на все усилия в этом направлении, существуют проблемы, которые мешают эффективной реализации кадровой политики.

Одной из основных является недостаток финансирования. Библиотеки не всегда могут предоставить достойную зарплату молодым специалистам, что делает профессию малопривлекательной для молодежи. Другая проблема – отсутствие в библиотеках современных технологий и инструментов. Молодежи, которая выросла в цифровой эпохе, не всегда интересна традиционная библиотечная работа. Чтобы привлечь молодых специалистов и читателей, необходимо обновлять технологическую базу библиотек и внедрять новые инструменты. Наконец, еще одна проблема – отсутствие квалифицированных наставников. Не все библиотекари готовы делиться своим опытом и знаниями с молодыми коллегами. Это приводит к тому, что молодые специалисты не могут получить должного обучения и профессиональной поддержки.

Для дальнейшего развития библиотечной сферы региона и обеспечения качественного обслуживания читателей необходимо уделить внимание финансированию, обновлению технологической базы, обучению и мотивации молодых специалистов, а также повышению статуса профессии библиотекаря в обществе и государстве. Только тогда можно будет говорить о полноценной реализации молодежной кадровой библиотечной политики и развитии библиотечной сферы в России.

Конференция как инструмент формирования профессиональной идентичности молодых специалистов

*Елалова Евгения Владимировна,
заведующая отделом развития и методической деятельности
Централизованной библиотечной системы,
г. Сургут*

На сегодняшний день в библиотечной системе г. Сургута общее количество сотрудников категории «молодежь» (лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно) составляет 36 человек (20 % от штата организации), из них 29 – это специалисты разных подразделений, только начинающие библиотечную деятельность или уже зарекомендовавшие себя как профессионалы (доля в общем числе специалистов по профилю – 20%).

Отличительная особенность этой категории – нахождение в так называемом «возрасте исследования», которому свойственны реальные стремления, поиск возможностей и собственной аутентичности. Это применимо как к частной, так и к профессиональной жизни. Перед молодым сотрудником рано или поздно встает вопрос принадлежности к профессиональному сообществу (в плане образования, компетенций, профессиональной культуры), отождествления себя как части группы, как «своего». По сути, это вопрос о профессиональной идентичности, которая может развиваться, а может остаться за пределами осознания молодого человека. И здесь очевидна необходимость становления идентичности, что тесно связано с мотивацией и индивидуальными особенностями личности, но при этом приобретается только через опыт профессионализации. Инструментарий становления весьма разнообразен.

В нашей организации это и привлечение молодежи к процессу повышения квалификации, и выстроенная система материального и морального стимулирования, и кадровая политика, направленная на формирование профессионального и сбалансированного коллектива, мотивированного на

реализацию стратегии, планов учреждения, достижения высоких результатов работы. Действует положение о моральном поощрении с целью совершенствования деятельности работников и повышения их инициативы и творческой активности. Специалисты и руководители, входящие в категорию «молодежь», включены в систему кадрового резерва, которая также регулируется локальным нормативным актом («Положение о кадровом резерве МБУК ЦБС»). Система материального стимулирования регулируется «Положением об оплате труда работников МБУК ЦБС», подразумевающим ежемесячную доплату молодым специалистам до 35 лет по основному месту работы в течение первых трех лет работы по специальности. Важным инструментом, формирующим профессиональную идентичность, ненавязчиво вовлекающим в организационную культуру с ее идеями и ценностями, является конференция библиотечной системы г. Сургута. На всех этапах ее подготовки вовлечение идет через мозговые штурмы и обсуждения выступлений с кураторами траекторий (работа со смыслами, содержанием деятельности, специфическими составляющими профессии). Во время проведения конференции осуществляется синергия опыта и молодежных инициатив.

Корпоративные конференции, объединяющие практиков библиотечного дела, проводятся в учреждении с 2006 года. До 2020 года они имели статус практических, а в 2021 году конференция была переориентирована на молодежный формат и получила постоянное название «Роль библиотек в современном мире». В качестве целей были заявлены:

- а) актуализация профессиональных ценностей и перспективных направлений развития;
- б) организация площадки для наработки мастерства публичных выступлений у молодых сотрудников библиотек, формирование навыков самопрезентации.

Все эти цели сохраняются. Сегодня конференция стремится к роли платформы для поиска профессиональных смыслов. Ее партнерами выступают секция публичных библиотек Российской библиотечной ассоциации (в части информационной поддержки), молодежная секция Библиотечной ассоциации Югры (в части информационной и организационной поддержки). В работе конференции принимают участие специалисты и руководители библиотек разных систем и ведомств города, регионов РФ, а также студенты профильных факультетов ведущих вузов страны.

Очевидный плюс обновленного формата – влияние на управляемость процессов в части преемственности кадров и опосредованной вовлеченности в деятельность (приобщение молодежи к ценностям и стратегии организации).

Для библиотечного сообщества участие в подготовке и проведении крупного мероприятия – это возможность увидеть начинающих специалистов в деле, оценить их вклад в развитие библиотек. Наши молодые специалисты и коллективы, которые стоят за их спиной, видят свои достижения, чувствуют и получают подтверждение собственной значимости. Так, в число награжденных в профессиональном корпоративном конкурсе ЦБС г. Сургута входили библиотеки и отделы, победа которых была обеспечена в том числе вкладом молодых.

Ярким примером вовлечения молодых специалистов в профильную деятельность, а также возможностью транслирования удачного опыта в регионах является участие в конкурсах. Среди них можно выделить конкурс молодежных библиотечных проектов Департамента культуры ХМАО – Югры «Время молодых» (2022, III призовое место), конкурс среди молодых специалистов библиотек Югры по созданию и управлению социокультурными проектами в номинации «Библиотека как открытая и инклюзивная среда: обеспечение равных возможностей для каждого» (2022, диплом победителя), муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы, буктрейлеров и видеосюжетов «Читают все», номинация «Буктрейлер» (2022, диплом I степени).

Структура конференции меняется ежегодно. Это могут быть пленарные заседания, тематические блоки с традиционными докладами или игровыми форматами, дискуссионные панели, круглые столы. Ключевая тема сохраняется, но направления, вокруг которых выстраиваются выступления молодых коллег и обсуждения, всякий раз определяются заново.

Разрабатываются планы подготовки конференции, составляются подробные чек-листы, создаются доклады и сценарии, отрабатывается логистика площадок, ведутся переговоры на всех уровнях. Все этапы важны, связаны внутренней логикой и доводятся до совершенства командой проекта. Но, конечно, каждая деталь подчиняется общей концепции. По итогам конференции проводятся опросы, оцениваются достижения намеченных показателей. Все это – знакомые всем универсальные законы event-менеджмента как техники профессиональной организации мероприятий.

Но самое важное, что для начинающих или какое-то время уже поработавших в профессии молодежная конференция – это прямая возможность делать осмысленные вещи, связанные с тем местом, в котором они трудятся, своеобразный способ общения с библиотечным делом. А значит, библиотека говорит. Говорит устами своих молодых сотрудников, посредством сарафанного радио, корпоративных сетей и сайтов, пресс- и пост-релизами. Возможно, со временем забудутся статистические показатели мероприятия,

другие незначительные детали, но каждый молодой сотрудник запомнит главное: в нем видят будущего или уже состоявшегося профессионала, а значит, формирование профессиональной идентичности, ее укоренение и развитие – вопрос недалекого будущего.

Из комсомола в добровольчество:
история развития молодежной политики Кондинского района

*Непомнящих Светлана Ивановна,
начальник отдела молодежной политики
администрации Кондинского района,
п. Междуреченский*

Мое поколение – это дети, рожденные в Советском Союзе. Наша юность пришлась на 90-е годы, когда казалось, что разом обрушились все социальные и экономические связи. Не стало коммунистической идеологии, вместе с ней ушла и преемственность в воспитании молодежи: когда из октябрят – в пионеры, а затем – в комсомол. Комсомол в СССР всегда был кузницей кадров: активные, инициативные, готовые взять на себя ответственность в принятии решений – именно такие лидеры выходили из комсомольских организаций и становились высококлассными специалистами в выбранной ими сфере деятельности.

Молодежная политика в Кондинском районе в 90-х и 2000-х годах искала достойную альтернативу в воспитании подрастающего поколения. На смену Всесоюзному ленинскому коммунистическому союзу молодежи должна была прийти новая идеология. Ставки у нас в районе были сделаны на развитие лидерских качеств молодежи, патриотическое воспитание, организацию активного досуга, поддержку временной трудоустроенности и раскрытие талантов молодых.

Меняется время – меняются запросы молодежи, и здесь приходится четко чувствовать конъюнктуру востребованности предлагаемых форм работы. У ребят всегда должна быть сильная мотивация и заинтересованность, чтобы участвовать в том или ином мероприятии, организованном для них. Лучше всего рассказать об этом периоде можно опираясь на воспоминания моих коллег – специалистов, работавших с молодежью в то время, – а также на впечатления наших воспитанников. Завершит статью рассказ о молодежной политике дня сегодняшнего, о проектах, реализуемых в Кондинском районе, получивших грантовую поддержку и высокое признание молодежи. Будет отмечена польза волонтерского движения как хорошей базы для социализации

и взросления молодых людей, бескорыстно помогающих нуждающимся.

Атмосферу конца 90-х – начала 2000-х годов постарались правдиво передать все те, кто был тесно связан с развитием молодежной политики на кондинской земле. По информационной справке, представленной архивным отделом администрации Кондинского района, отдел по делам молодежи был образован 24 июня 1994 года и являлся структурным подразделением администрации Кондинского района. Организации – предшественника отдела не было.



КОПЫСОВ НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ, с 1994 по 1996 год работал в должности заведующего отделом по делам молодежи администрации Кондинского района:

«На работу в отдел молодежи я был принят главой Кондинского района Редикутьцевым Виктором Федоровичем. Непосредственным моим куратором была заместитель главы района по социальным вопросам Белобородко Ирина Сергеевна. В местном самоуправлении с 1993 года только начали формироваться структуры администраций районов и городов. Администрация Кондинского района находилась тогда в пгт. Кондинское, а заместитель главы района по социальным вопросам с курируемыми структурами – в пгт. Междуреченский, в здании бывшего лесокombината. На условиях софинансирования с работодателями начинала осуществляться трудоустройство подростков. Отдел трудоустроивал подростков на временные рабочие места, создаваемые по программам Центра занятости населения, директором которого был Маришин Евгений Иванович. Совместно с районной организацией РОСТО, председателем которой был уволившийся в запас подполковник Кабальнов Сергей Валентинович, велась работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Были впервые проведены военно-спортивные сборы старшеклассников на базе пионерского лагеря «Юбилейный» в п. Луговой. Торжественно открывал сборы военком Кондинского района, полковник запаса Дубовик Анатолий Владимирович. В эти же годы на базе «Вар-бора» казачье общество, атаманом которого был Зубов Валерий Никифорович, начало организовывать палаточные лагеря для подростков. Проводились даже окружные смены. Подростки изучали уклад жизни казаков, проходили начальные навыки военной подготовки».

По информационной справке, представленной архивным отделом администрации Кондинского района, 5 декабря 1996 года была назначена на должность председателя отдела Тимшина Вера Геннадьевна. Отдел действует в целях комплексного решения проблем молодежи района, наиболее актуальными из которых являются информационное обеспечение молодежи,

решение вопросов занятости, развитие гражданственности и патриотизма, поддержка детских и молодежных объединений, подготовка специалистов по работе с молодежью, развитие здорового досуга подростков и молодежи.

Сменила Тимшину Веру Геннадьевну Колесник Марина Вячеславовна. Тогда, в 2000 году, отдел по делам молодежи преобразовался в комитет по делам молодежи администрации Кондинского района. В 2003 году новым председателем комитета стала Саргсян Светлана Викторовна.



КОЛЕСНИК МАРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, председатель комитета по делам молодежи администрации Кондинского района в 2000–2003 годах.

Комитет по делам молодежи Кондинского района создан в мае 2001 года как основной координатор и исполнитель целевой комплексной программы «Молодежь Кондинского района». Она разрабатывалась на протяжении нескольких лет на основании программы Ханты-Мансийского автономного округа «Молодежь Ханты-Мансийского автономного округа на 2000–2002 годы», утвержденной постановлением Думы Ханты-Мансийского автономного округа от 3 ноября 1999 года № 190, и координировалась изначально Управлением культуры и молодежной политики администрации Кондинского района под руководством Тимшиной Веры Геннадьевны. Именно Вера Геннадьевна и заместитель главы района по социальным вопросам Наталья Николаевна Шахторина приложили максимум усилий и оказывали всяческое содействие становлению молодежной структуры в районе.

Уже в 2000–2001 годах были созданы пять учреждений молодежной политики: в п. Междуреченский – районный центр молодежных инициатив «Ориентир» (директор Саргсян Саят Левонович); в п. Кондинское – молодежный центр «Авангард» (директор Мухин Андрей Александрович); в п. Луговой – молодежный центр «Спектр» (директор Менькова Лариса Васильевна); в п. Мортка – молодежный центр «Ритм» (директор Пестова Татьяна Алексеевна); п. Куминский – молодежный центр «Импульс» (директор Шабуров Анатолий Анатольевич). Позже в п. Междуреченский открылся еще один молодежный центр – «Галактика» (директор Бабушкин Денис Владимирович). Для их материально-технического оснащения в поселениях были выделены помещения и необходимое оборудование.

При Комитете открыл свои двери молодежный информационный центр (далее – МИЦ), первым руководителем которого был Ударцев Александр Геннадьевич. На смену ему в 2002 году пришла Непомнящих Светлана Ивановна, организовавшая выпуск молодежной газеты «МИГ» и полиграфической продукции. Специалисты МИЦ отвечали за информационное

сопровождение молодежной политики района, осуществляли съемку и обработку фото-, видеоматериала. Здесь же проводились образовательные занятия с подростками и молодежью по основам компьютерной грамотности.

В районе были возрождены традиции проведения игр «Зарница» и «Орленок», конкурса военно-патриотической песни «Виват, Россия!». Районный центр молодежных инициатив «Ориентир» ежегодно организовывал военно-спортивные лагеря для детей и подростков на Турсунке.

В 2000 году заработала губернаторская программа «Молодой семье – доступное жилье». Уже в 2001 году по инициативе комитета по делам молодежи в районе была создана общественная организация «Молодая семья». Она приняла участие в реализации этой программы, согласно которой молодой семье предоставлялось 30 % компенсации стоимости строительства и покупки жилья.

Представители талантливой молодежи ежегодно занимали призовые места в окружной конференции молодых исследователей по программе «Шаг в будущее», окружном конкурсе «Золотое будущее Югры», который проводится под патронажем губернатора Ханты-Мансийского автономного округа.

Кондинские ребята в составе танцевальных, эстрадных, народных коллективов, команд КВН ежегодно принимали участие в окружном молодежном агитпробегах «Югра молодая».

Это далеко не полный перечень форм работы в этом направлении, и большинство из них осуществлялось на межведомственном уровне.

Патриотическое воспитание – одно из основных в молодежной политике



САРГСЯН САЯТ ЛЕВОНОВИЧ, кадровый военный, капитан запаса, окончил Курганское высшее военно-политическое училище. Директор районного центра молодежных инициатив «Ориентир» с 2001 по 2016 год.

На базе «Ориентира» работали: секция «Армейский рукопашный бой», «Стрелковый клуб», «Пейнтбол», «Компьютерный клуб», дворовый клуб «Перекресток», «Мотокружок». При поддержке авиационного спортивного клуба г. Увата и непосредственном участии инструктора десантной парашютной пожарной бригады Александра Кузнецова с 2005 года были организованы 24 вылета, где многие воспитанники «Ориентира» за выполнение трех прыжков получили 3-й спортивный разряд по прыжкам с парашютом.

В 2003 году впервые организован военно-спортивный палаточный лагерь «Кондинский легион». В комплекс мероприятий смены входили марш-броски,

тактический бой с применением пейнтбольного оружия, диверсионно-маскировочная игра, туристическая и военизированная полосы препятствий, водный поход, армейский рукопашный бой, ночная тревога (отработка ночных подъемов по тревогам «пожар» и «нападение на городок»).

В 2005 году программа этого военно-спортивного палаточного лагеря на окружном конкурсе вариативных программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи завоевала грант первой степени в размере 300 000 рублей. Денежные средства пошли на приобретение оборудования и инвентаря.

В 2007 году из районной детско-юношеской спортивной школы в ведение молодежной политики передан стационарный лагерь «Ратоборец», расположенный на берегу реки Конда в урочище Турсунка. Летние военно-спортивные смены стали уже окружного значения. Программа по допризывной подготовке граждан к военной службе центра молодежных инициатив «Ориентир» вошла в систему гражданско-патриотического воспитания молодежи Кондинского района. Ежегодно воспитанники центра принимали участие в торжественном параде, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Наша идея организации полевой кухни на 9 мая прижилась и стала традиционной.

Воспитать не по учебникам, а собственным примером



ЛЫТКИН ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ, тренер-преподаватель районного центра молодежных инициатив «Ориентир» в 2001–2005 годах.

«Мы старались организовать интересный, насыщенный досуг местных пацанов. При центре «Ориентир» были открыты: спортивная секция по рукопашному бою, группа специальной подготовки подростков «Кондинский легион». При содействии районного комитета по делам молодежи, комитета по физической культуре и спорту, управления образования в урочище Турсунка был организован военно-спортивный палаточный лагерь, где в походной обстановке, на полном самообслуживании, в постоянных тренировках проводились смены для мальчишек и девчонок из самых разных уголков района и округа.

Занятие армейским рукопашным боем, как и игры «Зарница», «Орленок», «Щит», имеет прямое отношение к военно-патриотическому воспитанию молодежи. Считаю, что полученная в центре физическая и моральная подготовка помогла ребятам в жизни, воспитала волю к победе».

Поддержка творческой и талантливой молодежи. Лидерское направление

В дружном и сплоченном коллективе неординарных и свободомыслящих людей



ЧЕРНОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, специалист комитета по делам молодежи Кондинского района в 2000-е годы. Самая яркая и жизнерадостная из всех нас.

«Про молодежку могу петь дифирамбы бесконечно, это самое лучшее время в моей карьере, первый опыт и первая любовь, а она, как известно, не забывается! Мне повезло провести эти годы в дружном и сплоченном коллективе неординарных и свободомыслящих людей с позитивным отношением к любому сложному, чаще абсолютно новому делу. Мы придумывали интересные мероприятия для детей, молодежи и молодых семей, часто рискуя и опережая время, но, благодаря энергии, энтузиазму, вере в успех, поддержке руководства района и округа, нам получалось воплотить самые бесшабашные идеи и суметь сделать эти мероприятия ежегодными, очень популярными и любимыми во всех слоях населения.

Самый яркий пример – это фестиваль авторской и бардовской песни «Таежный романс». Также с теплом вспоминаю фестиваль молодежно-трудовых отрядов, КВНовское движение и участие в открытии Северной лиги. Да и слеты лидеров общественных объединений и мой любимый фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия!» нельзя назвать второстепенными: они также требовали колоссальной подготовки и работы сплоченной команды!

Мы каждый год поздравляем друг друга с рождением нашего комитета и всегда вспоминаем все, что нас заботило тогда, о чем переживали, от чего радовались. Наши главные успехи, что дети посещали крутые лагеря, что молодые семьи обзаводились жильем при помощи программы «МЖК», что жизнь становилась веселей, а значит, и интересней! А мы, в свою очередь, получали необыкновенный заряд для трудовой и совсем не утомительной деятельности!

Р. S. На молодежной смене в урочище Турсунка я встретила своего будущего мужа, с которым, как тогда, счастлива и сейчас».

Создавать и дарить счастье детям



ПОЛЯРУШ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, специалист комитета по делам молодежи Кондинского района в 2000-е годы.

«Начало 2000-х годов – очень интересное время. Это золотой период развития как Ханты-Мансийского автономного округа, так и Кондинского района. Вообще, Россия стала подниматься на ноги. Ушло явное безденежье, в нашем районе начали строиться новые школы, детские сады, больницы, дома культуры... Власти обращали внимание на развитие молодежной политики. В частности, стали проводить много окружных мероприятий, для участия в которых требовалось проводить отборочные районные фестивали и конкурсы.

В округе наши дети всегда были на высоких позициях. Однажды сопровождала команду Морткинской СОШ – победителей МТО Кондинского района, – и почти на всех конкурсах окружного фестиваля она была лучшей. Педагогический талант руководителя отряда Гусевой (Коркишко) Татьяны Леонидовны смог объединить всех в дружную команду. По-моему, на окружном фестивале они тогда заняли одно из призовых мест.

В дальнейшем комитет по делам молодежи стал проводить ежегодные слеты общественных объединений района для лидеров – предшественников волонтеров и добровольцев сегодняшнего дня. Из Москвы, Екатеринбурга, Ханты-Мансийска комитет приглашал специалистов, которые могли научить подростка, как преодолевать различные жизненные трудности, настраивали ребят на положительные действия, на движение вверх и вперед. Ну и мы учились тому же вместе с ними. Старались проводить слет общественных объединений зимой в оздоровительно-образовательном центре «Юбилейный». Атмосфера центра, его директор, преподаватели, воспитатели и вожатые были нам помощниками во всем».

Специалисты по работе с молодежью в поселениях

Воспоминание о нулевых. Молодежка



РОМАШКЕВИЧ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, специалист по работе с молодежью, п. Половинка.

«В начале 2000-х мне предложили попробовать свои силы на новой должности «специалист по работе с молодежью» в п. Половинка. Работа была трудной и очень интересной. В мои обязанности входило немало: организация досуга молодежи, помощь в ее трудоустройстве, налаживании быта молодых семей, работа с трудными

подростками и многое-многое другое. И это все было бы невозможно исполнить без тесного контакта и взаимодействия с администрацией нашего поселка, тех людей, без которых не состоялось бы, не сбылось то, что, в конечном счете, удалось организовать и провести».

Наши воспитанники

Судьба меня связала с «молодежкой»



СМОЛЕВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ, специалист-эксперт отдела молодежной политики администрации Кондинского района.

«С юных лет судьба меня связала с «молодежкой», когда, будучи ребенком, я принимал активное участие в жизни поселка, помогал пенсионерам, участвовал в субботниках. Первая моя запись в трудовой книжке – "работа в молодежном трудовом отряде".

Я жил в п. Кондинское, в то время с молодежью работали Мухин Андрей Александрович, директор молодежного центра «Авангард», специалисты Андрей Гулякин, Ирина Вахлова, Мария Маришина, Евгений Ельников. Спасибо им огромное. Они были отличными наставниками, прививали любовь к своей родной земле, учили военно-прикладным видам спорта и многому другому. Для нас были организованы занятия в клубе армейского рукопашного боя, работал поисковый отряд «Патриот», летом – молодежные трудовые отряды и многое другое.

Сейчас в молодежном центре работает достойная смена – Дмитрий Баннов и Влада Ханина.

Дмитрий Баннов: "Я сам работаю в молодежной политике и прекрасно понимаю, какое это важное направление, как нужно для нашей молодежи множество проектов для ее разностороннего развития, занятости и активного досуга"».

Мы можем все!



ОСПИЩЕВА (ПАНЬШИНА) ДАРЬЯ БОРИСОВНА, воспитанница районного центра молодежных инициатив «Ориентир» в 2000-х, специалист молодежной политики в 2010-х.

«Моя жизнь в молодежной политике началась со школьной скамьи. К большому счастью, в нашем детстве не было гаджетов, и время мы проводили среди друзей, занимаясь любимым делом.

Молодежный центр «Ориентир» стал для меня вторым домом. После окончания школы меня взяли на работу в молодежную политику, это было прекрасное время. Жизнь кипела. Это был и большой жизненный урок. До сих пор с бывшими коллегами говорим, что мы, пройдя эту школу, можем все...

Молодежные десанты, МТО, КВН, «Турсунка», «Таежный романс» – такие мероприятия невозможно забыть. Пишу эти строки, и на лице улыбка от прекрасных воспоминаний. Спасибо «молодежке» за такую насыщенную молодость».

Самое счастливое время



КУЦИНА АЛИНА, воспитанница районного центра молодежных инициатив «Ориентир» в 2000-х.

«Это было самое счастливое время! Время самопознания и раскрытия творческого потенциала, когда ты, простой подросток, могла развиваться как личность!

Тематические вечера, кружки по интересам, палаточный лагерь, слеты лидеров, социальные программы на уровне округа и многое другое из того, что прочно сидит в моих лучших воспоминаниях! Веселые и находчивые, готовые покорить весь мир – именно такими становятся дети, попав в руки специалистов по работе с молодежью! Любая политика – это, прежде всего, люди!

Было сложно, но весело, трудно, но интересно



ЖИГУНОВА (ГОРДИЕНКО) ЮЛИЯ, воспитанница районного центра молодежных инициатив «Ориентир» в 2000-х.

«В "Ориентире" мы научились очень многому: делать различные поделки, рисовать, выступать на сцене, не боясь ее, писать сценарии для мероприятий, выступать на окружных слетах, защищая честь нашего района.

"Ориентир" нам стал вторым домом. Для нас проводились отличные тренировки по армейскому рукопашному бою, а 9 мая мы по нему проводили показательные выступления. Для нас был организован молодежный трудовой отряд, где мы прилагали усилия в покраске детских площадок, помощи ветеранам Великой Отечественной войны и многое другое. После мы ездили на молодежные фестивали и занимали призовые места; возвращаясь домой, пели песни в автобусе, и все как один были счастливы.

Однажды, приехав в г. Ханты-Мансийск, мы обнаружили уличный стенд с фотографией нашей команды, чему были приятно удивлены. Позже эту

фотографию напечатали в книге "Край чистых рос и утренних туманов".

Также проходили слеты лидеров, которые помогли нам приобрести новых друзей, получить новые знания и морально вырасти. Турсунка дала нам понять, насколько жизнь может измениться в одночасье, ведь выход из зоны комфорта гладко не проходит. Было сложно, но весело, трудно, но интересно.

До сегодняшнего дня я бережно храню все фотографии, дипломы и грамоты. Я благодарна организаторам мероприятий, в которых я участвовала, и в особенности руководителям "Ориентира" за счастливое детство».

Реорганизация комитета по делам молодежи

После 2008 года, во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», начался процесс передачи осуществления части полномочий по вопросу организации мероприятий по работе с детьми и молодежью. Молодежные центры были переданы в ведение городских и сельских поселений Кондинского района, комитет по делам молодежи реорганизован в отдел. На долгие годы он был под ведением вначале Комитета физической культуры и спорта, затем Управления культуры. И только с приходом в 2015 году Дубовика Анатолия Владимировича на должность главы Кондинского района было решено выделить отдел молодежной политики в отдельную структуру администрации Кондинского района.

Молодежная политика сегодня

В Кондинском районе реализуется муниципальная программа «Развитие молодежной политики».

В соответствии с принятым в конце 2020 года законом о молодежной политике, в районе реализуются основные направления молодежной политики, в том числе:

- поддержка молодежи в сфере труда и занятости;
- содействие в развитии предпринимательской деятельности молодежи;
- поддержка молодой семьи;
- поддержка молодых граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка талантливой молодежи;
- обеспечение прав молодежи в сферах творчества, культуры и досуга;
- содействие в физическом развитии и оздоровлении молодежи;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания молодежи; профилактика негативных проявлений в молодежной среде.

Реализуется региональный проект по вовлечению молодежи в инновационную, добровольческую деятельность «Социальная активность».

Из комсомола в добровольчество

Добровольчество в наши дни приобрело форму идеологии. Подрастающему поколению участие в волонтерской деятельности помогает самовыразиться и самоопределиться, получить профессиональное ориентирование, приобрести полезные социальные и практические навыки. Это не считая возможности общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками, опыта ответственного лидерства, умения организовать свободное время. **МЫ БЛАГОДАРИМ ВСЕХ, КТО БЕЗВОЗМЕЗДНО ТРУДИТСЯ И ПРИНОСИТ ДОБРО!**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В БИБЛИОТЕКАХ

Укрепление гражданской позиции среди молодежи

Знать и помнить: историко-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи в общедоступной библиотеке

*Ефименко Любовь Ивановна,
заведующая Пойковской поселенческой библиотекой «Наследие»
Межпоселенческой библиотеки Нефтеюганского района,
пгт. Пойковский*

В последнее время внимание российской общественности приковано к проблемам историко-патриотического воспитания молодежи. Об этом свидетельствует принятие специальных правительственных программ, целью которых является пропаганда и изучение российской истории, военных подвигов российских солдат, уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн и локальных конфликтов.

Заставить Родину любить невозможно, но, используя инновационные формы и методы работы, можно создать фундамент для этой любви на лучших образцах отечественной литературы.

В качестве примера хочу предложить несколько форм работы с читателями.

Шестой год в библиотеке работает молодежный дискуссионный клуб «Час ПИК». Его открытие состоялось на базе центра удаленного доступа (ЦУД) к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина в марте 2018 года. Ресурсы ЦУД сразу заинтересовали молодежь. И ребята предложили сотрудникам библиотеки создать молодежный дискуссионный клуб. Вместе с библиографом ЦОДа придумали название, обозначающее час политической, исторической культуры.

Работа клуба построена по программе «Невыученные уроки по истории России» в партнерстве с учителями истории Пойковских СОШ № 2 и № 4. Клуб посещают ребята, заинтересованные в расширении кругозора по истории и политике, приобретении навыков ведения дискуссии. Библиотека составляет план работы, отдает его на согласование учителям. Они иногда вносят коррективы, приближая план к школьной программе.

Практически все заседания проходят в форме открытых бесед. Ребятам активно поддерживает учитель истории СОШ № 2 Гусельникова Наталья Андреевна. Она с удовольствием приходит на каждое заседание клуба,

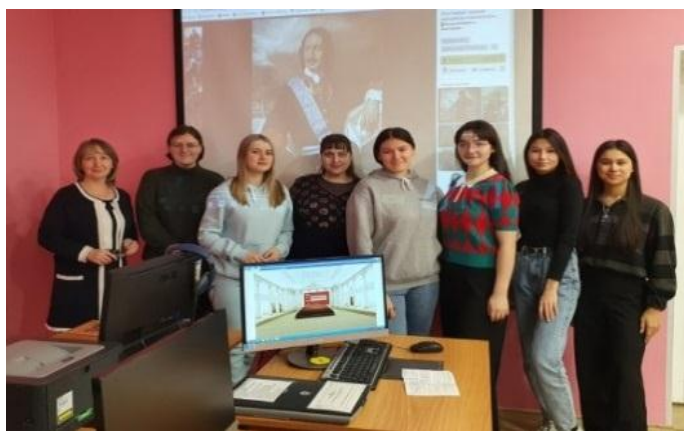
участвует в молодежных дискуссиях. При подготовке и на заседаниях ребята используют материалы Президентской библиотеки.

Собираясь раз в месяц, открыто обсуждают достаточно серьезные и взрослые темы: «Династия Романовых и ее роль в истории России», «Армия, патриотизм в современной России», «Народ и война... Великая Отечественная война 1941–1945», «История Югры в истории России». Необычными были заседания, посвященные 800-летию со дня рождения русского князя Александра Невского, эпохе Екатерины II, единению России под предводительством Минина и Пожарского, 350-летию со дня рождения Петра I.

На заседании, посвященном Петру I, ребята с большим интересом посмотрели небольшую часть телесериала Первого канала «Романовы» о детстве, истории восхождения к власти Петра Алексеевича. В ходе поиска необходимого материала о Дне народного единства остановились на исторической повести Сергея Извольского «Гражданин Минин и князь Пожарский, освободители Москвы и Отечества в 1612 году». Напечатана эта редкая книга в 1867 году. Обсуждая тему за чашечкой чая, ребята смогли понять главное: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе; соединяет людей и народы – дружба. Каждый запомнил, что сильна Россия только тогда, когда она едина.

На заседаниях клуба «Час ПИК» мы ненавязчиво формируем уважительное отношение к культурному и историческому прошлому России, ее традициям, способствуем активизации чтения исторической литературы, архивных материалов о развитии государства, формируем навыки выступлений, ведения открытых бесед.

В молодежной среде набирают популярность квесты, поэтому в нашей практике работы эта форма все чаще используется в мероприятиях исторической тематики.



Реформы, проведенные Петром I, легли в основу квеста «Русская семерка: семь громких реформ Петра I». Увлекательное состязание развернулось между командами молодежного дискуссионного клуба «Час ПИК», молодежного клуба «Спутник» и волонтерского клуба «Созвездие сердец» на игровых точках «Книжный лабиринт», «Литературные задачки», «Интернет», которые ребята искали, следуя по маршрутному листу.

На игровых точках сотрудники библиотеки предлагали участникам разнообразные по форме и содержанию задания. Благо, недостатка в количестве интересного материала не было. Ребята с нескрываемым интересом разгадывали кроссворды и ребусы, раскладывали военные и экономические реформы, реформы культуры и образования, искали художественные книги о Петре I по списку и системе ББК. В Президентской библиотеке вели поиск текста с пятью наставлениями из русского литературно-педагогического памятника «Юности честное зерцало». За каждое правильно выполненное задание получали кусочек пазла. В итоге пазл сложился у команды «Час ПИК», они и заняли первое место. В «Книге отзывов и пожеланий» участники написали: «Квест по реформам Петра I прошел на УРА!»

Увлекательно, с игровыми программами, концертными номерами, чаепитием у нас проходят встречи молодежи со старожилами, ветеранами поселка. На такие мероприятия в библиотеку с музыкальными подарками приходят социальные партнеры – детская школа искусств, центр культуры и досуга «Родники». Вместе с библиотекой участники погружаются в историю своего любимого поселка, изучают его настоящее во время онлайн-экскурсии «Уголок морозного рая» и интересных рассказов наших гостей.

Гражданско-патриотическое воспитание – это, конечно, турниры знатоков избирательного права в феврале в рамках Дня молодого избирателя. Мы их проводим больше 10 лет. До 2019 года проводили офлайн как межшкольный турнир. Учителя истории занимаются подготовкой команд – борьба разгорается нешуточная. В жюри всегда администрация поселения, депутаты, члены избирательных комиссий. Грамоты победителям вручаем от главы поселения.

С каждым годом интерес к таким турнирам только возрастает. В 2022 году состоялся дистанционный районный турнир знатоков избирательного права «Россия – наш дом, выборы – наше будущее». Принять участие в турнире мы приглашали ребят 15–17 лет, именно за ними будущее нашей страны. Знают ли они свои права, умеют ли ориентироваться в бескрайнем море норм и правил поведения, установленных государством, познакомились ли они с основным законом нашей страны – Конституцией?



Интересно прошел турнир знатоков избирательного права среди молодежи бюджетной сферы: учителей, воспитателей, психологов, медиков. Они

занимались самоподготовкой, заранее объединились в команды, показали хорошие знания по истории государства и права.

В прошлом году сотрудники библиотеки возобновили такое мероприятие, как проводы земляков в армию, в формате вечера «Аты-баты – мы в солдаты». На вечере с напутственным словом выступали представители администрации поселка, Храма Святой Троицы, мечети «Рахимулла», родители, сотрудники Комитета солдатских матерей. Благотворительный фонд Владимира Семенова «Благодарность» приехал с пирогами и тортами. Детская школа искусств подготовила шикарные концертные номера. Библиотека провела игровую программу. Все прошло отлично. В этом году ждем ребят из армии, будем с ними дружить, приглашать на встречи, посвященные Дню защитника Отечества.

Наши мероприятия историко-патриотического и гражданско-патриотического направления нравятся населению. В социальных сетях мы видим отличные отзывы. Нам пишут: «Какие вы креативщики! Какие вы молодцы!»

Новое поколение выбирает!
(из опыта работы Центральной городской библиотеки
г. Когалыма с молодежью)

*Вандышева Галина Ивановна,
заведующая информационно-аналитическим
отделом Центральной городской библиотеки
Централизованной библиотечной системы,
г. Когалым*

Молодежь, являясь важнейшим стратегическим ресурсом общества, играет важную роль в экономических, социальных, политических и культурных процессах. Умная, образованная, креативная – такая сегодня нужна обществу молодежь. В связи с этим растут и требования к условиям, которые формируют личность в определенный период ее становления. Немаловажную роль в этом играют библиотеки. Их культурный и творческий потенциал в воспитании и развитии подрастающего поколения сегодня как никогда значим. Они выходят на новый уровень общения со своими читателями, поддерживают и развивают молодежные тенденции, стараются говорить со своими молодыми читателями «на одном языке». Центральная городская библиотека г. Когалыма не остается в стороне от подобных трансформаций, поэтому разрабатывает новые формы мероприятий, которые могут быть интересны молодежи.

Патриотическое воспитание всегда было в центре «вращения» молодого поколения. Прошли десятилетия, и мы снова вынуждены бить тревогу о страшных пробелах в делах воспитания патриотизма у нашей молодежи. Сегодня в научной и общественной среде идет дискуссия о современном уровне падения патриотизма, особенно среди молодежи. Из причин называют отсутствие единой идеологии, духовно-нравственных норм, системы воспитания, влияние экономических трудностей и финансовой нестабильности.

Несмотря на сложившуюся ситуацию, для большинства россиян слово «патриотизм» сохранило свое первоначальное значение – это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями.

С 2013 года библиотекой реализуется масштабный проект по патриотическому воспитанию молодежи «Великая Земля великих людей». Проект представляет собой комплекс мероприятий разных форм по гражданскому и патриотическому воспитанию. В его рамках организованы и проведены десятки мероприятий: вечера памяти, часы исторической славы, уроки мужества и многие другие.

Служба Отечеству всегда была священным долгом для граждан нашей страны. В рамках проекта проходят мероприятия, посвященные тому или иному роду войск, их подвигам, героям. Проведены часы исторической славы «Голубые береты: долг, отвага, честь», «Танкисты своих не бросают», «Герои в зеленых фуражках», «Они выбрали небо» и многие другие.

Час исторической славы «Герои в зеленых фуражках» был посвящен пограничникам. Кроме взрослых читателей и гостей библиотеки, участниками мероприятия стали учащиеся кадетского класса и клуба «Допризывник» СОШ № 8, участники военно-патриотического клуба «Возрождение» молодежного комплексного центра «Феникс». В течение часа ведущие рассказывали о подвигах и заслугах пограничников. Были использованы кадры из документальных и художественных фильмов о них, в читальном зале библиотеки царил атмосфера восхищения и благодарности мужеству бывших и нынешних защитников границы Родины.

Ведущие отметили историческую роль казачества в несении караульной службы на рубежах России. Атаман Валерий Викторович Жердин рассказал участникам, чем занимаются казаки в Когалыме. Завершилась встреча выступлением Александра Леонидовича Павлова, полковника запаса пограничных войск, участника боевых действий.

Этический диалог «Честь имею» был посвящен профессии офицера, кадрового военного. Воспитанники военно-патриотического клуба «Возрождение», клуба «Допризывник» и учащиеся СОШ № 8 встретились

с представителем военного комиссариата г. Когалыма – морским офицером, капитаном II ранга Юрием Алексеевичем Потемкиным. Юрий Алексеевич – выпускник легендарного Тихоокеанского высшего военно-морского училища имени Степана Осиповича Макарова. Каждый шестой адмирал военно-морского флота России – выпускник этого учебного заведения. В начале мероприятия ведущие рассказали, как создавались российские вооруженные силы, кто являлся основателем офицерского корпуса России.

«Есть такая профессия – Родину защищать» – эта фраза стала лейтмотивом всего мероприятия. Ребята узнали, что служение Родине, России всегда являлось высшей идеей российских военных. Это проявлялось не только на военной службе, но и в государственной, общественной сферах, в области науки и культуры. Погоны носили многие знаменитые поэты и писатели, композиторы и художники. Благородные идеалы мужества, верности воинскому долгу, готовности к самопожертвованию передавались из поколения в поколение.

Российские военные и в прошлом, и в настоящем – это, прежде всего, люди чести и высокого достоинства. Слово «честь» всегда являлось для русского офицера священным.

В ходе встречи Юрий Алексеевич рассказал о себе и о своей службе на флоте, которая стала смыслом его жизни. Морской офицер, прошедший суровую школу военной подготовки, служивший на боевом корабле, рассказал ребятам о безмерной любви к морю, о сложностях, с которыми пришлось столкнуться во время прохождения службы. Ребята узнали, как готовить себя для флота, нужна ли физическая закалка и выносливость будущему морскому офицеру.

Его рассказ ребята слушали с большим интересом. По окончании встречи задавали вопросы, интересуясь не только профессиональными достижениями Юрия Алексеевича, но и его человеческими качествами. Школьники убедились, что, благодаря целеустремленности, стремлению развивать свой талант, можно достичь очень больших высот.

Час исторической славы «Голубые береты: долг, отвага, честь» был посвящен воздушно-десантным войскам. Участниками мероприятия стали учащиеся старших классов школ города. Воздушно-десантные войска – «крылатая пехота», «голубые береты» – какими только эпитетами не награждали гвардейцев-десантников, но всегда, во все времена и при любых обстоятельствах, неизменно оставались сила, мужество и надежность людей, живущих по принципу: «Никто, кроме нас!»

Сотрудники Центральной городской библиотеки трогательно, с чувством глубокого уважения к крылатой пехоте рассказали о разных периодах

становления ВДВ. Без этих войск не обходилась ни одна военная операция, на долю десантников выпало участие в Великой Отечественной войне, в локальных вооруженных конфликтах в Афганистане, республиках Чечня и Дагестан. Особое внимание в ходе встречи было уделено подвигу десантников в Афганской и второй Чеченской войнах.

Рассказ ведущих о подвигах десантников сопровождался показом видеороликов и музыкальными клипами с «афганскими» песнями. Яркой страничкой часа исторической славы стала презентация «Голубые береты: долг отвага, честь», передающая историю подвига крылатой пехоты.

Час исторической славы никого не оставил равнодушным. Школьники с большим интересом прослушали взволнованный рассказ о подвигах десанта, отдали дань уважения тем, кто проявил высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм при выполнении боевого долга. В зале царила атмосфера восхищения былыми и нынешними защитниками рубежей Родины.

Патриотическое воспитание в рамках проекта осуществляется библиотекой и в трансляции культурного наследия выдающихся писателей, ученых, деятелей культуры, спорта и т. д. И часы исторической славы, и вечера памяти, и другие мероприятия проекта помогают понять величие человеческого духа, истинную силу любви к Родине.

Не зря говорят, что действителен лишь сознательный патриотизм. Мероприятия в рамках проекта «Великая Земля великих людей» учат молодежь отделять правду ото лжи, сохранять признательность героям России, знакомят с интересными событиями и открывают малоизвестные страницы истории своей страны. За годы существования проект уже доказал свою значимость и востребованность.

С 2011 года на базе библиотеки функционирует клуб любителей чтения «Ключ». Заседания проводятся в форме читательских конференций, обсуждений прочитанных книг, обмена мнениями и т. п. Очередное заседание старшей группы клуба проходило в форме диспута «Кто они – герои нашего времени?».

В ходе мероприятия участники вспомнили о подвигах наших соотечественников в разные периоды истории и в наши дни. Ответили на ряд сложных вопросов, например, что для вас значит слово героизм, приходилось ли вам встречать героев в своей жизни, нужны ли вообще герои нашему времени и многие другие. В мероприятии использовались видеоматериалы о подвиге летчика Романа Филиппова. Большое впечатление на ребят произвели отрывки из художественного фильма «Небо», посвященного подвигу российских летчиков Олега Пешкова и Константина Мурахтина, которые прикрывали передовую линию обороны от террористов и садистов в Сирии.

Прозвучал рассказ и о сегодняшних героях специальной военной операции. Истории жизни и подвиги защитников Родины никого из участников не оставили равнодушными. Каждый из ребят выразил свое отношение к подвигу, а на главный вопрос диспута ответил, что общество всегда нуждалось и будет нуждаться в героях и патриотах.

На собственном опыте специалисты Центральной городской библиотеки убедились, что диспут – наиболее эффективный способ привлечь внимание молодежи к любой предложенной проблеме. Именно неформальное общение с библиотекой, куда ребята приходят после уроков, где они не связаны обязательной школьной программой, располагает к откровенному разговору, развивает критическое мышление. Дети учатся формулировать мысли, убеждения и отстаивать свои взгляды.

Негативное воздействие, которому наша молодежь подвергается в последнее время, делает актуальными проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе. Сегодня стране как никогда нужны не только высокообразованные люди, умеющие принимать самостоятельные решения и глобально мыслить, но в большей степени патриоты, горячо любящие свою Родину, способные защищать ее, ценить ее нравственные идеалы.

Патриотизм современной молодежи России становится гарантом сохранения суверенитета нашей страны, обеспечения ее безопасности и является определяющим в деле поддержания высокой готовности молодежи к будущему выполнению задачи защиты Отечества и его национальных интересов.

Библиотеки, помимо традиционных и просветительских функций, выполняют еще одну важную задачу – сохранение исторической памяти и героического прошлого своей страны. Они являются действенным инструментом патриотического воспитания подрастающего поколения. В библиотеках г. Когалыма накоплен большой опыт в использовании различных методов и форм для приобщения детей, подростков, юношества к чтению литературы, способствующей формированию патриотизма.

Проект «Великая Земля великих людей» Центральной городской библиотеки очень актуален сегодня, т.к. способствует формированию положительного отношения к прошлому страны, помогает молодежи в поиске жизненных и нравственных идеалов, способствует развитию национального самосознания, мотивирует на осмысление как проблем современности, так и извечных вопросов русской истории.

Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, культурных и национальных традиций

«Белый стих» в Советском

*Япс Мария Владимировна,
ведущий библиотекарь отдела социокультурных проектов
Центральной районной библиотеки
Межпоселенческой библиотеки Советского района,
г. Советский*

Советский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры богат литературными и творческими талантами. Здесь живут мастера-наставники народных промыслов, музыканты, писатели и поэты, которых объединило литературное общество «Кедр»: Владимир Волковец, Станислав Юрченко, Владимир Фомичев, Александр Игумнов, Людмила Ветрова.



В феврале 2022 года на базе Центральной районной библиотеки прошло первое заседание молодежного литературно-творческого объединения «Белый стих» под руководством Марии Япс, ведущего библиотекаря отдела социокультурных проектов, члена Международного союза писателей и мастеров, Союза молодых литераторов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. «Белый стих» собрал молодежь, а также младших ребят, одаренных в сфере литературно-художественного творчества или филологически ориентированных. Объединение основано с целью активизации литературного творчества молодежи, выявления творчески одаренных детей, подготовки достойной творческой смены литературному объединению «Кедр».

В течение учебного года школьники и студенты собираются вместе, читают свои работы, встречаются с писателями, творческими людьми, проходят обучение литературному мастерству в сотрудничестве с детским отделением Союза детских и юношеских писателей.





Деятельность молодежного объединения включает в себя несколько направлений: творческие встречи, работу альтернативного театра и функционирование пресс-центра. В альтернативном театре участники выбирают пьесу и читают ее по ролям, используя для полного погружения зрителя в атмосферу

постановки только антураж, собственный голос, звуки и запахи. В пресс-центре юные корреспонденты и журналисты осваивают медиакомпетенции, обрабатывают и снимают видео, создают буктрейлеры, пишут посты, статьи для сайта и страниц в социальных сетях Межпоселенческой библиотеки Советского района.

Вовлечение детей и молодежи в творческую деятельность осуществляется с помощью рекламы, рекомендаций друзей и знакомых, педагогов. Руководитель объединения приглашает в «Белый стих» победителей и участников различных литературно-творческих конкурсов, проводимых на территории Советского района.



За прошедший год появились существенные результаты. Ребятам готовят к районным, всероссийским и международным литературным конкурсам. Так, практикант библиотеки, участница пресс-центра Полина Колобова стала победителем всероссийского конкурса эссе «Если бы я был Петром I, как бы

я выводил страну из кризиса...», который проводился библиотекой им. Ф. М. Достоевского (г. Москва). Буктрейлер «Была такая жизнь» по книге А. И. Губанова стал победителем VIII окружного фестиваля «ПРОчтение» и районного литературно-художественного конкурса «Волшебная книга». Сказки ребят младшего и среднего школьного возраста стали победителями всероссийского конкурса юных сказочников «Территория сказок» и будут опубликованы на сайте детского отделения Союза детских и юношеских писателей России.

Литературное творчество способствует повышению художественного кругозора, актуализации чтения и общению с творческими людьми. Культурное воспитание подростков является одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки, поэтому объединению «Белый стих» так важно охватить большее число одаренных ребят, а также любителей и ценителей литературы.



Поддержка талантливой молодежи и вовлечение ее в творческую деятельность

Молодежь в библиотеке: успешные формы работы

*Сухатская Юлия Викторовна,
заведующая библиотекой № 1
Научно-библиотечного центра,
г. Ханты-Мансийск*

Многие библиотекари сегодня задаются вопросом: как привлечь молодежь в библиотеку? Ведь все мы знаем, что современные городские библиотеки должны активно содействовать просвещению и непрерывному образованию подрастающего поколения; раскрывать их творческий потенциал, формировать навыки конкурентоспособного работника на рынке труда. Разработка и внедрение новых форм работы с молодежью, отвечающих указанным требованиям, – задача первостепенная и актуальная. Именно о них и пойдет речь в этой статье.

Удобные молодежные площадки – БИБЛИОРУМЫ

Что такое библиорум и для чего он нужен?

Библиорум – новая форма библиотечного обслуживания читателей, которая была создана на базе Городской централизованной библиотечной системы (сегодня учреждение продолжает работу под названием Научно-библиотечный центр). Сотрудники учреждения задумали его как библиотечное пространство, для которого предусмотрен специальный режим работы. Оно предназначено для удовлетворения социокультурных потребностей целевой аудитории, имеет особую атмосферу и функции.

Первый библиорум Ханты-Мансийска под названием «БукВА» был открыт в 2016 году на базе библиотеки № 6 на ул. Краснопартизанской, 2. Целевыми группами проекта стали учащиеся, студенты, работающие молодые люди, молодые семьи с детьми. Цель –



организация пространства для молодежи, которое объединяет зоны для чтения, обучения, творческой деятельности и развития.

Какие задачи мы ставили?

1. Создание на базе библиотеки необычного арт-пространства, уютной и комфортной атмосферы для читателей.

2. Организация мероприятий развлекательного и обучающего формата.
3. Разработка и внедрение новых технологий популяризации чтения в молодежной среде.
4. Популяризация культурного досуга среди школьников и студентов.
5. Создание условий для развития и самореализации молодежи.

Проект получил грантовую поддержку программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть» на сумму 368 тыс. рублей, благодаря чему был проведен косметический ремонт помещения, закуплены столы, стулья, стойка ресепшн, шторы, диваны, кресла, СВЧ-печь, ноутбук, WI-FI роутер, посуда, настольные игры; помещение оформил дизайнер.



Формы работы в библиоруме

Сотрудники разрабатывают и внедряют новые технологии популяризации чтения в молодежной среде, совершенствуют библиотечно-информационное обслуживание молодого поколения, организуют мероприятия развлекательного и обучающего формата – открытые мастер-классы, лекции, дискуссии, краудсорсинговые встречи, концерты молодых поэтов и музыкантов, заседания клубов, игры, вечера искусств и т. д.

За время реализации проекта библиорум стал объектом общегородского значения, завоевал авторитет и признание у горожан, предпочитающих интеллектуальные и творческие виды досуга. Благодаря удобству, многофункциональности, доступности площадки, атмосфере уюта и высокому профессионализму персонала, «БукВА» часто принимает в своих стенах мероприятия высокого уровня: совещания, краудсорсинговые встречи, фестивали, визиты иногородних делегаций, общественные акции, телемосты. На базе библиорума сформировалось сообщество друзей библиотеки – творческих и общественно активных людей разного возраста, желающих общаться, обмениваться идеями и опытом, реализовать совместные проекты.

Библиотечная франшиза

Библиорум стал чем-то вроде франшизы: в 2021 году в Ханты-Мансийске силами Городской централизованной библиотечной системы появился второй объект такого рода – уже как самостоятельная точка на карте. Быстрорастущий район «Береговая зона» – место компактного проживания большого числа семей с детьми, обеспеченное объектами спорта, досуга, игр на свежем воздухе. Библиорум «Угол» разместился в небольшом здании на ул. Георгия Величко,

близ открытого развлекательного комплекса – места притяжения детей и молодежи. Посетить библиорум может любой желающий со среды по воскресенье в обычные часы работы библиотеки. Наполнение «Угла» примерно



такое же, как у библиорума «БукВА», чтобы интересно провести время в одиночку или компанией. Есть книги, настольные игры, проектор, экран, оборудование для музыкальных мероприятий, материалы для художественного творчества, возможность выпить чаю или кофе.

Грантовые средства программы «Родные города» в размере 493 тыс. рублей, полученные в 2021 году, позволили приобрести мягкую и корпусную мебель, светильники, популярные книги, настольные игры, синтезатор, аудиосистему, радиосистему, проектор, микшер, предметы декора, а также произвести дизайнерское оформление помещения и пригласить профессионального художника для создания тематической стенной росписи.



Польза для библиотеки

Библиорум – это множество мероприятий и посетителей, что положительно сказывается на показателях библиотеки. Для значительного числа горожан, для многих представителей интеллектуально-творческой элиты города она стала самым близким культурным учреждением и по местоположению, и по духу.

Новые форматы мероприятий

Литературное караоке

Этот культурно-развлекательный формат впервые опробован нами на площадке библиорума «БукВА» еще в 2018 году.

На эту идею нас натолкнуло то, что многие популярные певцы использовали стихи классиков для своего репертуара. Причем не в классическом эстрадном жанре, а в современной обработке. Например, «Грубым дается радость» (Сергей Есенин, 1923) спел Вася Обломов,



группа The Retuses исполнила несколько песен на стихи Есенина и т. д. – список немаленький.

Нашей целью было доказать, что классика на то и классика, что ее можно исполнить и в классическом, и в современном стиле. Для начала попробовали исполнять стихи под случайно выбранную мелодию. Участники литературного караоке читали выбранное ими стихотворение под к-рор, джаз, рок, шансон, классическую музыку или рэп.



Механизм: участник тянет конверт с текстом, потом случайным образом выбирает мелодию на слайде, слушает ее один раз, прочитывая про себя стихотворение и подгоняя его по ритму. На подготовку дается минут пять. Затем участник исполняет стихотворение под музыку. Можно просто читать, но лучше петь. Важный нюанс: организатор должен подбирать стихотворения и тексты оригинальных мелодий в одном размере. Впрочем, практика показала, что опытный исполнитель может исполнять даже непростую «лесенку» Маяковского в стиле рэп.



Всего в литературном караоке три раунда с разными мелодиями во всевозможных музыкальных стилях. Между раундами мы устраивали для гостей небольшие литературные игры, например «Вольный перевод».

Несколько произведений поэтической классики были переведены на один из иностранных языков и обратно. Задача участников – отгадать произведение.

Или «Озвучь классику».

Участники должны за наименьшее время оригинально и с юмором озвучить отрывок из классической киноленты. Например, из черно-белого кино Чаплина или экранизации «Анны Карениной».

Этот формат включает в себя возможное партнерство с караоке-барами города. Самой яркой практикой стало литературное караоке в караоке-баре STING. Участники решились там на самые смелые музыкальные эксперименты. Например, вытянув конверт с одним из стихотворений Сергея Есенина, они выбрали подходящую мелодию из большого каталога караоке-бара. А «всплывающие» строчки на экране помогали им не сбиваться с ритма. Неожиданно и по-новому прозвучало стихотворение «Шаганэ, ты моя, Шаганэ» под джазовую композицию, стихотворение «Ну, целуй меня, целуй» было исполнено под минус «Позвони мне, позвони». Одна из участниц удивила всех,

пропев стихотворение «О пашни, пашни» под мелодию Светланы Лободы. Но самый большой шквал аплодисментов вызвало исполнение стихотворения «Не жалею, не зову, не плачу» под минус группы Rammstein.

Большинство подростков увлекается современными исполнителями в самых разных стилях. И литературное караоке – это прекрасный формат культурно-массовых мероприятий, сочетающий в себе классическую литературу и модные тенденции.

Интеллектуальное многоборье

Мы уверены, что физическое здоровье невозможно без гармоничного интеллектуального развития. Именно поэтому нами был разработан такой формат, как «Интеллектуальное многоборье».

Участники состязаний должны выполнять задания, сочетающие спортивные и интеллектуальные нагрузки одновременно. Этот формат лучше всего подходит для проведения в теплое время года на улице. Разработано пять раундов.

«Скороговорная скакалка» – нужно «пропрыгать» любую из предложенных скороговорок, не сбившись в речи и не переставая прыгать.



«Арифметический армрестлинг» – нужно решить в уме простое математическое уравнение, соревнуясь при этом в армрестлинге. Победит тот, кто не уступит в спортивном состязании и первым назовет правильный ответ.

«Литературная планка» – участник должен принять упор «планка», после чего ему дается задание. Например, назвать 10 фамилий поэтов золотого века или 10 романов в жанре «хоррор». Участник не должен вставать с «планки», пока не даст полный ответ.

«Неудобное искусство» – участник садится на невидимый «стульчик», выставив руки вперед. Ведущий показывает ему изображение известного произведения изобразительного искусства («Мона Лиза» Леонардо да Винчи, «Девятый вал» Александра Айвазовского и т. д.) Участник не может встать со «стульчика», пока не назовет автора произведения.



«Прыжки на эрудицию» – на асфальте расчерчиваются четыре шкалы (литература, кино, музыка, естественные науки) от одного до пяти

с расстоянием между секциями не более 50 см. Каждая секция пронумерована. Участники по очереди становятся перед первой линией и прыгают как можно дальше. В зависимости от того, на какую секцию попадает участник, ведущий задает ему вопрос. Чем дальше прыгнул участник, тем легче будут вопросы. Чем ближе – тем сложнее.

В финале участникам, прошедшим все испытания, вручаются призы и подарки от библиотеки.

Молодежные проекты: студия буктрейлеров «Литературная лаборатория»



Медиапространство сегодня – это главная площадка для творчества подрастающего поколения. Ребята готовы снимать короткие «рилсы», выкладывать «сторисы» и посты с фото на интересные их темы. Именно эту заинтересованность было решено использовать при создании студии

буктрейлеров «Литературная лаборатория».

Что такое буктрейлер?

Вы наверняка видели трейлеры к фильмам, а буктрейлер – то же самое, только к литературному произведению. Цель – рассказать о книге, заинтересовать читателя. Буктрейлер может отражать атмосферу и жанр книги, рассказывать о ее сюжете или героях, содержать цитаты и комментарии автора. Продолжительность



ролика – от одной до трех минут, но чем короче, тем лучше. Видео можно опубликовать и продвигать на видеохостингах и в социальных сетях, прикрепить к карточке книги в интернет-магазине и т. д.

Какими бывают буктейлеры?

По способу визуального воплощения текста:

- игровые (мини-фильм по книге);
- неигровые (набор слайдов с цитатами, иллюстрациями, книжными разворотами, тематическими рисунками, фотографиями и т. п.)
- анимационные (мультфильм по книге).

По содержанию:

- повествовательные (презентующие основу сюжета произведения);

– атмосферные (передающие основные настроения книги и ожидаемые читательские эмоции);

– концептуальные (транслирующие ключевые идеи и общую смысловую направленность текста).

Предположим, что вы заинтересовали таким форматом молодых читателей библиотеки, и они готовы принять в нем участие. Кто-то в роли помощника режиссера, кто-то в роли актера или оператора, в зависимости от интересов участников. Теперь вопрос: *с чего начать работу?*

1. Разработка концепции

Для начала определитесь, о чем ваш буктрейлер. Он будет посвящен сюжету в целом или отдельной проблеме, герою?

2. Написание сценария и раскадровки

Пропишите, с чего должно начинаться видео и чем заканчиваться. Процесс этот во многом похож на работу над планом книги, поскольку у буктрейлера, как и у литературного произведения, должны быть композиция и логика повествования.

Подумайте, как с помощью аудиоэффектов, цветовой гаммы, визуальных ассоциаций и цитат можно отразить содержание и атмосферу книги. Какие эмоции та должна вызывать у читателя? Пусть буктрейлер вызывает такие же! Желательно, чтобы видео было выдержано в едином стиле и цветовой палитре. Выбирайте самые яркие цитаты, которые сформируют у читателя представление о произведении.

Пропишите текст, если он будет. Он должен сочетаться с музыкой и видеорядом. Текст может звучать за кадром, но сегодня все больше людей смотрит видео без звука, поэтому лучше не игнорировать субтитры.

3. Подбор актеров

Практика показывает, что подбирать книгу зачастую приходится под имеющийся актерский состав и возможности – доступные локации, костюмы. Важно иметь разрешения на съемку несовершеннолетних актеров от их родителей (законных представителей).

4. Подготовка к съемкам

Сделайте фото мест, где будут проходить съемки, разведайте местность, узнайте, можно ли там вообще снимать. Проверьте погоду на выбранные даты.

5. Съемки

Рассчитайте время, проверьте весь реквизит, составьте график, порядок съемки и возьмите с собой горячий чай и бутерброды.

6. Монтаж буктрейлера

Монтировать можно и в любительских бесплатных программах. Таких как Movavi и Windows Movie Maker. Даже на телефоне есть масса бесплатных

приложений. На этом этапе работы можно привлечь ребят, ведущих свои интернет-страницы в соцсетях. Большинство юных блогеров имеют навыки монтажа.

Чего делать не нужно?

Не пытайтесь впихнуть в буктрейлер абсолютно все. Обилие информации, тем и героев может сбить потенциального читателя с толку, а подробное изложение сюжета отобьет желание читать книгу. Не бойтесь выбрасывать сцены, которые выбиваются из контекста.

Не переборщите с хромакеем. Съемки на зеленом фоне весьма заманчивы, но стоит актеру двинуться – и сразу видны огрехи.

Не делайте буктрейлер слишком длинным. Мало кому захочется смотреть видео о книге дольше двух-трех минут, какой бы хорошей она ни была. Меняйте кадры чаще, это не даст зрителю заскучать.

Не перегружайте видео спецэффектами, разными шрифтами, анимацией. Они не должны отвлекать зрителя от содержания. Проще – лучше! Ни в коем случае не нарушайте авторское право, выбирая материал для буктрейлера.

Как не нарушить авторское право?

Не используйте чужие фотографии, видео и музыку без согласия автора. Картинки и музыка из Google или Яндексa могут быть защищены авторским правом. На кадры из фильмов и сериалов тоже распространяется авторское право, поэтому их нельзя использовать без согласия продюсеров. Поэтому тщательно проверяйте материал для ролика и собирайте в специальном документе все ссылки на источники.

Итог

Чтобы частым гостем библиотеки стала молодежь, необходимо быть с ней в постоянном контакте, заручиться ее доверием. Молодым людям требуется уверенность, что им будет комфортно и интересно, что в библиотеке они смогут приобрести новые полезные навыки, проявить себя, и их время не будет потрачено зря.

Проект «ТехноАрт»:
пространство для творчества и технологий

*Власова Анна Юрьевна,
заведующая библиотекой № 21 им. Н. М. Рубцова
Централизованной библиотечной системы,
г. Сургут*

Сургут – молодежный город. В нем проживает более 116 тыс. молодых людей от 14 до 36 лет, что составляет около 30 % от общей численности постоянного населения города⁴. В связи с этим приоритетной задачей для сургутских библиотек остается привлечение молодежи. Ведь она – жизненная сила общества, его потенциал, будущее. С одной стороны, это уже взрослая аудитория, умеющая и имеющая право принимать самостоятельные решения и планировать свою деятельность на пути к их реализации (в отличие, например, от аудитории детской). С другой, это та категория, которая требует активной поддержки и помощи.

Разные общественные организации, учреждения культуры, в т. ч. библиотеки, идут к молодежи своими путями: реализуют проекты, которые находят у нее отклик, используют практику внедрения молодежных инициатив и проектов в библиотечную деятельность.

Универсальная библиотека им. Н. М. Рубцова вошла в концептуальную нишу работы с молодежью и заняла там особое место, направленное на конкретные, системные компоненты, стимулирующие молодежную аудиторию к развитию, общению, социализации, поиску себя. Для этого мы выбрали два направления: технику и искусство. В жизни современного общества они играют важную роль, выражая и отражая саму суть современной цивилизации и современного образа жизни – во всякой технической деятельности содержится хотя бы скромный элемент искусства, а в художественной деятельности всегда присутствует элемент техники.

Киноискусство и фотоискусство используют технику в художественных целях. Дизайн, напротив, всего лишь техника, окрашенная искусством, поскольку то для него не самоцель, а средство. Такое сложное взаимодействие, казалось бы, разных на первый взгляд, понятий и подтолкнуло сотрудников библиотеки к разработке нового проекта, который в дальнейшем получил название «ТехноАрт».

Библиотечное обслуживание молодежи требовало активной перезагрузки. Такой стала модернизация библиотечного пространства и его культурного

⁴ Коротко о Сургуте // Администрация города Сургута : офиц. сайт. – URL: <https://admsurgut.ru/rubric/64/Korotko-o-Surgute> (дата обращения: 02.06.2023).

наполнения. В 2021 году в библиотеке был создан «ТехноАрт», который рассматривался как отдельный проект. Он стал возможным благодаря реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Культурное пространство», подпрограммы «Модернизация и развитие учреждений и организаций культуры».

К пространству «ТехноАрт» прилегает выставочная галерея «АртМанера». Отсутствие жестких границ между зонами создает ощущение «гибкости», облегчает перемещение пользователя по библиотеке и нацелено на основную задачу учреждения – обслуживание читателей по видам предоставляемых услуг: выдача документов во временное пользование, выставочная, справочная деятельность, культурно-просветительское и информационное обслуживание разных форматов.

С 2021 года в пространстве «ТехноАрт» реализуются культурно-просветительские и культурно-досуговые мероприятия: дискуссии, вебинары, мастер-классы и многое другое. В качестве мощной информационной поддержки для всех мероприятий активно используются библиотечный фонд и цифровые ресурсы.

Одной из удачных практик стала реализация мероприятий, вовлекающих молодежь в творческую деятельность и повышающих интерес к отечественной литературе и искусству, историко-культурному наследию Югры.

В мае 2022 года в рамках пространства «ТехноАрт» стартовали «Открытые мастерские». Библиотека стала площадкой для реализации мероприятий в сфере креативных индустрий, местом для воплощения творческих идей читателей. Первая мастерская, организованная совместно с фотовидеошколой «Образ», была посвящена искусству фотографии и работе в фоторедакторах. Ежемесячно проходят мастерские по гончарному делу, где участники встреч знакомятся с изданиями из библиотечного фонда, посвященными гончарному искусству, с помощью партнеров (гончарной школы «Колокол») создают глиняные предметы. Например, в библиотечном выставочном пространстве «АртМанера» экспонировалась выставка «Геннадий Райшев: Легенда о Тонье. По мотивам фольклора „Юганских ханты“», организованная совместно с Галереей-мастерской художника Г. С. Райшева (г. Ханты-Мансийск). Участники мероприятия изготовили глиняного богатыря по сюжету хантыйской легенды. Такое взаимодействие визуального, информационного и творческого компонентов позволяют углубиться в тему, повысить интерес к культурному наследию нашего округа.

В 2021 году в рамках проекта в библиотеке запущен новый формат мероприятий – тематические кВАРТирики. В традиционном понимании «квартирник» – домашний концерт. Как правило, в нем участвует небольшое

число музыкантов с акустическими инструментами. Слушателям предоставляется возможность близко познакомиться с исполнителями, а музыкантам – лучше узнать свою аудиторию. Создается непринужденная обстановка, стирающая границы между артистом и зрителем.

Сотрудники библиотеки расширили формат традиционного квартирника, сделав его музыкально-литературным, дополнив его книжными выставками, творческими встречами с писателями и поэтами, веселыми играми, мастер-классами, просмотром диафильмов и кино. Вся программа мероприятий квАРТирника отличается неформальной и живой творческой обстановкой, что дает возможность оказаться причастным к творчеству музыкантов и художников, фотографов и поэтов и, конечно, проявить свой талант. А выбранная единая тема мероприятий квАРТирника позволяет лучше усвоить информацию.

Например, в сентябре 2022 года библиотека предложила молодежи окунуться в советские и постсоветские 80–90-е годы, прочувствовать характер и настроения той эпохи, узнать, какую музыку слушали тогда, кем были кумиры молодежи, какие книги читали, в какие игры играли – и все это через организацию мастер-классов, выставок, творческих встреч. А в качестве специально приглашенных гостей выступили известные сургутские музыкальные группы и исполнители, сыгравшие под акустику рок-хиты 80–90-х годов.

Этот формат мероприятий позволил расширить партнерские связи библиотеки не только с организациями Сургута, но и выйти за пределы города, познакомить молодежь с творческими людьми округа и России.

Так, в рамках сентябрьского квАРТирника была организована выставка фотографий известных рок-групп и исполнителей 80–90-х годов. Автор фотографий – Андрей Кудрявцев, фотограф-универсал, победитель и участник многочисленных российских и международных выставок, настоящий мастер своего дела, умеющий запечатлеть мгновение, в котором проявляется характер исполнителя и его творчества. Печатался в журналах «Советское фото», «Огонек», «Парус». Член союза художников России. Не раз попадал в десятку лучших фотографов мира, снимающих музыкантов. На выставке были представлены оригиналы фотографий российских рок-легенд, таких как Виктор Цой, Константин Кинчев, Борис Гребенщиков, Егор Летов. Фотографии оцифрованы с негативов, созданных в конце 80–90-х годов.

Креативное пространство «ТехноАрт» подтолкнуло нас к идее организации мероприятий одноименного городского фестиваля, который состоялся в апреле 2022 года. Мероприятия прошли на различных культурных и образовательных площадках города, но центром всех коммуникаций стала

Универсальная библиотека им. Н. М. Рубцова. Сургутян ждала насыщенная двухдневная программа, включающая лекции по искусству, мастер-классы со специалистами в отрасли дизайна, графики, режиссуры, прикладного творчества, викторины для детей с участием робота, выставку робототехники с демонстрацией моделей, сопровождавшуюся книжной выставкой литературы по научно-техническому творчеству из фондов сургутских библиотек. Одним из ключевых событий стала интеллектуально-развлекательная игра «ТехноАрт. Мозгва», в которой приняло участие восемь команд. Было проведено несколько встреч с интересными людьми творческих профессий.

Фестиваль планируется проводить раз в два года, что станет традицией для любителей различных направлений в области техники и искусства.

Еще одна удачная практика, реализуемая в рамках проекта «ТехноАрт», – это проведение дискуссий и бесед. Они позволяют реализовать задачу проекта – содействовать формированию интеллектуального взаимодействия молодежи и подростков, развитию коммуникативных навыков.

Новый зал с тематическими экспозициями работает как площадка для неформальных встреч и общения подростков и молодежи. В рамках деятельности интеллектуально-дискуссионного клуба «Короткометражка» ребята смотрят и обсуждают короткометражное кино и анимационные фильмы, попутно образовываясь и развивая коммуникативные навыки. Социальный состав участников разнообразен – это и старшеклассники, и учащиеся высших и средних специальных учебных заведений. Есть подростки из социально неблагополучных семей. Некоторые из членов клуба участвовали в качестве волонтеров и в других библиотечных проектах и акциях.

В зале «ТехноАрт» проходят ежемесячные мероприятия, на которых происходит «взаимодействие» книг и фильмов. Любителям кино библиотека им. Н. М. Рубцова предложила новый формат «прочтения» книги – и это НЕ экранизация. Литература и кино – разные виды искусства, у каждого из них свои средства передачи чувств, эмоций. Но при их правильном объединении можно обсудить волнующие нас во все времена темы добра и зла, веры и неверия, возмездия и покаяния. Например, в апреле 2022 года нам удалось «совместить» режиссерскую работу Н. Соловцова «Весьегонская волчица» 2004 года и рождественский рассказ Н. Лескова «Зверь». Участники мероприятия, а это молодежь от 16 лет, рассуждали на тему вечных ценностей, поскольку описанные ситуации и в книге, и в фильме не имеют «срока годности».

До конца 2023 года планируется запустить новый проект «ТехноАрт в 3D», включающий в себя интерактивную составляющую, для которой необходимы очки виртуальной реальности. Этот формат мероприятий позволит подросткам

и молодежи познакомиться с архитектурой и искусством других стран, увидеть экспозиции российских музеев и культурные объекты, окунуться в историю России, а в будущем – создавать в библиотеке собственные 3D-проекты.

В ближайшей и отдаленной перспективе пространство «ТехноАрт» продолжит работать и привлекать креативные сообщества Сургута, вовлекать молодежь средствами творчества и технологий в социокультурную жизнь города, тем самым прямо и косвенно способствуя повышению качества жизни молодого поколения читателей.

Тимбилдинг в сельской библиотеке? Легко!

*Захарова Елена Владимировна,
главный библиотекарь отдела социокультурной
деятельности и внестационарного обслуживания
Центральной районной библиотеки им. Г. А. Пирожникова
Сургутской районной централизованной библиотечной системы,
г. Сургут*

*Единственный способ стать умнее –
играть с более сильным противником.*

*Эмануэль Ласкер,
немецкий шахматист*

Помните, как точно отметил Н. В. Гоголь в «Мертвых душах»: «Выдумали, что в деревне тоска... да я бы умер от тоски, если бы хотя один день провел в городе так, как проводят они! Хозяину нет времени скучать. В жизни его нет пустоты – все полнота». Действительно, жизнь в российской сельской глубинке далека от неторопливой созерцательности жизни. Одна сезонная работа сменяет другую. Но все же в этом колесе жизни не хочется забывать о досуге. Сельский всегда отличался открытостью, доброжелательностью и активной вовлеченностью. При этом у сельчан, ввиду удаленности от крупных городов как центров культурной жизни, не такой большой выбор досуговых учреждений и еще меньше вариантов для интеллектуального времяпровождения. С другой стороны, практически в каждом населенном пункте Сургутского района есть библиотека, которая является центром культуры и качественного контента, и сотрудники, готовые вкладывать душу в любое мероприятие.

Опираясь на этот запрос, специалисты районной библиотечной системы разработали проект «БиблиоQUIZE», который с успехом реализуется уже

второй год подряд на кубок главы Сургутского района. Это командные интеллектуальные игры, участие в которых позволяет не только проявить свои знания, но и получить новые, развить важные для современного человека надпрофессиональные навыки, такие как командообразование, критическое мышление и коммуникативность. Командные игры демонстрируют, как люди умеют справляться с конфликтами. К примеру, игрок предлагал правильный ответ, но его не услышали или не приняли. Из-за этого может возникнуть непростая ситуация. Умение находить выход «здесь и сейчас» пригодится не только в моменте, но и в дальнейшей жизни. Квизы развивают умение принимать решения и брать на себя ответственность (без этого не получится дать правильный ответ на заданный вопрос). Нельзя забывать и о таком важном навыке, как умение строить логические цепочки, «доставать» из памяти нужную информацию для доказательства своей гипотезы. А найти ответ на каверзный, порой провокационный вопрос организаторов – сложная, практически детективная работа, которую нужно выполнить буквально за пару минут.

Такой формат проведения досуга как квиз не нов. Его корни можно найти в Великобритании, когда в 70-е годы XX века Шарон Бернс и Том Портер придумали жанр паб-квизов. Первоначально квиз – это калька с английского слова quiz, которое переводится как «викторина». Действительно, одно из значений термина – соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные им вопросы и зарабатывают за правильные ответы очки.

Ирина Ковалева, директор Сургутской районной ЦБС, отметила: «Наши библиотеки постоянно ищут интересные формы для того, чтобы привлечь новых читателей в библиотеку и сделать ее посещение очень интересным, насыщенным, творческим процессом. Мы обнаружили такую востребованную в современной среде форму, как квиз. Она ни разу не проходила в библиотеках Сургутского района».

Впервые инициатива Сургутской районной библиотечной системы получила грантовую поддержку в 2021 году. На протяжении полугода (май – октябрь) в 12 поселениях были проведены 62 отборочные игры на разные темы: «ПОБЕДный БиблиоQuiz», «Летний», «Кот в мешке», «Вверх!», «Книга&фильм». Каждая игра состояла из шести туров по пять вопросов, затрагивающих различные сферы – музыку, кинематограф, литературу. Последний тур, блиц, позволил командам заработать дополнительные баллы к общему счету.

Механика игр заключается в следующем. Сначала ведущий зачитывает вопрос вслух, дополнительно он дублируется на экране. Затем командам дается 100 секунд, чтобы записать ответы на заранее выданные бланки. После

завершения отведенного времени команды сдают бланки, внести исправления уже невозможно. И только тогда на экран выводятся правильные ответы. Общие результаты показываются после подведения итогов игры.

«Меня позвали друзья поиграть в библиотеку. Я и не думала, что это будет настолько интересно. Прекрасный дух здорового соперничества и желание выиграть, интересные вопросы и споры до хрипоты. Ведь мало ответить верно – необходимо еще убедить в этом свою команду! Сразу после игры я написала обращение главе района, где выразила надежду на то, что и в будущем подобные мероприятия будут реализовываться. Бесплатно, круто и невероятно интересно!» – рассказала участница игр, житель п. Солнечный Анастасия Сумарокова.

Победители отборочных игр в каждом поселении встретились на финальной игре. В связи с еще сохранявшимися коронавирусными ограничениями в 2021 году игра была проведена в гибридном режиме онлайн. Обладателем главного приза проекта – кубка главы Сургутского района – стала команда «Пятерочка» из с.п. Ульт-Ягун. Секрет успеха «Пятерочки» заключается в том, что им удалось собрать команду из разновозрастных людей. Это и школьники, и педагоги средней общеобразовательной школы, и пенсионеры. Каждый из них был силен в своей сфере. Так команда не оставила другим шанса взойти на пьедестал почета.

Немаловажный фронт работы над проектом – поиск партнеров. В результате достаточно длительных переговоров проект решили поддержать такие компании, как ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком» и компания «Интеркино». Это очень важно, когда крупный бизнес помогает социальным проектам не только предоставлением призового фонда, но и информационным сопровождением.

Реализация «БиблиоQUIZE» получила широкий общественный резонанс. Участники игр писали в электронные приемные главы Сургутского района, его заместителям, курирующим социальный блок. В обращениях зачастую содержались не только отзывы, но и призывы продолжать реализацию формата квизов на постоянной основе. Отчасти благодаря этому было принято решение в 2022 году продолжить реализацию проекта, но с иным наполнением.

«В 2021 году, когда мы впервые воплощали в жизнь проект, имелись некоторые опасения, будет ли он пользоваться популярностью. Это как выведение нового товара на рынок: никогда нет уверенности, что его станут покупать. Но опасения были напрасными. Жители по достоинству оценили интеллектуальные командные игры и с удовольствием проводят свой досуг в библиотеке. Нам это особенно ценно. Так многие могут знакомиться с книжными новинками, больше читать», – прокомментировала автор проекта

Елена Захарова, главный библиотекарь Сургутской районной библиотечной системы.

Опасения, к счастью, не оправдались, и в 2022 году было решено продолжать реализацию уже ставшего популярным проекта. Значительно расширилась география. Присоединились такие поселения Сургутского муниципального района, как г. Лянтор, г.п. Федоровский и с.п. Нижнесортымский. В Нижнесортымском с каждой игры шли репортажи и прямые трансляции. Так учащиеся общеобразовательной школы демонстрировали навыки будущих журналистов и блогеров. Их репортажи в социальных сетях набирали большое количество просмотров и репостов.



Дополнился и список партнеров, которые оказывали материальную и информационную поддержку. К ставшим уже традиционными ПАО «Сургутнефтегаз» и ПАО «СБЕР» добавились кондитерская «Бостан», Федерация ездовых собак по ХМАО – Югре, «Обская кузница», семейная пиццерия «ПиццаФабрика». Призовой фонд стал значительно шире, разнообразнее.

Изменению подверглось и наполнение самих игр. Они стали тематическими. БиблиоQUIZE «Семейный» был посвящен Дню семьи, любви и верности, «Литературный» – книгам. «Нефтяной» разработан специально к 45-летию юбилею крупнейшей нефтяной компании России и градообразующему предприятию Сургута – ПАО «Сургутнефтегаз». «Императорский» содержал вопросы, касающиеся жизни и деятельности первого российского императора Петра I. «Здоровый» – приурочен к Году здоровьесбережения, объявленному в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году.

Примечательно, что инициатива библиотек поддержана администрацией Сургутского района, которая оказывала и информационную, и организационную помощь.



С июля по ноябрь 2022 года в библиотеках 12 поселений проведено по пять отборочных игр, в которых приняло участие 700 жителей муниципалитета. Финальный квиз, проведенный 10 декабря 2022 года, по традиции состоял из пяти туров, разных по тематике. Охват тем был настолько широким, что позволил

проявить себя всем. Звучали вопросы на знание кинематографа, истории, музыки, литературы. До финала дошли семь команд: «АТЛАНТ» (Солнечный), «БелЯши» (Белый Яр), «Импульс» (Угут), «Девочки-припевочки» (Сайгатина), «Мудрость» (Барсово), «Мечта-Федоровский» (Федоровский), «Горе от ума» (Сытомино). Абсолютный победитель – команда «АТЛАНТ» (Солнечный).



«Каждая игра была интересна и увлекательна, мы узнали много нового. За это время сблизился и наш коллектив. Организация просто безупречна. Мы играем второй год и очень надеемся на то, что и в следующем году сможем продолжить», – поделилась эмоциями Алла Черковец, участник команды «АТЛАНТ».

Дипломы и памятные подарки победителям и участникам состязания вручили депутат Думы Сургутского района Лариса Годяцкая и руководитель АНО «ПРОЧтение» Татьяна Видова. Главный приз проекта – кубок главы Сургутского района – команде-победителю вручил лично глава муниципалитета Андрей Трубецкой.



В финале проекта стало очевидно, что подобная инициатива очень ценится читателями и гостями библиотек. Квиз нашел свою целевую аудиторию. А это ли не показатель того, что не нужно останавливаться на достигнутом?

Опыт работы общедоступных библиотек с федеральными проектами «Пушкинская карта» и «Гений места»

Пушкинская карта в библиотеках г. Нефтеюганска

*Колмыгина Анна Константиновна,
главный библиотекарь
Городской библиотеки,
г. Нефтеюганск*

Городская библиотека является лидером посещаемости подростков и молодежи по Пушкинской карте среди учреждений культуры г. Нефтеюганска. В чем секрет успеха?

Во-первых, библиотека первая из учреждений культуры включилась в понимание государственной задачи и начала внедрять Пушкинскую карту в работу. Во-вторых, провела опрос среди образовательных учреждений на предмет востребованных тем в рамках школьной программы для разработки мероприятий. В-третьих, с целью решения проблемы получения электронной Пушкинской карты библиотека получила статус удостоверяющего центра для подтверждения учетной записи на портале Госуслуг. Как и на любом пути запуска нового проекта, понимание его реализации возникло не сразу, мы шли вперед методом проб и ошибок. Мы включаем творческий подход и применяем разные формы работы, для того чтобы наш продукт отвечал всем заявленным требованиям главного потребителя – молодежи.

В Нефтеюганске библиотечное обслуживание осуществляют четыре структурные единицы: Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека, Библиотека семейного чтения и Библиотека поселка СУ-62. Центральная городская библиотека и Центральная детская библиотека находятся в самом центре города в одном трехэтажном здании с площадью более 11 000 квадратных метров, что благоприятно сказывается на ее популяризации и продвижении.

В октябре 2021 года учреждение приступило к внедрению государственной программы «Пушкинская карта». Для начала были подготовлены локальные документы, назначены ответственные за реализацию программы лица в библиотеках города. Далее заключен договор с платежной системой Quick Tickets до декабря 2021 года, но после изменений условий договора было решено перейти на другую платежную систему. На тот момент в репертуаре было три мероприятия, доступных по Пушкинской карте:

развлекательно-просветительский квест «Такой разный Николай Гоголь!», интерактивный квиз «Пятничное шоу», новогодняя шоу-программа «Монстры на елке». С января 2022 года заключен договор с платежной системой «ВМУЗЕЙ», который действует в настоящее время.

На протяжении многих лет все библиотеки города тесно взаимодействуют с образовательными учреждениями Нефтеюганска, поэтому в 2021 году нами была инициирована и создана общая группа в мессенджере Viber, куда были включены лица, ответственные за реализацию Пушкинской карты в образовательных учреждениях. В группу вошли представители учреждений культуры г. Нефтеюганска, отвечающие за реализацию программы «Пушкинская карта». В Viber библиотека и учреждения культуры информируют учреждения образования о предстоящих мероприятиях посредством распространения афиш, анонсов, буклетов о том, как оформить и получить Пушкинскую карту, видеоматериалов «Как купить билет по Пушкинской карте» с пошаговой инструкцией. Получился профессиональный симбиоз работы учреждений культуры и образования по информационному сопровождению реализации Пушкинской карты в городе.

Изначально мероприятия по Пушкинской карте проводились в отделе обслуживания взрослого населения Центральной городской библиотеки. Акцент был сделан на творческие мастер-классы, чтобы дать возможность брать с собой все, что сделано своими руками: интерьерные изделия из гипса, этнические украшения, тематические подарки к памятным или знаменательным датам. Приобретение расходного материала обуславливало цену за билет.



В 2022 году ответственность за реализацию государственной программы становится серьезнее. С целью наращивания мощностей и выполнения поставленных показателей сотрудники библиотеки погрузились в анализ ситуации. Чтобы привлечь молодежь, необходимо понимать, чего они хотят, что им необходимо получить в рамках просвещения, чтобы благополучно сдать экзамены по гуманитарным дисциплинам. Опыт работы на школьную программу в библиотеке уже есть. По этой схеме работает центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки.

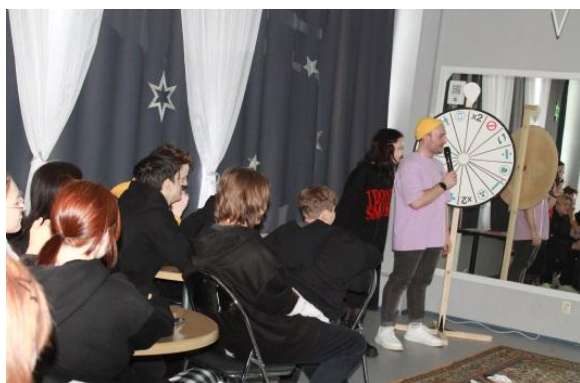
С целью выявления предпочтительных тем для разработки мероприятий, комитетом культуры и туризма администрации г. Нефтеюганска запущен опросный лист среди учителей общеобразовательных учреждений. По итогам нами взяты в работу два гуманитарных направления – литература и история.

В направлении литература – мультимедийные занятия «Голоса эпохи», посвященные творчеству писателей (А. Н. Островский, А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой и др.). В направлении история – мультимедийные занятия «Имена и события», посвященные историческим деятелям, событиям Великой Отечественной войны. Пополнение репертуара тематических мероприятий осуществляется постоянно.



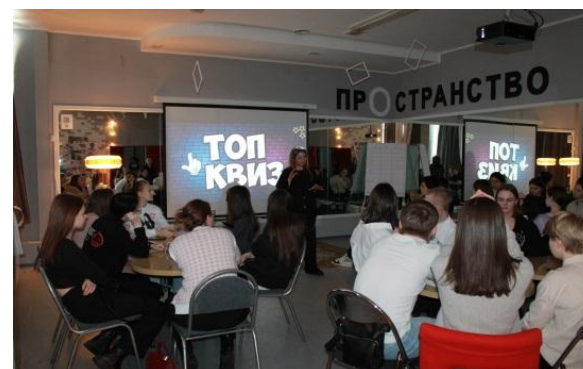
В разработке мероприятий по Пушкинской карте участвуют сотрудники нескольких структурных подразделений библиотеки, что дает очевидный качественный эффект. Мероприятия проходят стационарно, внестационарно с выездом в образовательные учреждения.

В целях создания комфортных условий для реализации мероприятий библиотекари приступили к организации пространства с максимальным использованием полезных площадей с быстрой трансформацией и высокой вариативностью. Появились новые «шумные» и «тихие» зоны, с открытыми пространствами и уединенными местами отдыха, для создания максимального удобства для пользователей всех категорий.



В октябре 2022 года состоялось торжественное открытие новой площадки на базе Центральной городской библиотеки – креативного кластера «Наше место», реализованного совместно с творческой молодежью г. Нефтеюганска. Площадка поделена на две зоны: зал для интеллектуальной работы (коворкинг-атмосфера, настольные игры, доступный WI-FI, комната для уединенной работы, тихая музыка) и зал для активной двигательной работы (зеркальные стены, встроенный экран, мини-сцена для творческих выступлений).

С появлением креативного кластера стали проводиться различные молодежные мероприятия новых форматов, в т. ч. по Пушкинской карте. В репертуаре их уже достаточно: тематическая вечеринка «Страшно известные», новогодняя программа «Атмосферник», литературный квартирник «Ламповый вечер», интерак-



тивная игра по ГО и ЧС «Колесо фортуны», игровая интерактивная игра «наСТОЛка», тематические встречи «Лови момент».

С ноября 2022 года в реализацию государственной программы «Пушкинская карта» подключилась Библиотека семейного чтения. В ее репертуаре три мероприятия: исторический квест «Назад в прошлое», литературно-просветительский урок «Голоса эпохи: Война и мир», новогодняя программа «Полет в Новый год». В апреле 2023 года и Центральная детская библиотека дебютировала с интеллектуальным квизом «IQ-шоу „Литературный портал“». Из-за расселения поселка Су-62 реализация мероприятий в поселковой библиотеке невозможна.

В декабре 2022 года с целью оперативного решения задач оформления электронных карт Центральная городская библиотека получила ключ для подтверждения учетной записи на портале Госуслуг. Это стало еще одним бонусом для учреждения, т. к. это обеспечило возможность расширения ассортимента и предоставления услуг на базе центра общественного доступа. Для молодежи города от 14 до 22 лет это расширение спектра услуг очень удобно тем, что можно выпустить Пушкинскую карту, купить билет и сходить на мероприятие в одном месте.

Таким образом, все библиотеки г. Нефтеюганска включились в реализацию программы «Пушкинская карта».

Любой секрет успеха заключается в вечном поиске новых форматов, идей, экспериментов и командной работе. В каждом нашем мероприятии, просветительском или досуговом, через разные формы и способы передачи информации заложена задача продвижения книги, чтения, знаний.



Библиотеки г. Нефтеюганска – это место встречи идей и людей!

От «Пушкинской карты» до «Гения места»:
опыт работы с молодежью в Центральной библиотеке Нижневартовска

*Ефимова Ирина Николаевна,
заведующая Центральной городской библиотекой
им. М. К. Анисимковой
Библиотечно-информационной системы,
г. Нижневартовск*

Работа с молодежью – одна из важнейших задач современности и одно из самых интересных и многогранных направлений библиотечной деятельности. Учитывая стратегию государственной молодежной политики, нацеленной на развитие потенциала молодежи России, целями такой работы становится воспитание гражданственности и патриотизма через формирование интереса к истории Отечества и краеведению, содействие образованию и самообразованию молодых людей, культурное и духовно-нравственное развитие, экологическое просвещение, пропаганда здорового образа жизни, поддержка инициатив молодежи и содействие участию в добровольческой деятельности, приобщение к различным формам интеллектуального досуга. При этом главное в достижении этих целей – обращение к книге и чтению.

Согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», молодежь – это группа граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет⁵. В эту категорию библиотекари относят молодые семьи, студентов, старшеклассников и работающую молодежь.

Молодежь – самая активная часть населения Нижневартовска. Она составляет и значительную часть читателей Центральной городской библиотеки им. М. К. Анисимковой. По итогам первого полугодия 2023 года это 3 499 человек, или 22 % от общего числа зарегистрированных пользователей. Невозможно в одной статье описать всю проводимую с молодыми людьми работу, поэтому остановимся на ключевых моментах.

В первую очередь, это реализация федеральных проектов и программ «Пушкинская карта», «Культура для школьников», «Гений места».

Согласно постановлению Правительства РФ от 8 сентября 2021 года № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры», в апреле 2022 года Центральная городская библиотека им. М. К. Анисимковой присоединилась к реализации всероссийской культурно-образовательной программы

⁵ Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». – Текст : электронный // ГАРАНТ. – URL: <https://base.garant.ru/400156192/> (дата обращения: 06.06.2023).

«Пушкинская карта». Для держателей Пушкинской карты – молодых людей 14–22 лет – организованы медиауроки «Литература не по учебнику», интерактивные экскурсии «Память сильнее времени», литературный квиз «Игра в классики».

Квиз стал мегапопулярным среди молодежи. Ребята проходят несколько туров, отвечая на вопросы, связанные с отечественной и зарубежной литературой. Они участвуют в блиц-опросе, отгадывают ребусы, смотрят эпизоды кинофильмов, слушают современных исполнителей, использующих в своих песнях строки известных литературных произведений, играют в настоящие «классики»! Команда-победитель получает сертификат на фотосессию в локациях главной библиотеки города. «Очень понравилась атмосфера творчества, соперничества, поиска истины, азарта игры и радости от интеллектуального труда!» – отмечали участники.



Интерактивные экскурсии «Память сильнее времени» проводятся на базе экспозиционно-выставочного зала в отделе исторической литературы. Здесь собрано более тысячи подлинных предметов быта, личных вещей участников Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, документы, награды, воспоминания,

письма, артефакты, привезенные поисковыми отрядами с мест раскопок. А также представлен собирательный образ русского городского и сельского быта. Среди экспонатов – предметы утвари, одежды, обстановки, народных промыслов, игрушки разных эпох. Сотрудники отдела разработали и проводят как обзорную экскурсию, так и тематические, посвященные разным датам истории нашей страны. Хочется отметить, что особенным спросом эти мероприятия пользуются у студентов нижевартовских колледжей. Кроме того, интерактивные экскурсии стали значимой частью библиотечной программы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи «Наследники Победы», которая реализуется в этом году на базе главной библиотеки города.





На медиауроках «Литература не по учебнику» библиотекари обращаются к произведениям, которые не изучаются в программе школьного курса. На таких мероприятиях есть место истории создания произведения, рассказывается биография писателя, интересные факты. Рассказ сопровождается мультимедийным матери

риалом. Приводятся отрывки из экранизаций произведения, кадры из опер, балетных и театральных постановок. Все это делает урок более зрелищным и интересным. Еще одна фишка – участие в этих уроках самих ребят. Они могут быть сторонними наблюдателями – тогда анализируют и обсуждают произведение как читатели, а могут представить себя соавторами и додумать финал истории или распределить роли и разыграть сюжет на сцене.

В 2023 году мы предложили держателям Пушкинской карты новое мероприятие – игру «Морской бой». Эта командная интеллектуальная игра, разработанная в канве известного с детства морского сражения, дала возможность прекрасно и весело провести время в кругу друзей, а также проявить свои таланты в области морского и военного дела!



Участникам предстоит вступить в бой с противником и потопить вражеский флот. Для этого нужно дать верный ответ на вопрос и получить право выстрела. Игра поможет сплотить команду и прокачать знание истории.

Для оперативного информирования целевой аудитории создана группа в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/pushkarta_nv), в которой выкладываются анонсы, фотоотчеты, интересные факты. А купить билет на мероприятие можно на библиотечном сайте в соответствующем разделе.



Девиз «Веди себя культурно» молодые вартовчане сделали своим. Это подтверждается цифрами: если по итогам 2022 года на мероприятия ЦГБ по Пушкинской карте продано 986 билетов, то за первое полугодие 2023 года – уже 598 билетов.

В сентябре 2022 года Библиотечно-информационная система Нижневартовска присоединилась к реализации межведомственной программы

«Культура для школьников». В рамках культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьников» ЦГБ им. М. К. Анисимковой разработала и предложила старшеклассникам мероприятия в направлениях «Культпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура». Особенно популярен у представителей поколения Z, а именно так специалисты называют людей, рожденных после 2000 года, блок «Цифровая культура». Молодые люди активно пользуются ресурсами электронной Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, ЭБС «ИВИС», доступом к изданиям библиотеки ЛитРес и др.



Молодость – пора творческих поисков и пробы пера. И мы рады, что на базе главной библиотеки города сложился круг общения такой молодежи. Они принимают участие в различных библиотечных мероприятиях и конкурсах, например «Во весь голос», «Мы из Нижневартовска», «История моей семьи в истории округа» и других, а также активно пользуются услугой предоставления библиотечных пространств для самостоятельной работы и досуга. Так, по инициативе молодых авторов были организованы телемосты с библиотеками Санкт-Петербурга, Москвы, Липецка, Евпатории, темой которых стала поэзия и музыка.

Творческий заряд читателей стал для библиотекарей стимулом к участию в конкурсном отборе федерального проекта «Гений места – 2023». И мы его выиграли! Центральная библиотека стала точкой концентрации талантов для горожан. «Гений места» – это пространство новых возможностей, созданное на базе библиотеки, где представители креативных индустрий могут получить заряд вдохновения и образовательные ресурсы для реализации своих идей. Мы предлагаем информационное сопровождение, консультирование, подбор литературы, помощь в использовании техники и электронных ресурсов, площадки для проведения мероприятий. Основные направления работы нашей точки: дизайн, искусство, мода, образование, новые медиа, музыка и саунд-дизайн. Участниками проекта стали гении из числа сотрудников Библиотечно-информационной системы, читателей и заинтересованных горожан. Приятно, что вартовчане откликнулись, приходили в Центральную библиотеку, рассказывали о своих идеях и творческих начинаниях, развивали и продвигали их с нашей помощью.

В первом полугодии 2023 года в рамках проекта прошло порядка 30 мероприятий. Самые популярные формы: мастер-классы, открытые лекции, презентации, выставки, творческие встречи. В точке концентрации талантов свои идеи воплощали в жизнь вартовчане разного возраста, социального

статуса и разных интересов. Команда проекта работала с каждым гением, к каждому смогла найти подход.

Библиограф отдела искусств ЦГБ, кандидат культурологии, член Союза художников России Т. Н. Адамецкая разработала цикл открытых лекций по искусству «АртПросвет». Татьяна Николаевна провела четыре увлекательные лекции:

– «Человек в искусстве: постмодернистский поворот» – самые важные и интересные вопросы эпохи постмодернизма и развития человека в искусстве, вопросы о роли художника в обществе и культуре в искусстве Древнего мира и современности;

– «Современное искусство в контексте идей трансгуманизма» – об особенностях современного искусства, которое было раскрыто через анализ произведений преимущественно кинематографа;

– «Искусство, мода, телесность. Трансформации образа человека» – посвящена таким актуальным аспектам современной креативной индустрии, как мода и телесность; рассмотрели эволюцию понимания феномена телесности в контексте мировой художественной культуры;

– «Искусство, мода, телесность: переживание человеком своей идентичности» – рассмотрение различных аспектов моды и телесности в контексте индустриального типа культуры на основе множества примеров из истории моды и ее отражения в изобразительном искусстве; проследили развитие и различные трансформации образа человека с XVIII до середины XX века.

Цикл лекций сформировал свою постоянную аудиторию, куда входят люди думающие, интересующиеся философией, историей искусства и общества в целом – это молодые педагоги и студенты вузов и школ искусств, сотрудники учреждений культуры и другие горожане.

В рамках проекта «Гений места» активно сотрудничали с начинающими предпринимателями в области искусства – художниками Анастасией Зубцовой, Алиной Звонаревой, Татьяной Мирзоновой, предоставляли им площадку для проведения занятий по рисованию, изготовлению сувениров, товаров для красоты. Художники, в свою очередь, проводили для наших читателей благотворительные мастер-классы. Татьяна Мирзонова представила новый вид рисования – скетчинг – женам и детям участников СВО. Они создали в этой популярной технике небольшие картины, которые затем с удовольствием забрали с собой. Анастасия Зубова провела для желающих мастер-класс по технике рисования пастелью, а Алина Звонарева – мастер-класс «Хвойные ароматы Севера».

Не менее успешной стала реализация творческой идеи модельера Людмилы Татаринцевой – фотосессия и модный показ круизной коллекции одежды «Моды. Полоска. Стиль». Главная библиотека города помогла Людмиле, работнику медицины, собрать свою команду и реализовать мечту.



Также в рамках проекта «Гений места» на площадке Центральной библиотеки развернул свою деятельность фестиваль уличных искусств «Мосты», автор и руководитель которого – молодой художник Андрей Ольховский. Для вартовчан прошли занятия школы гидов по уличному искусству. Спикером выступил гид-экскурсовод с многолетним стажем Дмитрий Черноухов. Участники школы узнали, какую роль играет уличное искусство в жизни города и его жителей и для чего нужны гиды по стрит-арту.



Центр «Прикосновение» собрал группу единомышленников, увлекающихся созданием новых медиаподкастов, аудиокниг. Сотрудники центра проводят мастер-классы и тренинги по драматургии, постановке голоса, уверенному и красивому чтению, работе с аудиоаппаратурой и компьютерными программами. Итогом общих усилий становятся озвученные книги югорских авторов, подкасты «Литературный календарь», аудиоролики для личного пользования горожан.

Таким образом, участие в масштабных федеральных проектах стало источником новых идей и форматов работы с молодежью. И позволило пересмотреть уже ставшие традиционными для библиотечной деятельности направления, как профориентацию и социализацию молодежи.



Общество – это единство социальности и культуры, с которыми неразрывно связана личность. ЦГБ им. М. К. Анисимковой стремится быть площадкой для юношества и молодежи, которая поможет преодолеть проблемы социализации и социокультурного становления.

В 2023 году мы успешно внедрили профориентационный проект «Марафон будущего «ПрофStart», в рамках которого для молодых людей были организованы встречи со специалистами «Карьерный навигатор: масштаб-



город». В течение полугодия старшеклассники нижевартовских школ познакомились с профессиями строительной отрасли, медицины и охраны здоровья, гражданской авиации, экологии, органов правопорядка, IT-сферы и библиотечной отрасли. Мероприятия включали в себя небольшую теоретическую часть, разговор с реальными

сотрудниками учреждений и предприятий, рассказ представителей учебных заведений, в которых можно получить ту или иную специальность. На таких встречах мы обращались к «Атласу новых профессий»⁶ – альманаху перспективных отраслей и профессий на ближайшие 10–15 лет, который представляет молодым людям поле возможностей, чтобы построить собственную траекторию движения в интересное будущее.

⁶ Атлас новых профессий. – Текст : электронный. – URL: <https://new.atlas100.ru/> (дата обращения: 06.06.2023).

**Организация и проведение мероприятий,
направленных на популяризацию здорового образа жизни
и создание положительного образа молодежи**

Библиотека – интерактивная площадка,
формирующая сознательную установку
у молодых людей на здоровый образ жизни

*Чекашова Жанна Владимировна,
заведующая отделом методической, библиографической
работы и комплектования библиотечных фондов
Центральной библиотеки им. Л. И. Либова
Культурно-исторического центра,
г. Урай*

В современном постоянно меняющемся мире, где на человека обрушиваются огромный поток информации и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры, образованности, понимания важности и ответственности за себя и окружающих. Но, к сожалению, в обществе не все ведут здоровый образ жизни. Сегодня в России, как и в мире, возрастает количество болезней, связанных с вредными привычками. Они приводят к так называемым неинфекционным заболеваниям: сердечно-сосудистым, аутоиммунным, онкологическим. Но больше всего общественность волнует приобщение молодежи к самым негативным привычкам – табакокурению, алкоголю, наркотикам. Основными негативными факторами формирования вредных привычек у нее являются отсутствие внутренней дисциплины и чувства ответственности, мотивации и четко определенной жизненной цели. Из-за этого возникает ощущение неудовлетворенности, несчастья, тревоги, скуки, трудности общения и желание уйти от проблем.

Чтобы предупредить и ликвидировать условия роста негативных факторов и изменить парадигму сознания молодых людей, требуется комплексный подход и координация действий органов местного самоуправления, правоохранительных органов, образовательных учреждений, учреждений культуры, общественных организаций. На комплексном подходе к положительному изменению условий жизни строится в России молодежная политика.

В целях создания условий для включения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного

развития общества, в г. Урае действует муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Урае» на 2019–2030 годы, в рамках которой создаются условия для всестороннего развития творческих способностей и самореализации молодежи. Одной из значимых задач является развитие здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды, формирование здорового образа жизни молодежи.

Нужно отметить еще одну значимую муниципальную программу – это «Профилактика правонарушений на территории города Урае» на 2018–2030 годы. В направлении молодежной политики она предусматривает социокультурные проекты, фестивали, конкурсы, образовательные и творческие клубы, которые помогают молодежи получить новые знания и навыки, развить свои физические и творческие способности.

Центральная библиотека им. Л. И. Либова Культурно-исторического центра муниципального автономного учреждения «Культура» г. Урая играет важную роль в реализации муниципальных программ. Она является информационным и просветительским центром, в котором предоставляется доступ к литературным произведениям, справочным материалам, электронным ресурсам, помогает молодежи учиться и развиваться.

Лечить зависимость от вредных привычек библиотека не умеет, но зато имеет хорошую информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических просветительских мероприятий. Весь этот багаж знаний используется в полной мере.

Работа в направлении пропаганды здорового образа жизни и формирования ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека заставила нас искать такие формы библиотечных мероприятий, которые способны нестандартно и креативно рассказать молодежи о серьезных вещах, зацепить аудиторию, заинтересовать или предостеречь.

Третий год в библиотеке реализуется актуальный для молодежи проект «Центр наглядной профилактики наркомании». Его цель – уберечь подрастающее поколение от наркотиков посредством наглядности. Задача – обосновать молодому поколению опасность наркомании для здоровья и жизнедеятельности человека, показать механизм возникновения наркотической зависимости.

Проект состоит из четырех блоков.

В *информационном* блоке с помощью макетов и наглядных пособий обосновы-



вается опасность наркомании для здоровья и жизнедеятельности человека. Используется переносной демонстрационный кейс «Последствия употребления наркотиков», который показывает, как наркотики воздействуют на внутренние органы человека.

В *интерактивном блоке* на основе опытов с химическими реактивами демонстрируется механизм возникновения наркотической зависимости и разрушительное действие химических веществ на организм.

В *блоке VR-технологий* на основе литературных произведений, в которых герои сталкиваются с проблемой употребления наркотиков, посредством VR-очков идет погружение в тему наркомании в художественной литературе.



В заключение – *блок рефлексии* в формате психологического тренинга, который поможет определить степень усвоения информации в комфортной, располагающей к беседе обстановке. Подростки поделятся своими эмоциями и впечатлениями от посещения Центра наглядной профилактики наркомании.

В рамках проекта реализуются два интерактивных мероприятия, взаимно дополняющих друг друга.

В программе «Я выбираю жизнь!» с помощью макетов и наглядных пособий молодежи демонстрируются последствия употребления наркотиков как для здоровья, так и для социальной жизни человека.

Посредством VR-очков ребята погружаются в сцены из отрывков книг А. Жвалевского «Охота на Василиска», М. Булгакова «Морфий», О. Уайльда «Портрет Дориана Грея», Дж. Доннелли «Революция», М. Агеева «Роман с кокаином», узнают о последствиях злоупотребления наркотическими веществами на примере судеб литературных героев этих произведений.

В заключение мероприятия проходит рефлексия в виде психологического тренинга, направленного на формирование у молодежи стойкого умения сказать: «Нет наркотикам».

Второе интерактивное мероприятие «Лаборатория „Zavisimosti.NET“» проводится по Пушкинской карте.

«Сотрудники» химической лаборатории – «профессор» и «лаборант» – рассказывают о механизме возникновения наркотической зависимости, показывают опыты «Взрыв мозга», «Сладкая жизнь»,



«Шкала боли», «Импульс жизни», «Безумная реакция», «Имплозия», демонстрирующие разрушительное действие химических веществ на молодой организм. Учащиеся школ города, студенты Урайского политехнического колледжа под руководством «профессора» и «лаборанта» привлекаются к проведению опытов с реактивами, что позволяет им почувствовать и ощутить весь негатив, а порой и физиологическую брезгливость к употреблению наркотиков.

Ребят увлекает процесс, они оживленно дискутируют со сверстниками и задают много вопросов ведущим.

Молодые люди получают полную, точную и наглядную информацию о воздействии химических и наркотических веществ на организм человека, а также способах профилактики и лечения.

В 2022 году стартовала интеллектуальная игра «Здоровое Ргодвижение», которая реализуется также в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории города Урай» на 2018–2030 годы.



Интеллектуальная игра «Здоровое Ргодвижение» – это соревнование среди молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, в т. ч. молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Цель игры – профилактика вредных привычек, таких как табакокурение, алкоголизм, наркомания, привлечение внимания широкой аудитории к проблематике асоциальных явлений, популяризация культуры здорового образа жизни. В игре участвуют команды общеобразовательных школ города и Урайского политехнического колледжа в двух возрастных категориях (младшая – 8–9-е классы, старшая – 10–11-е классы и колледж). Игра состоит из двух этапов: отборочный командный – проходит в форме квиза, финальный – по правилам «Эрудит-квартета».

Команда, набравшая в жаркой борьбе наибольшее количество баллов и занявшая призовое место, награждается грамотой Управления по культуре и социальным вопросам г. Урая и сертификатом в размере 3 000 рублей. Участники награждаются дипломами и благодарственными письмами. Ребята отзываются о мероприятии как о динамичной и первоклассной игре.



Не страх наказания способен удержать молодежь от влияния пагубных привычек, а терпеливое и убедительное объяснение последствий злоупотребления. Гораздо важнее профилактическая информационная работа и наглядная демонстрация положительных образов здорового образа жизни. В этой связи у образовательных учреждений города заметно возросла востребованность Центральной библиотеки им. Л. И. Либова как центра пропаганды здорового образа жизни. На ее мероприятия с удовольствием приходят ребята из СОШ № 4, № 5, № 12, гимназии им. А. И. Яковлева, Урайского политехнического колледжа, школы для обучающихся с ограниченными возможностями.

В 2023 году работа библиотеки по привлечению молодежи к здоровому образу жизни была продолжена. Центральная библиотека им. Л. И. Либова работает по программе «В будущее без зависимости». Она предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их увлечениями. А значит, встречи на интерактивных площадках продолжаются. Недавно в рамках программы состоялась беседа-предупреждение «Вирус сквернословия», которая поднимает проблему употребления подростками и молодежью нецензурной лексики. Цель мероприятия – показать, какое пагубное влияние оказывает сквернословие на человека. Планируется к проведению квест-игра «Курс на здоровый образ жизни», информационная дискуссия «Вейпы, кальян, сигареты – в чем вред на самом деле?».

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий Центральной библиотеки им. Л. И. Либова. Это, безусловно, отвечает приоритетным задачам основ государственной молодежной политики страны, округа, города.

Женский клуб «Мы в ресурсе»
как форма психологической поддержки

*Машкова Дарья Игоревна,
библиотекарь библиотеки п. Лыхма
Белоярской централизованной библиотечной системы*

В современном мире социально-экономическая и культурная ситуации в обществе позволяют женщине быть не только матерью, женой, хозяйкой дома, но и заниматься своей карьерой и духовным развитием.

Самоактуализация – это психический процесс, который отражает становление и развитие личности, максимальное раскрытие природного потенциала человека, его задатков, способностей, особенностей.

Сложность в том, что самоактуализация во многом зависит от окружающей среды развития. С этой проблемой сталкиваются женщины, проживающие в трассовом поселке Крайнего Севера, население которого чуть больше тысячи человек.

Поэтому было решено создать библиотечный клуб «Мы в ресурсе», который выступает благоприятной средой для доверительных отношений, где поддерживают и направляют, оказывают помощь.

Клуб – это коллектив, созданный на основе общего творческого интереса его участников. Представляет собой пространство общения, совместной деятельности и творчества. Деятельность клуба базируется на принципах добровольности, активности и инициативы участников, проектируется ими самими. Для его членов очень важны простые и свободные взаимоотношения.

В основе работы с клубом «Мы в ресурсе» – групповой метод с использованием проективных методик диагностики и занятий с элементами тренинга.

Принципами работы клуба являются принятие и самопринятие, общность, учет индивидуальности особенностей каждого члена.

Задачи, которые перед нами стояли: развитие психологической грамотности, повышение самооценки, формирование позитивного образа «Я», улучшение эмоционального фона, обучение способам эффективного разрешения межличностных конфликтов, формирование коммуникативной компетентности.

На первую встречу были приглашены 15 девушек в возрасте от 21 года до 35 лет. Многие из них не были знакомы между собой, поэтому главная задача была создать доверительную обстановку, познакомиться и заинтересовать дальнейшей работой. В завершение встречи было предложено сделать анонимный подарок своими руками (наугад вытянутое имя), что вызвало дополнительный интерес и желание вернуться на следующую встречу. Участники очень ответственно отнеслись к заданию, подарки были с учетом индивидуальных предпочтений принимающей стороны.

Чтобы сплотить группу и сформировать определенные ее ценности, понадобилось пять встреч, каждая из которых была по два часа. После этого появился план на год, из расчета одна встреча в месяц.

Примерная структура каждого занятия:

1. Приветствие, простые упражнения по типу «сделай комплимент» и повторение правил:

- «Точного времени» (начинаем и заканчиваем наши встречи вовремя);
- «Конфиденциальности» (мы дорожим искренностью и доверием, поэтому то, что узнаем друг о друге, обсуждаем только в пределах группы);
- «Чувств и оценок» (мы говорим о своих чувствах, но избегаем оценок и обвинений);
- «Личного мнения» (мы уважаем мысли и чувства каждого, поэтому выслушиваем любое мнение, даже если оно не совпадает с нашим, и выражаем свою точку зрения);
- «Я» (для нас важна личная позиция каждого участника группы, поэтому вместо «все так считают» говорим «я так думаю»);
- «Активности» (мы участвуем в играх и упражнениях);
- «Стоп» (каждый может отказаться участвовать в игре или отвечать на вопрос).

2. Проективная диагностика или тест (то, что позволяет узнать себя лучше).

3. Обратная связь от участников, обсуждение результатов диагностики.

4. Использование метафорических ассоциативных карт (сокращенно – МАК) – наборов картинок с яркими изображениями людей, животных, пейзажей и ситуаций, с помощью которых можно глубже погрузиться в бессознательное и помочь человеку распознать свои проблемы и переживания, получить ответы на важные вопросы, разобраться со своими мечтами и страхами и понять, что делать дальше.

5. Пожелания в дальнейшей работе, подведение итогов, что понравилось, а что хотелось бы сделать по-другому.

Для обогащения психологических знаний проведено знакомство с пирамидой Роберта Дилтса (модель логических уровней). Она, в свою очередь, помогла более углубленно составить «карту желаний» на предстоящий год. Положительное влияние оказало чтение книги Гэри Чепмен «Пять языков любви», а также диагностика членов клуба на выявление ведущего языка любви, что способствовало повышению взаимопонимания в семейных отношениях. Также девушек очень заинтересовала методика «Баланс жизни» и знакомство с понятием «кайдзен», которое означает постоянное улучшение себя как личности и профессионала, своего рабочего места, управления задачами производства.

В общем чате членами клуба было предложено ввести дресс-код. Лидеры предлагают, например, на предстоящую встречу использовать красную помаду или всем быть в платьях и т. д. Это тоже очень хорошо повлияло на формирование самого клуба и эмоциональной связи ее членов.

В нашем маленьком поселке клуб «Мы в ресурсе» получил определенную известность. Участники начали общение между собой вне стен библиотеки. Повысился интерес к чтению книг по психологии, воспитанию детей и к художественной литературе.

Таким образом, библиотечный клуб «Мы в ресурсе» способствует самоактуализации женщин, развивает их психологическую грамотность, повышает самооценку, формирует позитивный образ «Я».

Реализация мероприятий, направленных на формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

От сердца к сердцу: волонтеры и библиотека

*Чернецкая Елена Николаевна,
библиограф Пойковской поселенческой
библиотеки «Наследие»
Межпоселенческой библиотеки
Нефтеюганского района,
пгт. Пойковский*

Добровольцы приносят в библиотечную работу инициативу, креативность, социально значимые связи. Однако успешное использование волонтерства в библиотеке требует четкого знания своих возможностей, внимательного планирования работы библиотеки и умения найти подход к своим читателям.

Пойковская поселенческая библиотека «Наследие» активно работает в этом направлении. Вот уже около 10 лет на базе библиотеки работает клуб волонтеров «Созвездие сердец» по программе «Культура. Добро. Творчество». Участники клуба – юношество от 15 до 18 лет.

Читатели, записываясь в волонтерский клуб, включаются в общественную деятельность, в систему патриотического и нравственно-эстетического воспитания, эколого-краеведческого просвещения, содействуют формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности людям полезной для жизни и социально необходимой литературы.

Работа с привлечением волонтеров многогранна и содержательна: книгоношество людям с ограничениями жизнедеятельности и пожилого возраста, проведение интересных мероприятий для жильцов Нефтеюганского районного комплексного центра социального обслуживания населения, в том числе в онлайн-формате, организация библиодесанта на местный автовокзал (акция «Возьми книгу в дорогу»), участие в патриотических и профилактических акциях в парках, скверах и на улицах городского поселения, сопровождение массовых мероприятий в библиотеке, участие в конкурсах различного уровня, реализация волонтерских проектов.

Более 10 лет волонтеры вместе с библиотекарями обслуживают жителей Нефтеюганского районного комплексного центра социального обслуживания населения. Начинали, когда центр назывался «Забота». До пандемии каждый месяц радовали пожилых людей тематическими и литературными вечерами,

обзорами книг и периодических изданий, презентациями и премьерями. Во время пандемии перешли на онлайн-обслуживание. День защитника Отечества, День матери, Международный женский день, Новый год, День пожилых людей, День Победы волонтеры всегда отмечают вместе с жильцами социального центра.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне волонтеры реализовали IT-проект «Живая книга памяти г.п. Пойковский» – записали на видео воспоминания участников Великой Отечественной войны и создали видеокнигу с одноименным названием. В 2018 году на смотре-конкурсе лучших практик муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области библиотечного дела этот проект победил в номинации «Городские и сельские поселения».

Летом волонтеры реализуют проект «Сказка вслух» – читают сказки малышам в парках, на дворовых площадках, помогают организовать в библиотеке площадку кратковременного пребывания для подростков.

В 2022 году проект «Культурная среда», главная цель которого – волонтерское обслуживание пожилых людей, был представлен на конкурсе «Грант губернатора Югры» для физических лиц и получил статус победителя и финансовую поддержку.

В рамках проекта успешно реализованы:

- праздники для людей с ограниченными возможностями «День здоровья» и «Начни день с улыбки»;

- культурно-досуговые программы для пенсионеров «Праздник Осени», «День пожилого человека», «От сердца к сердцу» (вечер-встреча юношества и старожил г.п. Пойковский) и т. д.

На каждом мероприятии волонтеры встречали постоянных и частых гостей – Общество инвалидов «Надежда», Общество ветеранов, готовили для них яркие сценки с выходом различных персонажей, осуществляли фотовидеосъемку, сопровождали чаепития. В процессе взаимодействия происходит формирование положительного социального опыта у юношества, преодоление изолированности пожилых людей.

В 2023 году на базе Пойковской поселенческой библиотеки «Наследие» с участием волонтеров реализуется грантовый проект «Креативная здешность». Проект направлен на организацию условий для привлечения юношества в библиотеку.

С участием волонтеров уже организованы:



– «Молодежные движи» для сверстников – культурные программы и дискотеки, где волонтеры полностью выступают организаторами мероприятия (ведение, DJ);

– акции на улицах поселения: «Георгиевская ленточка», «Капля жизни», «В стране здоровяков: режим дня и полезные привычки», Пушкинский день России, «Дарите книги с любовью» и т. д.

Особо хочется отметить участие волонтеров в профориентационной деятельности. Вот уже два года подряд



волонтерский клуб является участником Дня дублера. Ребята пробуют себя в роли библиотекарей, работают с формулярами, практикуются в залах художественной и отраслевой литературы, проходят алгоритм регистрации в Президентскую библиотеку в специальной программе «Управление читальным залом», принимают участие

в организации книжных и творческих выставок.

Успешная работа по взаимодействию с волонтерами в рамках библиотечной деятельности способствует формированию позитивного имиджа культурного волонтерства и имиджа библиотеки в целом.

В рамках этого направления происходит расширение библиотечного пространства, изменение взгляда местного сообщества на библиотеку: в глазах окружающих она становится более привлекательной, ее деятельность – более значимой.

Молодежные сообщества

Расскажи про этот мир!

*Трофимова Наталья Владимировна,
заведующая отделом обслуживания
Центральной библиотеки
Библиотечно-музейного центра,
г. Радужный*

Цикл мероприятий «Расскажи про этот мир» для молодых людей с ментальными нарушениями был задуман и реализован во втором полугодии 2022 года. В сотрудничестве с социальным сектором «Передышка» Радужнинского комплексного центра социального обслуживания населения в течение года организовано 16 мероприятий, их посетило 144 человека. Пребывание получателей услуг от 18 лет и старше сменами длительностью 21 день позволило дублировать некоторые мероприятия в каждой смене.

Обычно при работе с людьми с ментальными нарушениями библиотекари избегают тему продвижения чтения, заменяя ее всевозможными практиками. Мы решили попробовать изменить традицию, так как считаем, что это вполне возможно при правильном выборе книг для обсуждения. У большинства ментальщиков имеются трудности восприятия и переработки информации, дефицит внимания. Еще на этапе подготовки консультировались с психологом, специалистом по работе с ментальными нарушениями у людей с ОВЗ, получили рекомендации к организации занятий. Библиотекарям необходимо учитывать следующие особенности в работе с данной целевой категорией:

- уровень коммуникации, степень понимания обращенной к ним речи, уровень взаимодействия с другими, готовность работать в группе;
- не употреблять сложных словесных конструкций;
- преподносить информацию небольшими частями (по 1–2 мин.), закрепляя вопросами и обратной связью;
- придерживаться в рассказе основной линии, без отступлений;
- дополнять рассказ игрой, динамическими минутками, интерактивными заданиями, беседами и показом дополнительного тактильного материала;
- создавать дружелюбную и психологически комфортную атмосферу.

Вследствие этого каждое мероприятие по продвижению чтения представляло собой частую смену деятельности участников, требующей включения в работу разных мозговых структур. В сценарий обязательно добавлялась деятельность, связанная с движением (динамические минутки, игра с мячом, экскурсия). Несмотря на особенности здоровья участников, мероприятия проходили очень душевно, на позитиве.

На комментированном чтении книги Питера Брауна «Мой удивительный сад» беседовали о городской экологии, Из презентации узнали об общественном ботаническом саде Хайлайн на месте старой железной дороги на Манхэттене, образ которого послужил основой для книги. Слушали чтение вслух и рассматривали замечательные иллюстрации, рассуждали о том, как можно увеличить природное биоразнообразие в городе, играли в «Я садовником родился», а затем поучаствовали в ботанической экскурсии по цветникам Центральной библиотеки. На экскурсии рассматривали цветущие растения, запоминали их названия, собирали семена.

На встрече с книгой Луиджи Баллерини «Синьорина Корица» читали фрагменты из нее, разговаривали о том, что такое «еда со смыслом» и как пряности помогают сделать еду изысканной, придают новое звучание привычным вкусам. Поиграли в «Съедобное-несъедобное», сенсорно ощутили чудесные ароматы Азии – кардамона, корицы, мускатного ореха, имбиря, запомнили их названия с помощью игры в карточки. Узнали происхождение и историю появления этих популярных пряностей на столах европейцев со времен Великих географических открытий.

На встрече «Игра в радость» читали фрагменты из произведения Элинор Портер «Полианна», играли в игру Полианны, вместе с приглашенным психологом разговаривали об эмоциях положительных и отрицательных и о значении их в нашей жизни. Собирали «коробку радости», фантазировали, какие предметы дополнительно можно положить для личных тонких настроек на позитив.

Путешествие в историю с «тихой книгой» показало, какое отношение книжки с картинками имеют к искусствоведению. Вместе рассматривали фотографии египетской Книги мертвых, Троянской колонны в Риме, картину «Фламандские пословицы» Питера Брейгеля-старшего, «Великолепный часослов герцога Беррийского», пробовали понять содержание предметов искусства, играли в «Оживи картинку» с книгой Сюзанны Бялковской «Если в лесу сидеть тихо-тихо...». Из книги Анастасии Орловой «Обожаю ходить по облакам» прочитали рассказ «Яблочный дождь», после чего в технике печати и мокрой акварели сделали иллюстрацию к тексту.

На интерактивной программе «Вся наша жизнь – игра!» читали вслух и размышляли над стихотворением Роба Биддальфа «Пес не тот», рисовали бумажным таксам шапки и шарфы, разгадали детективную загадку из книги Гжегожа Каздепке «Детектив Позитивка», поиграли в «Угадай предмет», «Ассоциации» и «Где логика?».

Самой лучшей наградой была радость в глазах ребят от того, что они узнали для себя что-то новое, интересное, от того, что мир им стал понятнее.

Опыт приобщения подростков к краеведческой деятельности через современные формы работы

«Игра в сазана»: неформальное краеведение

*Тузова Юлия Анатольевна,
методист отдела маркетинга, рекламы
и массовой работы Белоярской
централизованной библиотечной системы*

Краеведческая деятельность в библиотеках Белоярского района имеет свои давние традиции. Можно говорить о сложившейся, но продолжающей постоянно развиваться системе библиотечного краеведения для детей и подростков.

Оно носит не только информационный, но и педагогический, воспитательный характер. И здесь в большей степени характерны игровые формы работы. Необходимо учитывать мироощущение, стиль жизни молодежи, как она привыкла получать и воспринимать информацию, и, исходя из этого, выбирать те формы работы, которые будут привлекательны для этой аудитории.

Увлекательно, познавательно, патриотично... Живое краеведение! Так проходит ежегодный квест «Тайна за семью печатями», посвященный Дню Белоярского района. Ребята делятся на три команды: «Морошка», «Сыроежка» и «Трясогузка». Каждая получает конверт с зашифрованной локацией. Места, задания, испытания меняются и трансформируются каждый год. В 2022 году участникам предстояло пройти три локации.

На станции «Традиционное жилище» ребята узнали об основных элементах чума, традициях, связанных с жилищем ханты. А в качестве задания ребята сделали фотографию чума, в центре которого у очага сидит хозяйка.

На станции «Северные виды спорта» библиотекарь познакомила ребят с северным многоборьем и легендами, связанными с его происхождением. А чтобы запомнить информацию было легче, дети закрепили ее на практике, поиграв в импровизированные прыжки через нарты и в метание тынзяна на хорей.

«Где эта улица, где этот дом?» – так называлась локация, где юных участников квеста ожидало самое сложное задание: сопоставить фотографии строящегося Белоярского с современной архитектурой. Дети с интересом разглядывали снимки, удивляясь, как сильно изменился наш город в сторону комфорта и красоты.

Подобные игры-путешествия направлены на решение сразу нескольких задач: проверить и дополнить интересными сведениями знания о жизни коренных народов Севера, познакомить участников с историей г. Белоярского, его архитектурой через увлекательную форму игры.

После того как Белоярская ЦБС присоединилась к всероссийскому проекту «Пушкинская карта», встал вопрос о внедрении новых форматов мероприятий, в том числе по краеведению. Первым стал сити-квиз «Белоярский. Знаю, где живу». Для него нужны ПК, проектор, наушники, бланки для команд и ручки. На данный момент это самый бюджетный вариант интерактивных мероприятий.

Сити-квиз состоял из четырех раундов, в каждом из которых по шесть вопросов, на ответ давалась минута.

Первый раунд – «Старый город». Участникам предоставлялись фотографии Белоярского во времена его становления. Необходимо определить, что в настоящее время находится на том или ином месте.

Второй раунд – «Культура коренных народов Югры». Здесь нужно было выбрать правильный ответ из четырех представленных вариантов. Вопросы были о быте, праздниках, обычаях коренных малочисленных народов Севера. К примеру, отгадать, что такое традиционный национальный праздник ханты «Лунг кутоп хатл» – День оленевода, День середины лета, День провода зимы? Или в чем вываривали бересту для покрытия летнего чума – в воде, травяном отваре, рыбьем бульоне?

Третий раунд – «Белоярский. Здесь и сейчас». По фотографиям фрагментов объектов современного Белоярского необходимо определить, что это за здание или архитектурное сооружение. Мы каждый день ходим по улицам нашего любимого города, привыкли к его красоте и благоустройству. Но внимательны ли мы? Этот раунд показал, что стоит больше внимания уделять деталям, которые часто не бросаются в глаза, но значимы и символичны.

Четвертый раунд – «Читай по губам». Смысл задания заключался в том, чтобы один человек смог угадать слово, которое диктует ему соперник. Это непросто, ведь на голове у того, кто отгадывает, наушники с оглушительно звучащей музыкой.

Играть в квиз весело, ведь это и азарт, и соревнование, и битва не столько умов и знаний, сколько логики. Очень многое зависит также от сплоченности команды, умения услышать мнение каждого, отстоять свое и в итоге прийти к победе. Все участники получают незабываемые впечатления и с пользой проведут время. Успешность опыта подтверждают и цифры: у библиотеки, проводившей это мероприятие, из 96 проданных по Пушкинской карте билетов почти 80 % (76 билетов) реализованы на сити-квиз.

Более затратным по ресурсам и количеству задействованных сотрудников, но и более зрелищным стал квест «Игра в сазана», посвященный Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: краеведческая интерпретация нашумевшего южнокорейского сериала в жанре триллера и драмы «Игра в кальмара». Испытания были похожими – вырезание фигурок с помощью иголки, перетягивание каната, прогулка по «стеклянному мосту», но – без смертельного риска. Проигравший остается ни с чем, прошедший игру полностью получает жетон. Собравший максимальное количество жетонов становится победителем. Участники соревновались в силе, ловкости, везении и сообразительности. Шесть захватывающих испытаний были основаны на подвижных и интеллектуальных играх коренных народов нашего Севера.

Характерной особенностью «Игры в сазана» стало использование в реквизите символики Югры, а также музыкальное сопровождение из мотивов песен ханты в современной обработке.

Первым испытание квеста стала детская хантыйская игра «Куропатки и охотник». Перед вторым заданием участники узнали об особенностях искусства орнамента коренных народов. Затем в произвольном порядке взяли коробочки с «ледяными сотами» (круги из карамели с отпечатанными рисунками). Задача – с помощью иголки вырезать из «ледяных сот» обозначенную фигуру, не сломав ее. В качестве форм используются элементы народных орнаментов, северной атрибутики.

Перетягивание каната часто входит в программу национального праздника День оленевода, поэтому это также включили в игру. Следующие испытания не менее увлекательные: национальная игра «Щел», преодоление ледовой переправы и хантыйская игра-забава «Турухтаны» (по аналогии с русской народной игрой «Петушины бои»).

Победители квеста получили памятные подарки, а все участники – массу ярких впечатлений и положительных эмоций. В 2022 году игру посетили 80 подростков, в том числе 34 – по Пушкинской карте.

Квест «Игра в сазана» получил хорошую обратную связь от участников и был внесен автономной некоммерческой организацией «Ресурсный центр креативных и этнографических кластеров» в маршрут школьного квест-тура «Загадки Белоярского» на 2023 год, который проходит в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие промышленности и туризма».

Краеведение неисчерпаемо, через него мы выходим и на историю, и на литературу, и на искусство, и на архитектуру, и на этнографию. И мы уже ведем переговоры с нейросетью о создании совместного креативного краеведческого мероприятия для подростков и молодежи.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Положение о порядке проведения конкурса молодежных библиотечных проектов Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Время молодых»

(утверждено приказом Департамента культуры
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
№ 09-ОД-133/01-09 от «01» июня 2020 г.)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса молодежных библиотечных проектов Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Время молодых» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс призван содействовать сохранению и развитию кадрового потенциала молодых специалистов общедоступных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.4. Организатором Конкурса является бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры» (далее – Учреждение), в функции которого входит:

- организация и проведение Конкурса;
- размещение Положения, информации об итогах Конкурса на сайте Учреждения;
- регистрация и передача поступающих документов в экспертный совет;
- организация проведения церемонии награждения победителей Конкурса.

1.5. На Конкурс представляются лучшие реализованные проекты.

1.6. Церемония подведения итогов Конкурса и награждения победителей осуществляется в торжественной обстановке.

Раздел 2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Объявление Конкурса и утверждение состава экспертного совета – до 15 июля текущего года.

2.2. Прием документов – до 15 сентября текущего года.

2.3. Отбор номинантов, определение и утверждение победителей – до 15 октября текущего года.

2.4. Проведение церемонии награждения победителей – до 30 ноября текущего года.

2.5. Участниками Конкурса могут быть молодые специалисты, являющиеся штатными сотрудниками общедоступных библиотек автономного округа, в возрасте на дату подачи заявки не старше 35 лет, имеющие оконченное высшее (среднее, начальное) профессиональное образование, и (или) коллективы, если их профессиональный состав удовлетворяет этим условиям.

2.6. К рассмотрению принимаются уже внедренные в библиотечную практику инновационные разработки новых библиотечных продуктов или услуг, инноваций в работе в виде описаний, технологических обоснований, регламентирующей документации и т. п.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы в печатном и электронном виде:

2.7.1. Текстовый файл в формате Word для Windows (шрифт Times New Roman, размер – 14).

2.7.2. Анкету участника со следующими сведениями:

- Ф.И.О. участника;
- возраст;
- образование;
- место работы (наименование учреждения с указанием полного адреса, индекса);
- должность;
- контактные телефоны, e-mail;
- адрес проживания (с индексом);
- согласие на обработку и опубликование персональных данных.

2.7.3. Документы на Конкурс предоставляются органом управления культуры муниципального образования автономного округа Организатору по адресу: 628012, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 2, Государственная библиотека Югры, научно-методический отдел, телефоны: (3467) 33-33-21; 32-88-54.

Раздел 3. Критерии оценки конкурсных документов

3.1. Экспертный совет при определении победителей Конкурса руководствуется следующими критериями:

- описание проекта (продукта/услуги);
- цель (цели) проекта;
- предложенные методы и инструменты реализации;
- сроки реализации проекта;

- практическое использование проекта и полученный результат;
- видео-, фотоотчет;
- стиль и язык изложения материала (полнота, понятность, стилевое единство и выразительность изложения);
- внешний облик работы (качество оформления, презентабельность).

Раздел 4. Подведение итогов и награждение победителей

4.1. Для определения победителей Конкурса создается экспертный совет, который наделяется правами жюри.

4.2. Состав экспертного совета утверждается приказом Департамента.

4.3. Организацию заседаний экспертного совета, ведение протокола, подготовку проекта приказа об итогах Конкурса осуществляет ответственный секретарь.

4.4. В решении по определению победителей Конкурса принимают участие члены экспертного совета за исключением ответственного секретаря.

4.5. Победителю Конкурса вручается диплом лауреата, специальный знак.

Раздел 5. Соблюдение авторских прав

5.1. Права на использование творческих работ принадлежат участникам Конкурса. Работы должны сопровождаться разрешением участников Конкурса на их использование. Без разрешения творческие работы к участию в Конкурсе не допускаются.

5.2. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать творческие работы, представленные на Конкурс, для освещения Конкурса, их публикации и массового распространения с сохранением авторства.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении второго регионального конкурса по созданию и управлению социокультурными проектами среди молодых специалистов библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении второго регионального конкурса по созданию и управлению социокультурными проектами среди молодых специалистов библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Конкурс, проект, округ) определяет цели, задачи, категорию участников, сроки, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются: Библиотечная ассоциация Югры (далее – БАЮ) и бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры» (далее – Государственная библиотека Югры).

2. Цель, задачи, направления Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявить потенциал и развить творческую активность молодых специалистов библиотек округа посредством создания и управления проектами, ориентированными на развитие социокультурного потенциала территорий.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Стимулировать и развить творческую инициативу молодых специалистов библиотек округа.

2.2.2. Повысить профессиональный уровень молодых специалистов библиотек округа.

2.2.3. Выявить и поддержать перспективные социокультурные проекты, направленные на использование ресурсов библиотек для улучшения качества жизни населения.

2.3. Возможные тематические блоки проектов:

2.3.1. Продвижение местного культурного наследия в библиотеке.

2.3.2. Экология чтения: повышение престижа книги и информационная гигиена.

2.3.3. Библиотека как открытая и инклюзивная среда: обеспечение равных возможностей для каждого.

2.3.4. Библиотека и креативные индустрии: как библиотеке стать фабрикой креатива.

2.3.5. Поликультурный мир в библиотеке: развитие местного этнокультурного и языкового разнообразия.

2.3.6. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Организация, условия, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Организаторы Конкурса осуществляют:

3.1.1. Прием заявок на Конкурс.

3.1.2. Проведение консультационно-методических практикумов для участников Конкурса по отдельному плану с привлечением экспертов.

3.1.3. Формирование, утверждение состава и организацию работы экспертного совета Конкурса.

3.1.4. Подведение итогов Конкурса.

3.2. Экспертный совет Конкурса осуществляет:

3.2.1. Экспертизу проектов.

3.2.2. Оценку публичной презентации проектов.

3.2.3. Определение победителей Конкурса.

3.3. В Конкурсе принимают участие специалисты библиотек округа в возрасте от 18 до 35 лет, вне зависимости от стажа работы, образования и занимаемой должности.

3.4. На Конкурс принимаются как самостоятельные, так и групповые проекты, как уже реализуемые, так и новые, еще не прошедшие апробацию.

3.5. Участники Конкурса предоставляют организаторам Конкурса по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 2; тел.: 8 (3467) 33-33-21 (доб. 314), svistunovaao@okrlib.ru, с пометкой «в научно-методический отдел» – следующую конкурсную документацию:

3.5.1. Заявка на участие в Конкурсе (приложение 1).

3.5.2. Описание проекта объемом до 10 страниц в электронном виде (Приложение 2).

3.6. Конкурс проводится в период с 1 января по 1 июля 2024 года.

3.7. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – прием конкурсной документации – до 1 мая 2024 года.

II этап – работа экспертного совета, определение участников очного этапа Конкурса до 17 мая 2024 года.

III этап – публичная презентация проектов до 1 июня 2024 года.

3.8. Участники Конкурса имеют право на получение консультационного сопровождения на всех этапах Конкурса.

4. Критерии оценки и работа экспертного совета Конкурса

4.1. Критерии оценки:

4.1.1. Целостность и логика построения проекта: соответствие целей, задач проекта и проводимых мероприятий решаемой проблеме, последовательность действий при реализации проекта.

4.1.2. Социальная значимость проекта: актуальность решаемой проектом социальной проблемы.

4.1.3. Инновационный характер проекта: оригинальность и креативность проектного замысла, новизна предлагаемого проектом способа решения социальной проблемы.

4.1.4. Рациональность проекта: эффективность и целесообразность использования имеющегося потенциала, интеллектуальных и материальных ресурсов, расширение ресурсной базы проекта.

4.1.5. Проработанность стратегии и механизма управления проектом.

4.1.6. Партнерский характер проекта: партнерство с органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, волонтерами.

4.1.7. Перспективность проекта и возможность его дальнейшего транслирования (масштабирования и тиражирования).

Проекты оцениваются по 5-балльной системе по каждому из критериев.

4.2. Экспертный совет Конкурса рассматривает и оценивает проекты в соответствии с критериями, определяет победителя, набравшего наибольшее количество баллов.

4.3. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель экспертного совета имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников.

4.4. Экспертный совет может наградить участников Конкурса специальными дипломами по каждому тематическому блоку.

4.5. Решение экспертного совета является правомочным, если на заседании присутствует более половины состава. В случае отсутствия члена экспертного совета на заседании, он предоставляет письменное заключение.

4.6. Протокол заседания экспертного совета подписывают председатель и секретарь, к протоколу прилагаются оценочные листы всех членов экспертного совета.

5. Авторские права

5.1. Авторские права на созданные в рамках Конкурса социальные проекты сохраняются за участниками Конкурса.

5.2. Представление материалов на Конкурс означает согласие их автора на размещение в открытых источниках.

5.3. Проекты, предоставленные на Конкурс, не должны нарушать законодательство Российской Федерации.

5.4. Организаторы Конкурса не несут ответственности за нарушение участниками Конкурса авторских прав; в случае выявления такой работы, она не допускается до участия в Конкурсе.

6. Награждение

6.1. Участнику Конкурса, занявшему первое место, выплачивается денежная премия и предоставляется возможность участия в любом грантовом конкурсе от Библиотечной ассоциации Югры.

6.2. Победитель Конкурса и участники Конкурса, получившие специальный диплом, рекомендуются к участию в конференции Российской государственной библиотеки для молодежи и форуме «Библиокампус 86».

6.3. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников.

Приложение 1 к Положению
о втором региональном конкурсе
социокультурных проектов
среди сотрудников библиотек
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Заявка на участие в региональном конкурсе среди молодых специалистов
библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по созданию
и управлению социокультурными проектами**

Ф.И.О. участника(ов)

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Полное название библиотеки _____

Ф.И.О. директора _____

Должность _____

Стаж работы _____

Название проекта _____

Направление проекта _____

Контакты (адрес электронной почты, телефон) _____

Подпись заявителя _____ / _____ расшифровка подписи

Подпись руководителя _____ / _____ расшифровка подписи

Дата подачи заявки _____

Заполняя и подписывая настоящую заявку на участие в Конкурсе, я даю согласие на предоставление персональных данных для обработки, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование (в т. ч. для целей вручения наград, индивидуального общения с участниками в целях, связанных с проведением настоящего Конкурса), распространением (в т. ч. передачу третьим лицам – организациям, обеспечивающим реализацию и проведение Конкурса), а также осуществление иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством.

Также я даю согласие на размещение работы на официальном сайте и в социальных сетях, использование в целях рекламы и т. д. без выплаты авторского вознаграждения.

« ____ » _____ 2023 г. _____

(подпись)

Приложение 2 к Положению
о втором региональном конкурсе
социокультурных проектов
среди сотрудников библиотек
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Структура проекта

№	Пункт	Описание		
1	Название проекта:			
2	Ф.И.О. руководителя проекта:			
3	Команда проекта:	Ф.И.О.	Основное место работы и занимаемая должность, опыт работы и основные достижения	Основные обязанности по проекту
4	Сроки реализации проекта:	Дата начала проекта	Дата окончания проекта	
5	Краткое описание проекта:			
6	Цель проекта:			
	Задачи проекта:			
7	География проекта:			
8	Обоснование социальной значимости проекта:			
9	Целевые группы проекта:			
10	Календарный план проекта:	Мероприятие, его содержание, место проведения	Ожидаемые результаты	Дата/сроки
11	Информационное сопровождение проекта:			
12	Устойчивость проекта (планируется ли			

№	Пункт	Описание	
	продолжение деятельности, начатой в рамках данного проекта; если да, то как и за счет каких ресурсов):		
13	Партнеры проекта:	Партнер проекта	Вклад в реализацию проекта
14	Общая стоимость проекта:		

МОЛОДЕЖНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ПОЛИТИКА: РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА

Составитель А. Г. Казакова

Редакторы: А. В. Пуртова,
Н. Ю. Петрушин

Ответственная за выпуск Е. А. Финк

Дизайн и верстка выполнены издательско-репродукционным центром
БУ «Государственная библиотека Югры»

Государственная библиотека Югры
628012, Тюменская обл., г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2
Тел.: 8 (3467) 33-33-21, 32-26-53
E-mail: ugra@okrlib.ru, www.okrlib.ru